हक कापीराईट महफूज है कोई साहिब न छापे।

भ्या भ प्रमाणनीय ज्यानिक्या संशोधित अर्थात्

अयात् जेनद्योत

निस दाः

जैना चार्च्य पञ्जाबी श्री १००८ श्री परम पूज्य अमरिमहजी की मम्प्रदाय में सत्य धर्मोपदेशिका बाल ब्रह्मचारिणी जेना चार्च्याजी श्रीमती श्री १००८ सती जी श्री-पार्वती जी ने सांसारिक जीवों के उद्धार के लिये बनाया और लाला महरचन्द लक्ष्मणदास श्रावक सैटमिन्ना बाजार लाहोर ने छपवाया।

चतीयावृत्ति

मूल्य ॥)

पकानी देस मगरकसी साहार में मुद्रित हुर । १९६४ आश्रिन

ज्ञानदीपिकाजेन।

प्रस्तावना ।

इस ज्ञानदीपिकाजैन ग्रन्थ में कुछक तो स्वमत और परमत का कथन है और कुछक देवगुरु धर्म का कथन है और कुछक चतुर्गति रूप संसार का अनित्य आदिक उपदेश है और कुछक हिंसा मिध्यादि त्याग रूप और दया क्षमादि त्रहण रूप शिक्षा है। और इस ग्रंन्थ का ग्रन्था ग्रन्थ २००० दो हजार रलोक का अनुमान प्रमाण है और जो बुद्धिमान् पुरुष उपयोग सहित इस ग्रन्थ को आदि से अन्त तक पढेंगे तो अच्छा बोध रूप रस के लाभ को प्राप्त करेंगे।

ओर कई एक मतावलनी अनजान लोक ऐसे कहते हैं कि जैनी लोक नास्तक मती हैं अर्थात ईश्वर को नहीं मानते हैं।। सो उन को इस ग्रंथ के डितीय भाग के परमात्म अग आदि भगों के नाचने से ऐसा भाव माख्म हो जायगा कि जैनी लोक इस रीति से तो ईश्वर सिद्ध स्वरूप परमात्म पद को मानते हैं। और इस रीति से ईश्वर अर्थात उक्कराई भारक धर्म दाता अरिहंत देव को मानते हैं और इस रीति, से जैनी ईश्वर अर्थाव् ठाकुर न्याय (इन्साफ) इकम राज काज के कारक रजोयणी तमो-छणी सत्ते। छणी राजा वास्त्रदेव को मानते हैं और इस रीति से चैतन्य को कर्मी का कर्ता और मोका मानते हैं और इस रीति से जैन

के साधु यति सत्व तप दया क्षमा निःस्पृह प्रवृत्ति में प्रवर्त्तक हैं क्योंकि जैनी साधु वा गृहस्थियों के नियम अर्थात देशी भाषा असूल कई एक संक्षेप मात्र आगे ग्ररु अङ्ग वा धर्म प्रवृत्ति अङ्ग में लिखेगा हैं परन्तु जैनी लोक ऐसे नहीं मानते हैं कि कभी तो ईश्वर निरंजन निराकार और कभीगर्भादि दुःख में फसता और कभी ईश्वर ब्रह्मज्ञानी और कभी अज्ञानी बावला होके रोता फिरता और कभी ईश्वर एक और कभी अनेक इत्यादि अपितु जैनी तो शुद्ध चैतन्य एकान्त अविनाशी पद को ईश्वर मानते हैं और संसार (जगत) को और पुण्य पाप रूप कर्मों को अनादि आस्तिक भाव मानते हैं॥ सो हे बुद्धिमानों ! पक्षपात छोड़

विवेक दृष्टि करके देखों कि इस में जैनी लोक कौनसी वात अयोग्य कहते हैं नास्तिक कैसे द्वए और जो पुरुप जैन को नास्तिक कहते हैं वे जैन के और नास्तिक आस्तिक के अर्थ से अनजान हैं क्योंकि नास्तिक वे होते हैं जो परमेश्वर और जीवें। को नहीं मानते हैं और पुण्य पाप रूप कर्मों को और कर्मों के फल स्वर्ग नर्क को वंध मोक्ष को नहीं मानते हैं आगे जो जिस की समझ में आवे । इस ज्ञानदीपिका प्रन्थ के दो भाग हैं सो प्रयम भाग में तो आ-त्माराम सवेगी रचित जेन तत्वादश प्रय है तिस में जो २ शास्त्रों से विरूद्ध सूत्र से अनमिलत क्यन हैं तिन के जवान सवाल हैं और विरुद्धता को प्रगट करना

और फिर तिस का खण्डन करना ऐसा स्व-रूप है सो जो पुरुष जैन मत में दो प्रकार के श्रद्धानी हैं एक तो मूर्त्तिप्रजक और दूसरे निराकार ध्याता, सो इन के अभिप्राय का जानकार होगा और सूत्र का वाकिफ़-कार होगा सो समझेगा न तो नहीं । और जो दितीयभाग है तिस में जैनधर्म अर्थात क्षमा दया रूप जो सत्य धर्म है ।तिसकी पुष्टता है सो दितीय भाग का बांचना और समझना हर एक को सुगम है और इस दूसरे भाग के बांचने और समझने से हुर एक पुरुष को वा स्त्री को < आउ प्रकार का बोध-रूप लाभ होगा सो १ प्रथम तो देव गुरु धर्म का जानकार होगा । और २ द्वितीय स्वमत परमत का जानकार होगा। और तृतीय

निषय विकारादि आरम्भ से विरक्त होगा ।

और ४ चतुर्य अपने विकासिद अवग्र-णोंका पश्चातापी होगा। और ५ पंचम आरम्भके त्याग स्वरूप त्रत (प्रत्याख्यान) में उद्यमवान् होगा । और ६ पष्ट अग्रद सकर्लों की निरृत्ति वाला होगा । और ७सप्तम क्षमा दया रूप गुणका लाभ होगा। और ८ अष्टम जो गृहस्थी को घर्मकार्य के निमित्त में प्रमात से सन्ध्या तक और संध्या से प्रभात तक जो २ करना योग्य है सो तिसका जानकार होगा तस्मात् कार-णात् दितीय माग का बांचना बहुत श्रेष्ठ है।। (१) पाउक लोकों को विदित हो कि इस परोपकारी मन्य को मुख के आगे वस्त्र रस करअर्थाद सुस दाप कर पढ़ना चाहिये

क्योंकि खुले मुख से बोलने में सूक्ष्म जीवों की हिंसा हो जाती है और शास्त्र (पुस्तक पर) श्रुकें पड़जाती हैं । और इस ग्रन्थ को दीपक (दीवे) के आश्रय से न पढना चाहिये क्योंिक दीपक में पतङ्ग आदिक अनेक जीव दग्ध हो कर प्राणान्त हो जाते हैं इस लिये दीपक स्मशान के तुल्य कहा जाता है तिस कारण ते जीव हिंसा से बच कर शुद्ध भाव से पक्षपात को छोड़ कर पढना चाहिये और इस ग्रन्थ के पूर्वा पर विचार से सत्यासत्य को जान कर इस दुःख बहुल संसार से छ्रटकारा पाने उद्योग करना चाहिये॥

प्रथम भाग सूचीपत्रम् ।

-1 1.4 .44 4	A	\	
विपय -			वृष्ट
श्चानदीपिका ग्रन्थ का नो	मार्थ	••••	3
हूंडक मत कहाने की पुष्टि	वहुत	••••	Ģ
जैनतत्त्रादर्श ग्रन्थ में क्या	२ कथन हैं	ऐसा स्वरूप	२०
५ वर्ष के ने दीक्षा ली,	भौर तीन वि	तरोड़ ग्रन्थ	
रचे, तेखण्डन	••••	••••	२३
सूत्र थकी जो २ विरुद्ध	••••	••••	२७
परस्पर और विरुद्ध	••••	••••	२९
पूर्वपक्षी ने हिंसा में धर्म	कहना वन्ध्य	। पुत्रवद	
झूठ कहा है और			
हिंसा करनी इकीम			
की शुद्धता कही है			३४
पूर्वपक्षा ने फटे कपड़े से	समायक उ	ौर दान	
तप करना निष्फल	कहा है तिस	का खण्डन	१४
समायक में पूजा नहीं	करनी मन्दि	र में से	
साधु मकड़ी के जाले	उ उतारे	••••	४५
पूर्वपत्ती ने पश्चिम दक्षिण	को मुख क	रके पूजा	
		-	

विपय	पुष
करने में और मगपान की दृष्टि के सामने	}
रहने में बहुत हानि सिस्ती है तिस का	ĺ
सम्बन	ey
कृष्यवासुदेवने एकादसी पर्व की पोसा किया	
और धनन्त मिस्तिश पत्पेक मिस्तिराका	Ì
मर्यभौर न अनुनियहां मुसोचर गुण	ļ
पढ़ि सपी इस का सूत्रानुसार सण्डन	86
मूर्चि पूजने के छाम के मझोचरों का सण्डन	६२
साधु चित्राम की पुतकी न देसे इस का उत्तर)
निस में चदय माथ और क्षयोपसम भाग	}
का स्वरूप, २ और मूर्चि के देखने से	}
झान दोवे कि या न दोवे इस का सण्डन	}
१ इष्टान्त सहित	લ્લ
सिद्ध से न दिमाकर साधु ने विक्रम राजा की	Ì
अपदेश किया कि शतुद्वार जैन मन्दिर	Ì
बनवाओं और जिन पहिमा जिन सारसी	ļ
इस का सण्डन किस में २५ बोख	8६
 	Į

्रे विषय	इह
पूर्वपक्षी के ग्रन्थ में मिथ्या लेख फिर तिस का	l
उत्तरपक्षी की तर्फ से खण्डन	૭૪
े ४ अवस्था और ४ निक्षेष भगवान के बन्दन	
्योग्य हैं इस का खण्डन	८२
साधु को ढोल ढमाके से नगर में लाना किस	,
न्याय से एसे प्रश्नोत्तर और तिस का	
खण्डन	୯୬
इन का वेष और देव गुरु धर्म जेन सूत्र से	,
अभिलत है ऐसा लिखा है और मुख	
विस्नका के विषय में बूंटे राय संविगी कृत	
पुस्तक का ममाण भी छिखा है	९२
अथ द्वितीय भाग सूचीपत्रम्	
द्वितीय भाग पारम्भ और द्वितीय भाग में ७	
सात अज है तिस में प्रथम १ देव अज	i
सो तिस में नाम मात्र देव का स्वरूप है	१०३
२ दूसरा ग्रह अंग सो साधु का ९ नों	
वाड़ ब्रह्मचर्य की और गुप्तादि बहुत	

विवय ।	TE
मध्या किंपिय सक्प है	३ ०६
कोइ ऐसे वक करे कि साधे के सेने नाने और	
पहुचाने जाने में क्या भीवहिंसा नहीं	
होती है तिस के प्रभोत्तर	११७
🧎 वीसरा पर्ने अन सो स्वास्म प्रात्म और	
परमात्मा कुछक स्वद्भ है भूत्र की	
शास सरित	१२२
४ चौया स्वमत परमत वक्त सद्ग तिस में	
मेदान्ती भाषादिक मर्वो क २० मकार	
के मभोचर हैं	१२७
५ पांचमां सारम विक्षा सङ्क विस में अपने	ı
आप को सम्बापन है और कुदेब कुगुर	
कुपम का किञ्चत नाम मात्र कथन है ६ छठा धम भट्टीच अझ विस में मगबती सी	3 \$ 6
की गास सहित मतीतकास की महोदना	
भवमान कास का संबंद अनागृह कास	
भाश्री पंचमलान का स्वयप है	285
•	• 1

	;
विषय	वृष्ट
७ सातवां १२ वारह व्रत अङ्ग तिस में श्रावक	
अर्थात जो ज्ञानवान गृहस्थी होय तिस के	
मर्यादा रूप १२ व्रत का अतिचार सहित	
वहुत अच्छा भिन्न २ स्त्रक्रप है तिस में	
९ प्रथम अनुव्रत जो त्रस्य जीवकी हिंसा	
न करने की विधि	१४९
२ दूसरा अनुव्रत जो मोटा झूठ त्याग रूप	१५२
३ तीसरा अनुव्रत जो मोटी चोरी त्याग रूप	१५४
४ चौथा अनुव्रत जो पर स्त्री और पर पुरुष	
त्याग रूप मानों कामांकुश रूप है	१५५
५ पांचवां अनुव्रत जो प्रग्रह अर्थात धन की	
ममता की मर्यादा रूप	१५८
६ भथम गुणत्रत सो दिशा की मर्यादा रूप	१५९
७ वां, द्वितीय गुणत्रत सो खाने पीने और	
पहरने के पदार्थ योग्य अयोग्य की मर्यादा	
करने की विधि	१६१
१५ पन्द्रह कमीदान का यथार्थ भिन्न २ स्वक्ष	- *
1	

विषय

पुप

सात ७ कुबिष्ण के नाम और जो पुरुष मद्रीकार करें उन को जो को दुग्ल कप पछ दोष ऐसे भाष के स्टोक

AB

नकादि र घार गति के भाने बासे माणी के ४ घार घार सक्षण और ४ घार गति कौन २ से स्थान हैं और उन का क्या २ स्वक्ष है और उन का दु'स सुस आदि केसा स्पवहार है इत्यादि झान क्य और उपदेश क्य बहुत सच्छा कथन है

....

नर्कादि ४ बारगीत महिनी कोई सी गाँत में से आकर मनुष्य हुए होय चनके मिस २ छ। छ। सक्षण और ३० महा मोहनीकर्म और ३० सामान्य कर्म्य फस सहित सिसे हैं १८९

८ भाउनी (स्तीय गुणवत) भी विन मतसम कर्मनन्य कार्य का स्वक्य भीर विस का स्यागना ऐसा भाष है परन्तु श्वस्थी की पार्पो से क्याने की बहुत अच्छा भाष है २०१ विषह

पृष्ठ

- ९ नवम, १ शिक्षा व्रत तिस में द्रव्य क्षेत्रे काल भाव आश्री समायक का स्वरूप और गृहस्थी को धर्म्म कार्य के विषे प्रवर्तन रूप प्रभात से सध्यातक और सन्ध्या से प्रभात तक की १४ चौदह प्रकार की विक्षा का स्वरूप वहुत अच्छा खुलासा है (सो)
 - १ मयम शिक्षा में समायक की विधि और समायक के ७ सात पाट बहुत शुद्ध है, और १८ अटारह पापों का नाम अर्थ सहित है
 - २ दृसरी शिक्षा में माता पिता की भक्ति और परिवारी जनों को धर्म्मकार्य के विषे प्रेरणा और ९ नौ तत्त्र का नाम अर्थ सहित वताना और तप का फल और वर्ष दिन के दिनों का मान....

और १०० वर्ष के दिन पहर महूर्त श्वास

विषय	प्रव
प्रयम् नास का भगाण और रसोई आदिक	}
विदारक विषे यस्त करने की विषि वि]
स्तार सदित हैं	२३१
१ तीसरी शिक्षा में साधु की सेमा और देव गुरुवर्ष की ग्रुश्नूपा करने की विभि	₹\$6
४ चौथी क्षिता में ग्रहस्थी को कुमाणिक्य	
करने की और पराई सम्पाच देख के	ļ
मुरने की भौर शेसी में आके वेटा वेटी	
के स्याह में स्यादा इच्य समाने की	
मनाही है	२४३
५ पांचर्या शिक्षा में पराप पुत्र भीर पराई स्री	ı
को देस के दिरम करना नहीं और काम	ļ
राग के निवारण की देह की अपायनता	
पिचार के चित्त का समग्राना	२४५
६ छडी शिक्षा में पराइ रॉड झगडे में न पडे	२४९
🤏 सातर्वी शिक्षा में भर्म कार्य में द्रम्य संगाने	İ
भी नेरणा	२५०

1	1
विषय	पृष्ठ
८ आठवीं शिक्षा में रंक को दान कराना जो	
जैन की हीला न होय	રલ્ ય
९ नीमी शिक्षा में साधु को भोजन देने को	ļ
विनति करने की विधि	"
१० दसर्वी शिक्षा में परिवारी जनों को साधु	
को भोजन की भक्ति करने की पेरणा	२५२
११ ज्यारहवीं शिक्षा में अपनी थाली पुरसवा	
के साधु के आगमनकी और भोजन टेने	
की भावना और चार मकार के आहार	
का पड़िलाभना और चार प्रकार के आहार	
नाम अर्थ सहित	२५३
१२ वारहर्वी शिक्षा में ढीले पसच्छेसाधु को	
सयम में दृढ़ करने की खूव नर्म गर्म	
सूत्रके न्याय शिक्षादेने की विधि	२५५
१३ तेरहर्ची शिक्षा में रात्री के धर्म करने की	
विधि	२६१
२४ चौदहवीं शिक्षा में श्रुव्यणौं कृपाणादिककी	

विपय	ĄÆ
अपकार निमित्त ८ आठ मकार की	
शिला देनी कही है सी	285
े भषम धिक्षामें देखों को त्रास देने की	
मनाही है और पैछ किसकर्म से हुए हैं,	
पेसा विचार	244
२ दूसरी शिला में पूढ़े वैछ को कसाइ के	
वेचने की मनाही है कसाह के ८ मकार	296
	74.
 वीसरी शिक्षा में इस्र फेरने में पत्न करने 	
भी पिपि	
४ चौपी शिक्षा में वीचड़ी आदिक जून सील	
के यत्न करने की पिषि	२६७
 पांसवीं शिक्षा में सप्प के गारने की मनाही 	
है और सर्प कीन से कर्म से होता है ऐसा	
विचार भार किवनेक हिन्दू और मुसस	
मान को पद्ध को जवान के पद्म स्रोम से	
मार स्नाना मुमिकन यानि अच्छा करते	
है, और फिर सुदा का हुकम भी करिवे हैं	
A second of the	

विषय

पृष्ट

और पशु को स्वर्ग अथवा वहिक्त में , पहुंचाया कहते हैं (सो)डन को वहुत अच्छे जवाव देकर झूंटा किया है और कुछक पाप का फल भी दिखलाया है

१६९

- ६ छ्डी शिक्षामें जो खेत में चूहे होजायें तो उन को मारे नहीं ऐसा भाव है
- असातवीं शिक्षा में पराए खेत में चोरी करने की मनाही है और खेतादिक में अग्नि लगाने की मनाही है और इत्यादि कई मकार के यत्न करने की विधि है

२७८

८ आठवीं शिक्षा में शुद्रवर्ण के नर तथा नारी को मुक्तत करने की पेरणा ज्ञानी कौन अज्ञानी कौन चतुर और मूर्ख कौन व्राह्माण कौन और चण्डाल कौन इत्यादि २८०

॥ अथ पूर्वक व्रत ॥

२० दसर्वा २ शिक्षा व्रत जो आश्रव की मर्यादा रूप सम्बर है तिस का स्वरूप

२८८

	विषय	पृष
12	न्यारहर्वा १ शिक्षा व्रत को पोषय सास्त्रमें	
	पोसा करने का स्वरूप	२८९
33	बारहमाँ ४ शिक्षा अत भी अतिथि सविभाग	ı
	मर्याद साधु को मिला देने की मिभि	२९१
मस-	-क्रानदीपिका प्रत्य में द्वम ने पइ पूर्वक	
	क्रयन कीन से सूत्र के म्याय से छिसा	
	The second secon	२९४
२४	वीर्यकरों के के बोस सहित नाम और	
	शासींक क्रिया के भदानी चैनी साधुओं	
	की पद्मावसी यानि कुरसीनामा	२९७
तुम	कितने सूत्र मानते हो खिन के अमुसार	
	सयम पास्ते हो इस मझ का भनाब बहुत	
_	सुसासा किला है	!
और	प्रन्यों के मानने का तथान मानने का	
	बहुद अच्छा स्वदप दशन्त महित सिसा है	% 0%
		

श्रीवीतरागाय नमः

॥ ज्ञानदीपिका जैन ग्रन्थ ॥ इस ग्रन्थ का नाम " ज्ञानदीपिकाजैन " यथार्थ रक्ला गया है, जैसे कि अन्धकार में सार और असार वस्तु का निश्चय न होय तब दीपिका अर्थात् दीपक की ज्योति करके देखने से यथार्थ भास हो जाता है, तैसे ही जैन मत जो शांति, दांति, क्षांति रूप है तिसके विषे जो खेतांबरी अर्थात् खेतवस्त्रके धारने वाले जैनी साधु हैं तिनकी काल के स्वभाव अर्थात् दुषमी आरा पत्रम समा तथा व्यवहार भाषा कलियुग के प्रभाव से वर्त्त-मान काल में दो प्रकार की श्रद्धा होरही है

सो एक तो मार्चि पूजक अर्थात् निरागीदेव जिनका जैन के शास्त्रों में पट्ट प्रकट परम त्यागी परम वैरागी पदकाय रक्षक सर्वारम्भ परियागी इत्यादि कथन है सो उनकी मूर्ति वना के सरागी छदेवों की मूर्तियों की तरह गहना, कपडा, फल, फुल आदि से प्रजने का उपदेश करने वाले सवेगी कहाते हैं। और दूसरे जो आसज्ञानी अर्थात् स्व आस पर आत्म, समदर्शी, सनातन शास्त्रों के अ उसार कठिन किया के साधक और शाति, दाति सांति आदि का उपदेश करने वाले सो इंडिये क्हाते हैं सोई पूर्वक। सवेगी साधु आलारामजी ने जैन तलादरी प्रन्य छिपाया है सो तिस अन्य को अवण करके अनेक जनों को ऐसी रांका उत्पन्न होती है

कि जैनतत्वादेश ग्रन्थ में जो २ कथन है सो सर्व ही न्याय है तथा अन्याय है तिस अमरूप अन्धकार के नाश करने के लिये यह ज्ञानदीपिका ग्रन्थ, दीपिकावत रचा गया है क्योंकि इस ज्ञानदीपिका के बांचने और सुनने से जैनतत्वादर्श प्रन्थ में जो २ पूर्वा पर शास्त्रों से अभिलित अर्थात् विरुद्ध है तथा परस्पर विरुद्ध जो तिसी ग्रन्थ में बावले की लंगोटी की तरह आदि में कुछ और अंत में कुछ जैसे कि जिस कार्य को प्रथम, निषेधा है फिर तिसी कार्य को ताहश ही कथन में अंगीकार किया है तथा **बि**ळकुळ ही झूठ है तथा जो शास्त्रानुसार कथन लिखे हैं सो महा उत्तम और सत्य हैं, इत्यादि खरूप इस ज्ञानदीपिका ग्रन्थ के बां-

चने से बुद्धि अनुसार निष्पक्ष दृष्टि से कुछक न्याय और अन्याय प्रकट होजावेगा इत्यर्थ ज्ञानदीपिका प्रन्य ॥ सो इस ज्ञानदीपिका प्रन्य के दो भाग हैं, प्रथम भाग का नाम जैनतत्वादर्श प्रन्य स्चक और दितीय भाग का नाम सत्यधर्म प्रकाशक है॥

* अथ प्रथमभाग प्रारम्भः *

दोहा-पंच प्रमिप्टीपै नमुं, सिद्धि साधक सुखदाय । तिस प्रसाद प्रकट कर्षं, कुछक न्याय अन्याय ॥१ अथ जैन तलादर्श ग्रन्थ में जो र विरुद्ध लिखे हैं उनमें कितनेक विरुद्ध यहां लिखते हैं आत्माराम संवेगीने जैनतत्वादर्श ग्रन्थ छपवाया है उसमें त्यागी पुरुष साधुओं को ढ़ंडिये (नाम) संज्ञा से कहकर बहुत निन्दा लिखी है सो उसको हम उत्तर देते हैं कि हे भाई ! तुमको यह भी खबर है कि ढ़ंडिये किस रीति से कहाये हैं,सोई हम ढ़ंडिये कहाने का कारण लिखते हैं, जैसाकि अनुमान १७१८के साल में सूरत नगर के निवासी जाति के श्रीमाल एक लवजी नाम साहूक़ार

वजरगजी यति के पास दीक्षा ली और शास्त्र पदने लगे फिर शास्त्र के अम्पास होने से दीक्षा लिये स्वर्प के बाद जो भ्रष्टाचारी मटा वलेवी यति लोक्ये,उनकी शास्त्रोक्त कियादीन देखी क्यों किस करके सोई उनकी क्रिया के शियिल होने का कारण भी क्रस्टक पहले लिख देते हैं, सो ऐसे है कि व्यवहार स्त्रकी चुलिका में खुलासा लिसा है कि १२ वर्षीय फाल में घणे सूत्र विद्धेद जायगे इसादि ॥ सो विक्रम के साल ५३८ के लगभग में १२) वर्षीय काल पदा छना जाता है सो तिस काल के विषे घणे तो सूत्र विछेद गये और तिसकाल में साधु का जो निखय आचार था सो इरएक से पलना मुशकिल होगया और आचारवाच माधु तो कोई विरला ही शूरवीर रहगया और घणे साधु शिथिला-चारी और अष्टहोगये क्योंकि निर्दोष आहार पानी मिलना मुशकिल होगया और क्षुया के न सहने करके आजीविका के निमित्त ज्योतिप वैदंगीआदिपरूपने लगे और वैत्य स्थापन मठावलंवी यति होगये जैसे कि यह मेरा गच्छका मंदिर है अथवा यह मेरा उपा-श्रय है इत्यादि यथासूत्र 'चेइयं ठपावेइ दब्बा-हारीणो सुणी भविस्सइ लोभेण मालारोहण देउल उवहाण उद्यमण जिण विम्ब पइटावण विहिउ माइएहिंवहवे तवयभाव पया इस्संति अविहेपंथे पडिस्संति इत्यादि (सूत्र) अस्यार्थः मृर्ति की स्थापना करावेंगे द्रव्य धारी मुनी घणे ही होजावेंगे, लोभ करके माला रोपण अर्थात् मृत्तिके कंठमें फूलों की माला

हाल के फिर उसका मोल करावेंगे अर्थाव नीलाम करावेंगे, देहरे पाचे तप उजमण करावेंगे, जिन विम्बप्रतिष्ठा करावेंगे, इत्यादि घणे पाखंड होजावेंगे, उल्लेट पयपहेंगे सो इस न्याय से साबित होता है कि यदि पहिले यह किया होती तो श्रीप मद बाहु स्वामी जी ऐसे क्यों कहते कि आगे को ऐसे किया करने वाले होवेंगे ॥

अरेत वाल हावने ।। और आजकल देखने में भी बहुलता भारहा है कि ज्ञान मंहारा नाम रक्ख के सर्वगा लोक मालिकयत् करने लग गये हैं क्योंकि आखाराम जीने भी जैन तत्वादर्श श्रंयके ४२७ पत्र पर लिखा है कि चैत्यद्रव्य की साधु रक्षाकरे अर्थात् मालिकयत् करे श्रावक को खानेन देवे, तर्क तो फिर माल- कियत् तो होगई इत्यर्थः। और घठा मठा तपोटा पंडूर पर पाउरणा इत्यादि चोपड् चीकने प्रवर्तने लगे और संवेगीजी संवे-गीजी तथा यति जी यति जी कहाने लगे क्योंकि सूत्रों में साधु को श्रमण निर्ग्रथ तथा भिक्षु कह के लिखा है जैसे कि " पंचसयसमण सिद्धिं संपरि इत्यादि । परन्तु पञ्चसय सम्वेगी सिद्धिं-सम्परिवुडे ऐसे कहीं नहीं लिखा है फिर और भी शास्त्रों के बिषे साधु के अनेक चले हैं तथा साधु ग्रणमाले दोहा मुनी ऋषितपस्वी संयमी, यती तपोधनसन्त श्रमण साध अणगार यर बंदू चित हर्षत ॥ १ ॥ इत्यादि परन्तु यहां भी साधु को संवेगी नहीं लिखा है कारणात् स्वछंद संवेगी कहाने लगे

और अपने न्यवहार वमूजिन बुद्धि के अबु-सार भ्रय रचाने लग गये और भूवेक जिन विम्न मितष्ठा आदि कराने लग गये और तिस समय में जो कोई साधु तया साष्वी तथा श्रावक वा श्राविका, माचीन सूत्राबु-सार किया साधक थे उनकी हीला निंदा करने लग गये यह क्यन सोला स्वम के अधिकार में खुलासा है इति ॥

जोर भगवत श्री ५ महावीर स्वामी जी के पीछे १७० वर्ष के लगभग ७ सक्षम पाट श्री भद्रवाहु स्वामी जी के पीछे संपूर्ण १४ पूर्व का ज्ञान तो विछेद गया क्योंकि स्यूल भद्रजी १० पूर्व के पाठी हुए हैं और स्वामें के अधिकार में भी लिखा है कि भद्र-वाहु स्वामी के पीछे श्रुतकेवली नहीं होवेंगे सोई भद्रबाहु स्वामी जी के पीछे अनुमान ३००वर्षके पीछेविक्रम राजका सालपत्र शुरू हुआ और तिसं के पीछे धर्म के समाज ऊपर अनेक २ उपदव पड़ते रहे क्योंकि राजा ओं के और बादशाहों के दीन आदि के निमित्त अनेक क्लेश होते ग्हे ऐसे ही गड़बड़ होते २ अनुमान साल ५०५ के लगभग २७ वें पाट श्री ५ देवट्टी क्षमाश-मन जी आचार्य हुए और उनके समय में सूत्रों की लिखित हुई और पूर्व का ज्ञान तो विछेद हो ही चुका था परंतु जितना उस समय में सूत्र ज्ञान था उतना लिखा नहीं गया और जितने सूत्र लिखे गये थे उनमें से वारह वर्षीय काल में कई एक तो विछेद गये और कई एक मंडारो में दबे पड़े रहे और पूर्वक यति लोक श्रन्यादि रचाते रहे और ११२० साल के लगभग सूत्रों की टीका रवी गई सुनी जाती है जीर ऐसे ही श्री ५ सुधर्म स्वामीजी की परंपरा थी, विरुद्ध बाहु-लता अन्य२ श्रद्धा और अन्य गच्छ अन्य२ समाचारी पवर्त्तक यति छोक वहुत होते रहे और यथार्थ सूत्रोक्तचारी थोडे ही होते रहे क्योंकि श्री ५ मदवाहु स्वमीजी रुत कल्प सूत्र में श्री ५ भगवन्त महावीर स्वा-मीजी निर्वाण कल्याणक में कथन है "सत्कृत इन्द्र वक्तं भगवते श्री ५ महावीरेजन्मरा सीक्षद्र भस्मरासी प्रहेम्मागते इइ कारणाव् जिन शासणे दो सहस्स वर्षेनो उदय प्रया मविस्सइ" तस्मात् कारणात् अनुमान१५३० के साल दो इजार वर्ष पूर्ण द्वुएये कि नगर

अहमदा बाद का निवासी जातिका वैश्य, नाम लोंका, तिसने सावद्य व्यापार अर्थात् वाणिज्य छोड के आजीविका के निमित्तर्यतियों के पास से पराचीन अचाराङ्गादि मंडार गत जो शास्त्र थे उन में से लेकर कई एक शास्त्रों का उद्धार किया अर्थात् लिखे और पढे फिर पुराने शास्त्रों को देख के लोंका बहुत विस्मि-त हुआ कि अहो (इति आश्चर्यं) शास्त्रों के विषेतो साधु का परमत्याग वैराग आदि निखद्य व्यवहार और निखद्य उपदेश है और ये यतिलोक तो उक्तोक्त मन कल्पित सावद्य क्रिया प्रवर्तक और प्रवर्तावक है और बहुल संसार विधारक है, इति । फिर लोंका शास्त्रों को सुनाकर बहुत लोकों को यथार्थ मार्ग में प्रवर्ताने लगा और पूर्वक यति लोकों का उस में अपमान होने लगा तब यतियों ने लॉके को सूत्र देने वन्द कर दिये फिर लॉके के मुख से प्राचीन शास्त्रों का सत्य उपदेश सन कर लक्ष्मीपाति सेठ आदिक बहुत जन सनातन साधक हो गये और शास्त्रानुसार साधक त्यागी साधु ज्ञानजी आचार्य को द्वेंड के उन पास पैंतालीस पुरुपें ने दीक्षा लेकर देशांतरों में शास्रोक्त उपदेश करके जिन धर्म दिपाने लगे तत ता समय जिन शासन का उदय होता भया इति॥ और सवेगी छोक भी ऐसे कहते हैं कि द्वंहिक मत कुछक ज्यादा ४०० चार सौ वर्ष से निकला है सो सत्य है परन्त्र पूर्वक मार्थ का अगीकार नहीं करते हैं क्योंकि

सत्कृत इन्द्र के कहने बमुजिब तो पुराने शास्त्रानुसार सनातन धर्म प्रकट भया । इति ॥

इस रीति से पूर्वक यति लोकों की किया हीन हो रही थी सोई पूर्वक याति लोकों की लवजी नाम यति ने किया हीन देखकर अनुमान १७२० के साल में अपने एर को कहने लगे कि तुम शास्त्रों के अनुसार आचार क्यों नहीं पालते तब यर जी बोले कि पञ्चम काल में शास्त्रोक्त सम्पूर्ण किया नंहीं हो सक्ता तब लव जी बोले कि तुम अष्टाचारी हो मैं तुम्हारे पास नहीं रहुंगा मैं तो शास्त्रों के अनुसार किया करूंगा जब उस ने मुखबिस्नका मुख पर लगाई और दो चार यतियों को साथ लेके

देश२ में फिरने लगे फिर उन शहरों में जो जो भ्रष्टाचारी यतियों के बहकाये द्वए लोक थे वे लवजी के कठिन मार्ग को देसकर क-हने लगे कि हे महाराज ! व्रमने यह कठिन रृति कहा से निकाली है, तब लवजी महा राज बोले कि इमने पुराने शास्त्रों में से द्वड-कर निकाली है यथा। ईरत इंटत इंट लिया सब येद पुराण कुराण में जोह। ज्योंदरी मार्रीसं यपसन दूंडत सों इम दूंडियो का,मत होई॥ नो कछुबस्तु दूरेही पावत्रविन हुँहे पावत नहीं कोई। सों इम इंड्यो भर्म द्या में जीन द्या बिन भर्म न होइ ? ॥ तव परस्पर लोक यों कहते भये कि यह वह यति है, जिनों ने इह के किया साधी है, ऐसे ही इडिया २ नाम प्रसिद्ध होगया और उनकी दमित इन्द्रियपन राग रङ्ग विप

यादि विरक्ति जप तप रूप समाधि को देखकर बहुत शिष्य होगये जो किसी को इसमें शङ्का उत्पन्न होय तो जैन तत्वादर्श ग्रन्थ में से सहीह कर लेना, क्योंकि भी ५९२ पत्र पर यह लवजी का ऋछक कथन है और जो कोई मत पक्षी ऐसे कहे कि लवजी ने उक्त से नवीन मत निकाला है तो फिर उसको यह उत्तर देना चाहिये कि उस लवजी ने तो कोई उक्त शास्त्र नहीं रचाये क्योंकि जैन तत्वादर्श रचनेवालेनेभी शास्त्रोक्त किया करने परही लवजीका ग्ररुसे विवाद (तकरार) हुआ लिखा है परन्तु नवीन मत वा नवीन शास्त्र बनाने से हुआ ऐसे कहीं नहीं लिखा है, सोई पूर्वक मत पश्ची का कहनाऐसा है कि जैसे कल्पवृक्ष

आपने हाथ से लगाकर फिर कहना कि यह तो धतुरा है। और यदि किसी को यह कयन सन के ऐसी शका उत्पन होय कि पहले सुख विभका मुखपर न थी जो लवजीने मुखपर नाधी है तो उसको यह उत्तर यह देना चाहिये कि उन दिनों में पूर्वक कारण से मुख विस्नका मुखपर लगाने वाले, सूत्रानुसार किया करने वाले साधु कहीं २ दूर २ क्षेत्रों में कोई २ विरंले ही थे, इससे लव जी की सुखविस्नका सुख पर लगानी नवीन मान्द्रम हुई और दूसरे वह लबजी मुखनस्त्रका रहित यतियों का शिष्य था इससे नवीन माल्म हुई सोई लवजी ने सूत्रा उसार मुलवस्त्रिका मुग्व पर लगाई और जो कोई ऐसे कहे कि मुखबिस्नका मुखपर लगा कहा चली है तो उसको यह

चाहिये कि मुखवस्त्रिका हाथ में रखनी कहां चली है सो असल अर्थ तो यह है कि मुख पर रहे सो मुखवस्त्रिका और जो हाथ में रहे सो हाथवस्त्रिका और फिर कोई ऐसे कहे कि मुख वस्त्रिका तो चली है परन्तु डोरा कहां चला है तो उसको यह कहना चाहिये कि, रजो हरण की फलीयें चली हैं परन्तु फलीयें अर्थात् दिशयों में डोरी पावणी कहां चली है और के तार की और के हाथ की चली है इत्यादि, सो, अब इन दिनों में उन ठवजी महाराज के आम्राय के साधु महात्मा श्रीउदयचंदजी वि-लासरामजी श्रीमोतीरामजी श्रीजीवनरामजी आदि बहुत हैं सो ऐसे त्यागी वैरागी साधु-ओं को इंडिये नाम से आत्माराम संवेगीने जैन तत्वादर्श प्रन्थ में आदि के तृतीय पत्र पर लिखा है कि द्वृहिये दुर्गति अर्थात् नरक पहने के अधिकारी हैं और अपने आप की बहुत पण्डित करके माना है और उन्होंने जैन तत्वादर्श भ्रन्य छपाया है सो उसमें क्या २ कयन है सो हम यहा नाम मात्र लिखते हैं इन्छक तो अन्य मत वाले अर्थाव् वेदान्तियों के और वैष्णवों के और के इत्यादि मर्तों के निन्दा रूप कथन लिखे हें सोई कुछक तो उन्हीं के शास्त्रों के अनु-सार मोर कुछक कल्पित इज्जतें करी हैं और कुछक प्रश्नोत्तर करके पूर्वक मतावल-म्बियाँ को रोका भी है। क्योंकि आचार्य पट मत के तर्क शास्त्र रच सो उन शास्त्रों के वमुजिब बहुत ही परि- श्रम करके इस ग्रन्थ में लिखित करी है और कई एक प्रचीन शास्त्रों में से जैन आम्राय के अवतारों का और ग्ररूनिग्रन्थ का और धर्म का कथन किया है और कई एक प्रवें। के ज्ञान विछेद इए पीछे यति लोकों ने कुछ तो प्राचीन शास्त्रानुसार और कुछ अपनी अनुसार से ग्रन्थ रचाये हैं सो उन में से श्रावकवृत्ति आदिक का कथन लिखा है सोई जो प्राचीन शास्त्रों के अनुकूल क-थन किया है सो तो बहुत सुन्दर सत्य है, औरजो नवीन शास्त्रों से तथा अपनी युक्ति (दलील) से लिखा है सो कुछ सम्भव है, और इछ असंभव है, क्योंकि उसमें सावद्य निखद्य का विचार नहीं किया है, और नहीं ऋछ जिनकी

अनाह्म का विचार किया है और कुछक देशाटन करने के कारण झनी भ्रमजनक कल्पित कहानिर्ये लिखी हैं, और कुळक मठावलम्बियां ने जो अपनी पटावली रची है मो उनमें से कथन लिखा है। कुछक सारम्भी समग्रही कुछरा का कथन लिसा है, और कुछक अभिमान के वश होकर पूर्वक दृढिये साधुओं के बढ़े माननीय महा-त्माओं की निन्दा रूप कहानियें वना कर लिखीं हैं परन्तु असत्य बोलने वा लिखने से मन में इन्छ भय नहीं किया और इन्छक अपने बढे पुरुपों के विद्या मंत्र आदि दम्भ की असमव, मिंग्या ही बहाइयें लिखी हैं सो कथन जैन तत्वादर्श प्रन्थ में आत्माराम संवेगी ने स्वकपोल कल्पित और अनर्गल रचे हैं॥

यदि इस में किसी पुरुष को शङ्का उत्पन्न हो तो उसी जैनतत्वादर्श में देख कर निश्चय कर लेना और जो २ जैनतत्वादर्श श्रन्थ में विरुद्ध हैं उन में से अब हम कई एक विरुद्ध यहां वन्नगी मात्र लिखते हैं यथाः—

(१) प्रथम जैनतत्वादर्श ग्रन्थ के ५७४वें पत्र में लिखा है कि ११४५के साल में जन्म ५ वर्ष के ने दीक्षा ली और ८४ चुरासी वर्ष के होकर कालकरा, १२२९ के साल में देवचन्द्र सूरी जी के शिष्य हेमचन्द्र सुरी जी हुए उनको लिखा है कि किरोड ग्रन्थ रचे हैं, सो प्रथम तो पांच वर्ष के को दीक्षा लिखी है सो विरुद्ध अर्थात झुट है, क्योंकि सूत्र में ५ वर्ष के को दीक्षा

देने वाला जिनाज्ञा से बाहर लिखा है।यया न्यवहार सूत्र के १० दशर्वे उदेशे का १९ वा सूत्र "नोकपइनिगंत्याण वानिगत्यिणवा सुडुअवा सुहिअवा उमठवास जाय उवटा वित्त एवा समुजित्त एवा" इति वचनात् अस्यार्थे नहीं कल्पे अर्थात् नहीं जिनकी आह्ना माधु को वा साध्वी को छोटा नालक अथवा छोटी **बालिका, कैसा, बालक जन्म**ं से आंठ वर्ष से क्क्छ भी न्यून होय ऐसे वालक को दीक्षा में उठाना अर्थात् दीक्षित करना (साघु) न कर्त्ये इत्यादि, तथा श्री मगवती सूत्र सत्तक २५ उदेशा समायक चारित्र की तिथि उत्कृप्टी नवहिं वासे ऊम्मि या पुनकोढी " इति वचनात् समायक चारित्र कोड पूर्व की आयु वाला लेवे तो ९ वर्ष ऊन कोड़ पूर्व संयम उत्कृष्ट पाले अर्थात् ९ वे वर्ष में दीक्षा लेवे इस प्रकार सूत्र के न्याय से ५ वर्ष के को दीक्षा देनी लिखी सो विरुद्ध है।। (२) द्वितीय, तीन किरोड़ यन्थ रचे लिखे हैं सो भी झूठ है क्योंकि ८४ वर्षों के ३६० दिन के हिसाबसे ३०२४०तीस हजारदो सो चालीस दिन हुए सो यदि एक२ दिनमें १०० सौ २ ग्रन्थ रचते तौ भी३०२४०००तीस लाख चौवीसहजार ब्रन्थ होते, सोहेसंवेगीजी आप अपने पूर्व पुरुषोंकी ऐसी अन हुई उपहास योग्य बड़ाई करतेहो कि अत्यन्तमति अन्ध और पामर होगा सो ऐसे विकलवचन की प्रतीत करेगा। तर्क जो तुम हमारे इस कहने पर अपने लिखेको असंभव जान कर असी शरण लोगे

किहम प्रन्य सज्ञा श्लोक को कहते हैं तो ऐसे भी तुम्हारा लिखा द्रुआ तुम को शरण नही**ं**लेने देता क्योंकि ५९५ वें पत्र पर लिखा है कि " यशो विजय गणिने १०० सी प्रन्थ रचे है तो फिर वे भी श्लोक ही द्वाण तो ऐसे पाण्डतों की १०० श्लोकों के वास्ते क्या बड़ाई लिखने लगे थे और ऐसे तो होही नहीं सका कि कहीं तो प्रन्थ को प्रन्थ और कहीं श्लोक को प्रन्य कहा क्योंकि सूत्रोंके विषे श्लोक का नाम क्हीं प्रन्य नहीं लिखा जहां कहीं श्लोकों की सस्या करी जाती है तो वहा ऐमे लिखा जाता है कि 'अन्या अन्य ५०० तथा७००इत्यादि"क्योंकि ग्रन्थ नाम बहुतों के मिलने में होता है और आत्मारामजी ने भी जैनत्वादर्भ के आदि में ऐसे लिखा है किइस

ग्रन्थ का १६००० श्लोक का अनुमान प्रमाण है। तर्क जो श्लोक का नाम ग्रन्थ था तो ऐसे क्यों नहीं लिखा कि इस पोत्थेके १६००० ग्रन्थ है " और जो देवी का वर था यह कहोंगे तो भृत विद्या अप्रमाणीक है और जो लब्धी कहोगे तो भी अप्रमाण है क्योंकि लब्ध का तो बिछेद हो गया था इसलिये तुम्हारा लिखना कि "हेमचन्द्र सूरी ने ३ तीनकोड़ प्रत्य रचे " यह किसी सूरत सही नहीं होसक्ता किन्तु यह केवल मान के वश हो कर निकम्मी बड़ाई, गोलगणे रूपझूट ही लिखी है ॥

(३) सूत्रों से महा विरुद्ध लिखा है सो पत्र १९वं से लेकर कई एक पत्रों में प्रायः बहुत से विरुद्ध लेख हैं क्योंकि २४ चौवीस तीर्थ इसें के दीक्षा रृक्ष लिखे हैं लेकिन सूत्र में दाक्षी रृप्त नहीं चले किन्तु सूत्र में "चेइयरृप्त " अर्थात् ज्ञान वृक्ष चले हैं कस्मात् जिस २ वृक्ष के नीचे केवल ज्ञान, तीर्यद्वरों को प्रगट भया, अस्मात् यह समवायान्न में देख लेना, लिंगियें। का लिखना चौवी सोई बोलें। में विरुद्ध है॥ (४) पद्म प्रभु जी को "एक उपवास से योग लिया " लिखा है यह भी सूत्र मे विरुद्ध अर्थात् झुउ है ॥ (५) वाम पूजजी को दो उपवास से योग लिया लिसा है यह भी झूउ है म्योंिक समवायाङ्ग सूत्र में पद्मप्रभु जी को दो उपवास और वामपूजजी को एक उपवास से योग लिया लिखा है ॥ (६) मल्लिनाथ जी का जन्म कल्याण

मथुरा नगरी में लिखा है यह भी झूठ है क्योंकि ज्ञाता सूत्र में मिथिला नगरी में लिखा है (७) मल्लिनाथ जी को एक दिन रात छदमस्त रहे लिखा है यह भी झुठ है क्योंकि ज्ञाता सूत्र में उसी दिन केवली हुए लिखा है, (८) मिलिनाथ जी का केवल कल्याण, मथुरा नगरी में लिखा यह भी झूठ है क्योंकि जाता सूत्र में मिथिला नगरी में लिखा है ॥ (९) नेमनाथ जी का दीक्षा कल्याण, शौरीपुर में लिखा है यहभी झूठ है क्योंकिसमवा-याङ्गसूत्र में तथा उत्तराध्ययनमें द्वारिकानगरी में लिखा है॥ (१०) अथ परस्पर विरोध (जो आ-त्माराम ने जैनतत्वादर्श में लिखा है सो) लिखते हैं पत्र १० वें पर श्री ऋपभदेवजी की

दोनों साथलों में बृक्षभ का लखन लिसा है " फिर पत्र १५ वें पर २४ चौवीसों तीर्थक्करों के पर्गों में लक्ष्न द्वुए लिखा है यह परस्पर विरुद्ध है पन ८३ वें परिलस्ता है (अनुष्टुन्तृत) स्होकः-महामत पराभीरा, मेशमात्रोपमीविनः। समाजिकस्या धर्मीप देशका गुरुषी मताः॥१॥ इस श्लोक में ऐसा परमार्थ है कि साध् धर्मोपदेश जीवों के उद्धार के लिये करेब्रान दर्शन चारित्र का परन्त्र ज्योतिप, यंत्र मन्त्र का उपदेश धर्महानि करने वाला है सो न करे। फिर पन ५७७ वें पर लिखा है कि धर्म घोप सूरी ने मन से स्त्रियों को पकड़ा या और वाघा या । तर्क० जेकर द्वम कहोगे कि उन्होंने अपने दु ख टालने के लिये बांघा था तो हम उत्तर देंगे कि मन्त्र

आदिक का करना वा कराना क्या अपने टालने के वास्ते होता है या पराये दुःख टालने के वास्ते ? और विना कारण तो कोई भी विद्या मंत्र नहीं फोरता है सोई सूत्र में तो काम पड़े भी मंत्र विद्या फोरने की आज्ञा नहीं है प्रत्युत (बल्कि) सूत्र में तो ज्योतिष विद्या फोरने वाले को पापी समान कहा है उत्तराध्ययन "जेलस्कणं सुबिणं परंजमाणे निमित्तकोऊ हलसंपगाढे क्रहेडविजा सवदार जीवीनगछई, सरणं तंमिकाले ॥ १ ॥ और तुमने भी अपने हाथ से ५३८ वे पत्र पर लिखा है कि विष्णु कुमार साधु ने सम्प्रर्ण भारतखंड के साधुओं के बचाने अर्थात्

महा परोपकार वर्म के कारण लब्धी फोरी थी और फिर लिखा है कि उसने दण्ड भी लिया था सो विचारना चाहिये कि जब असे महा उत्तम कार्य के कारण भी लब्बी फोरने का दण्ड लिया था तो फिर (सामान्य कार्यस्य किं कथनं) अर्थात सामान्य कार्य का क्या कथन करना तो फिर द्वमने मन्त्र करने वाले यतियों की जैसे ५६३व पत्र पर " सिद्धर्सेन दिवाकर ने विद्या देकर अर्थात सिसा कर राजा से सेना वनवा के सम्राम करवा दिये " ऐसी २ वडाई किस प्रयोजन से करी है और क्यों लिखी है ? ओर तुमने भी ९ नवम परिच्छेद के आदि में श्रोदा जिस को सूत्र में पाप सूत्र कहा है उसका वहुत उपदेश किया है फिर भी

बालकों कैसे उपहास योग्य दूमन टांमन बहुत से पाखण्ड लिखे हैं जैसे कि ४५० वें पत्र पर लिखा है कि " अपनी स्त्री को वार२ सराग नेत्रोंसे देखे और रूठ गई हो तो मना लेवे " इत्यादि और पत्र३९९पर लिखा है कि दातन रोज रोज करे फिर दातन करके साह्यने ही फैंके परन्तु आस पास को न फैंके, और जो दांतन न मिले तो १२बा-रह कुरले ही कर लेवे । (सो) भला बुद्धिमा-नों को विचारना चाहिये कि इन रेडकों से क्या सिद्धि होती है और क्या ज्ञानदर्शन चरित्र की आराधना होती है और क्या जिन आज्ञा, अनाज्ञा की आराधना होती है। तर्क० जेकर कहोगे हमने तो उपदेश नहीं किया यह तो व्यवहार ही है तो फिर हम

उत्तर देंगे कि जो उपदेश नहीं था तो फिर तुमने व्यवहार रूप मगज पच्ची और पत्र लिखने में निरर्यक परिश्रम (मिइनत) क्यों किया सो हे भाई ! ये बातें किसी बुद्धिमान त्यागी पुरुष के इदय में तो नेठने की नहीं और मूदों के तथा स्वपिक्षयों के इदय में तो दांत घसनी करके बैठाही देते होगे यह स्युल (मोटा) परस्पर विरोध है ॥ ११ ॥ पत्र १८७ वें पर लिखा है कि " हिंसा में धर्म नहीं कहना चाहिये बंध्या पुत्र वत् और हिंसा कारण धर्म कार्य है " यह कथन को भी लिक्सिये ने असत्य लिखा है, फिर दे-स्रो मत पक्ष करके हिंसा में धर्म प्रत्यक्ष कहते हैं तर्क्० जेकर कहोंगे कि वह तो मिथ्याती मृगादिक वहे २ जीवों के मारने में अर्थात

हिंसा में धर्म कहते हैं इस वास्ते उनकी हिंसा में धर्म कहना असत्य है तो फिर हम तुम को पूछेंगे कि यह क्या बुद्धि की विक-लता है कि बड़े २ जीव अर्थात् मृगादि मा-रने में हिंसा है और लघु जीव अर्थात् मूषक की कीटक आदि मारने में दोष (हिंसा नहीं हैं ॥ जैसे कि मन्दिर सञ्ज्ञक गृह (कान) बनवाने में पंजावे लगाये जाते हैं तो वहां स्थूल जीवों के घणे प्राण नाश होते हैं तो सूक्ष्म जीवों की क्या बात कहें जैसे तुम ने ९ नवम परिच्छेद में लिखा हैं, कि मन्दिर बनवानें में पर्वत को चीर के शि-लादि के स्तम्भ आदि बनवाने में दोष नहीं वलकि सम्यक्ल की शुद्धता है " फिरतुमनें इस पर हेतु दिया है कि वैद्य (हकीम)

रोगी के नशतर आदिक मारे यदि वह रोगी मरजाय तो वैद्य (हकीम) को दोप (इल जाम) नहीं क्योंकि हकीम तो रोग गवाने का अभिलापी है पर मारने का अर्थी नहीं है इस कारण दोप नहीं ऐसे ही पूजा आदि कर्म करने में जल और निगोद आदिक स्था-वरादि की हिंसा होने का दोप नहीं क्योंकि इम तो भक्ति के अभिलापी हैं परन्तु स्थावर की हिंसा के अभिलापी नहीं है ॥ उत्तर पक्षी, तर्क हे भाई [।] इस छुन छुनों की पुकार (आ-वाज) से तो केवल बालक ही रीझेंगे और बुदिमान लोग तो तत्व की ओर स्याल करेंगे, तुंने और लड़के के, दृष्टान्त क्योंकि द्वमने जो हिंसा में धर्म अर्थाव फल तोडन में तथा रक्ष छेदन में दोप नहीं लिखा है जैसे १७१ वें पत्र पर लिखा है कि "सनात्र पूजा में फूलों का घर बनावे और केलीघर बनावे "इत्या-दि हकीम के दृष्टान्त से भव्यजनों के हृदयों को कठोर करते हो लेकिन इस हकीम के दृष्टान्त को विचार कर देखो तो तुम्हारा ही लिखा हुआ दृष्टान्त तुम्हारे ही मत को नि-कृष्ट करता है क्योंकि हकीम तो यह जानता है कि नशतर के लगाने से रोग जाता रहेगा शायद ही मरेगा और तुम तो खूब जानते हो कि केले के स्तम्भ को कार्टेंगे तो केले की जड में के जीव असंख्यात तथा अनन्त नि-रचय ही मरेंगे और त्रस्य जीव भी मरते हैं क्योंकि सूत्र दशवें कालिक वा आ-चाराङ्ग में कहा है यथा " रुड्दे सुवा रुड्दपई ठ्ठे सुवा " इति बचनात् फिर औरभी सुनो कि

तुम्हारा इकीम का द्रष्टात निलकुल अयोग्य और घट है क्योंकि हकीम तो रोगी की और रोगी के सम्बन्धियों (वारिसों) की से नशतर मारता है और वह रोगी आराम केवास्ते कहता है कि हे हकीम नशतर मार में चाहे मरूं चाहे जीऊ, सो इस कारण हकीम को दोप नहीं, अगर वह ह-कीम रोगी की और रोगी के वारिसों की आज्ञा निना जनरदस्ती से नशतर उसके पेट में घसोड देवे और फिर रोगी मरजाय देसो वह हकीम क्यों कर दोप अर्यात् इल जाम से बच सक्ता है इसर्य। सो हे पूर्व पक्षियो । द्वम तो त्रस्य स्थावरॉ की मर्जी के विना अर्यात् आज्ञा के विनाही प्राण हरते हो फ्योंकि वे रुक्ष, फल, फूल, आदि के जीव

नहीं चाहते हैं कि हमको भगवान की पूजा के निमित्त वेशक मोरं और न कहते हैं कि भक्ति में हमारे प्राण बेशक हरें इस कारण से वज्रदोप आता है यथाः-अन्यस्थानं करोति पापं धर्म स्थानं विवर्जितम् । धर्मस्थानम्करोति पापंवज्र कर्म विवर्द्धते ॥१॥ इति वचनात्॥ और तुम ऐसे कहोंगे कि कहां तो मृगादि हिंसा में धर्म कहना और कहां तुम फूल फल आदिक की हिंसा को निन्दते हो तो फिर हम उत्तर देते हैं कि उनका हिंसा में धर्म क-हना और तुम्हारा हिंसा में धर्म कहना यह दोनों सम ही हैं क्योंिक यद्यपि मिथ्यादृष्टि-यों के शास्त्रों में स्थूल ही प्राणियों में जीवा-स्तित्व माना है और स्थावरों में जीवास्तित्व

नहीं माना है,तयापि तुम्हारे शास्त्रों में ठाम२ बीतराग देवस्थावर बनस्पति आदिक में सू च्याप्र समान में भी असंख्यात तथा अनन्त ही जीव कह गये हैं इस कारण दुम्हारा वनस्पति आदिक की हिंसा में वर्म कहना पूर्वक मिथ्यातियों के तुल्य ही श्रद्धान है और यह तो हो ही नहीं सक्ता है कि मिथ्यातियों को हिंसा में वर्म कहना बच्यापुत्रवत झूठ है और सम दृष्टि को हिंसा में धर्म कहनासत्य है जैसे कि लायकवन्द इज्जततदार और उत्तम क्लोत्पन विवेकी पुरुपों को तो शराव पीना, चोरी करना, और गाली देना अक है और <u>लुचों को नंगों को और हीनाचारी नीचों</u> को अयुक्त है सो हे मत मस्तो ' देखों कि सुम्हारा लिखा हुआ सम्हारे क्हने वम्युजिव परस्पर विरुद्ध है

२९६ वें पत्रपर लिखा है कि द्रव्य नि-क्षेपा जो तीर्थकर होने वाला है, जिसका नि-काचितबंध हो चुका है उसको पूज के नम-स्कार करके अनेक जीव मुक्ति में गये हैं। तर्क० यह लेख भी झूट है क्योंकि इस सीति से एक पुरुष को तो मोक्ष प्राप्त होगया सूत्र द्वारा दिखाते हो किम्वा जवान से ही गर-डाट करते हो ? कस्मात् कारणात् कि निका चित बंध तीर्थकर गोत का ३तीन अव पह-ले पड़ता है। भला कहीं भर्धचकी की भूला वन देते हो फिर और भाव निक्षेपे में सीम-न्थर स्वामी माने हैं तर्क सो हम भी तो निक्षेपे में सीमन्धर स्वामी अर्थात् वर्त मान तीर्थकर अतियश संयुक्त विचरते हों उन्हीं को भाव तीर्थकर मानते हैं और तुम

तो प्रत्यक्ष प्रतिमा में चारों निक्षेपे मानते हो फिर हुमने भाव निक्षेपेमें मूर्ति को क्यों नहीं लिखा ? सो तुम्हारा लिखना तुम्हारे ही कहने वमुजिब विरुद्ध है १३ । २४६ वें पत्र पर लिसा है कि लोकोत्तर मिय्यात, वह है कि जो भगवान की प्रतिमा को इस लोक के हेतु पूजे, जैसे कि यह काम मेरा होजावेगा तो में पूजा कराउगा और छत्र चढाउंगा यह मिथ्यात "है फिर पत्र ४१२ वें पर लिखा है कि "इन्य लाभ के वास्ते पीले वस्र पहर के पूजा करे और शत्रु जीतने के वास्ते काले वस्र पहर के प्रजा करे और ऐसे २ अनेक इस लोक के अर्थ पूजा के फल लिखे हैं (सो) यह क्या " कपली की नाय कमी नाक कमी हाय " क्योंकि प्रथम उसी

काम को निषेधा है और फिर उसी काम को अङ्गीकार किया है यह परस्पर विरुद्ध है १४ । और ४१२ वें पत्र पर लिखा है कि " घृत, ग्रड्, लवण अप्ति में गेरे और दान तप पूजा, सामायिक फटे कपड़ों से करे तो निष्फल" इस लेख को हम खण्डन करते हैं उत्तराध्ययन, अध्ययन १२ वां गाथा ६ ठी हर केशी बल तपस्वी को ब्राह्मण कहते हुये यथा उक्तं च " उम चेलए पंसु पिशाय भूए संकर दुसं परि हरिएकंठे " इति वचनात् अस्यार्थः असार वस्त्र रज करी पिशाच रूप उकरडी के नांखे समान वस्त्र धारा है इत्पर्थः । हरकेशी बल साधु के ऐसे फटे कपड़े थे जो बाह्मण कहते थे कि रूड़ी के उठाए हुए कपड़े हैं। तर्क० तो फिर हरकेशी

जी का तप निष्फल तो न हुआ क्योंकि वे तो तपके प्रभाव सेकेवल ज्ञान पाकर मुक्ति में गये हैं जो फटे कपड़ों से तप निष्फल हो जाता तो केवल ज्ञान और मुक्ति कर्हा से होती, सो लिङ्गिये का कहना सूत्रार्थ के विरुद्ध है क्योंकि फटेकपहों से तप, जप, दान, सामायिक निष्फल कदापि नहीं होगा जैसे कि कोई फटे कपडे पहरकर क्षीर खाय तो क्या सुस्त मीटा नहीं होगा और क्या पुष्टि नहीं होगी अपित्र अवस्पमेव होगी इसी दर्धात से, फरे वस्र वाले पुरुप का करा हुआ सत्कर्म निष्फल कैसे होगा हां अलबना लि-क्रियों की समझ ऐसी होगी, कि फरे कपढे में को जप तप छण जाता है अपित ऐसे नहीं उनका यह लिखना झुउँ है ॥ १५ ॥

पत्र ३७१वं पर लिखा है कि " आवश्यक सूत्र में लिखा है कि सामायिक में देवस्नात्र पूजादिक न करे। तर्क० क्योंकि इसमें ऐसा संभव होता है कि उत्तम कार्य में मध्यम कार्य संभव ही नहीं है अर्थात् संबर आश्रव न करे इस वास्ते सामायिक पूजा निषेध करी है। फिर ४९७ पत्र पर लिखा है कि सामायिक तो निर्धन श्रावक करे पूजा की सामग्री के अभाव से फिर लिखा है कि पूजा होती हो तो सामा-यिक बीच में ही छोड कर पूजा में फूल गूंथ नें बैठ जाय क्योंकि पूजा का विशेष पुण्य है यह देखो परस्पर विरुद्ध है ॥ १६ ॥ ४१७ पत्र पर लिखा है कि मन्दिर में मकड़ी के जाले होजावें तो साधु मन्दिर के नौकर द्वाराउत- खा देवे नहीं तो यत्न से आप ही उतार देवे । तर्क० देखो पक्ष का जोर, अरे ! अ-विचार वाची ' जब उतार ही लिया तो फिर यत्न काहेका द्वा स्पॅकि खेत रंग के म-कही के जाले में अनेक अंढे होते हैं वे कि-सको रोवेंगे, वे तो जाला उतारते समय त त्काल ही मरजायेंगे फिर वह यत्न कोहेका द्रुआ यह विरुद्ध १७। ४१८ वें पत्र पर लि-सा है कि पूजा तीन प्रकार की है सो (१) विन्न दूर करणी ते अङ्ग पूजा, (१) पुण्य कारणी ते अप्र पूजा, और (३) मोक्ष दा यिनी ते भाव पूजा सो जिनाज्ञा का पालन है। उत्तर पक्षी की तर्क० जिनाज्ञाका पालन तो भाव पूजा कही तो फिर वुम्हारे इस इने वमूजिव तो दो प्रकार की प्रजा में जि

नाज्ञा का पालन न हुआ अर्थात् आज्ञा से बाहर रहीं। बस हमारी भी यही श्रद्धा है कि भाव पूजा ही जिनाज्ञा का पालन है और भाव पूजा ही मोक्ष दायिनी है। फिर तुम किस प्रकार कहते हो कि अङ्ग पूजा अग्र पूजा अर्थात् फूल फल से मृर्त्ति का पू-जन करना जिनाज्ञा और मोक्ष दायिनी है सो तुम्हारा कहना परस्पर विरुद्ध है१८॥४१२वें पत्र पर लिखा है कि घर देहरे की पूर्व उत्तर ओर मुख करके पूजाकरे तो ४चौथी पीढी से विच्छेद होय, दक्षिण को मुख करके पूजे तो संतान नहीं होय, और विदिशों में मुख करके पूजे तो धन पुत्र और कुल का नाश इत्यादि० और पत्र ४७८ वें पर लिखा है कि-जो देहरे के पास रहे तो हानि होय और पत्र

४७९ वें पर लिसा है कि बृस की घ्वजा की ऑर मदिर के शिखर की विचले दौ पहर की छाया पढे वहा बसे तो हानि होय औरफिर ऐसा लिखा है कि जिनेश्वर की जिधर दृष्टि होवे उधर वसे नहीं । तर्क० कस्मात् अर्थात् क्यों न बसे जो भगवान की दृष्टि में न वसे तो और इस्से अच्छे स्थान में कहा बसे यह तो प्रगट ही छोकों में कथन है कि स-त्पुरुप तथा साहुकार जिधर ऋपा दृष्टि (मे-हर की नजर करे) उधर ही पूर्ण (निहाल) कर देवे और जिधर दुईष्टि (कहर की नजर)करे डघर ही नाश कर देवे सो तुम्हारे लेस से तो भगवान् सर्देव (इखक्त) तीव्र दृष्टि (क्रूर नजर रहते होंगे क्योंकि द्वमने लिखा है कि मंगवान की दृष्टि की तरफ, न वसे

तर्क॰अरे भाई ! ऐसे लिखने वाले ! यह क्या तुम्हारी समझ में फरक है कि जो ऐसे ऐसे भंगवान के अपमान रूप कथन लिखते हो और ऐसे ही और नवीन प्रन्थों के कथन भी सिद्ध होंगे जिनपै तुमने आचरण (अमल) किया है। नहीं तो बुद्धिमान को चाहिये कि यथार्थ भाव पर प्रतीति करे और यह ऐसे २ पूर्वक कथन तो प्रत्यक्ष उपहास रूप विरुद्ध १९ ॥ पत्र ४६७ वें पर लिखा है कि कृष्ण वासुदेव नेमजी को पूछता भया कि हे भगवन ! कौनसा पर्व पर्वों में से उत्तम है तब नेम जी कहते भये कि मा-र्गशिर श्रुदि ११ एकादशी पर्व उत्तम है क्यों-कि इस पर्व में जिनेन्द्रों के ५ पांच कल्याण सर्व क्षेत्र आश्री १५० डेढ़सौ हुए हैं फिरकेंग जी यह कथन धन कर ताही दिन से मौन पोसा करते भये विचारने लगे और ता दिन से एकादशी वृत प्रसिद्ध हुआ। खण्डन उत्तर पन्नी की तरफ से । यह प्रंयकार का कयन झुउ है क्योंकि सूत्र में तो मव आश्री नि-याना करने वाला अरुत्ति कहा है अगर नहीं तो सूत्र का पाउ दिखाओ कि कृष्णजी ने कोई पचक्लान धर्म निमित्त किया हो, अक योंहीं अन हुए मतप्राहियों के गोले गरहाये इए सूत्र शाल निना ही लिल घरते हो सो रुष्णजी को धर्म निमित्त अर्थात् महापर्व एकादशी पोसा करना लिखा है यह झूउ २०। पत्र २५० वें पर लिखा है कि १० प्रकार मिश्र० वचन उत्तर पक्षी की तर्फ से सो उनमें से दो वचन का अर्थ सूत्र महापन्न यकी विरुद्ध

लिखा है उक्तंच " अनंत मिस्सिए " प्रत्येक मिस्सिए इन शब्दों का अर्थ पूर्व पक्षी ने ऐसे लिखा है कि अनन्त को प्रत्येक कहे तो मिश्र, प्रत्येक को अनन्त कहे तो मिश्र । तर्क० यह तो मिथ्या शब्द का अर्थ है और लिङ्गिये ने मिश्र शब्द का अर्थ लिखा है यह विरुद्ध २१। पत्र १११ वें पर लिखा है कि " मुलोत्र यण दोष प्रति सेवी व कुश इत्यादि " उत्तर पक्षी, सो यह झूठ, क्योंकि भगवती सूत्र स-तक २५ उदेशा ६ द्वार ६ ' वक्तशा नियंठा ना मूल गुण पड़ि सेवय होजा उत्तर पड़िसेवयं होजा 'इति वचनात् पूर्व पक्षी का कहना है कि मूल गुण उत्तर गुण में दोष लगाने वाले में वकुश नियंदा पाईये और सूत्र में मुल गुण में दोष लगाने वाले में व-

कुरानियंठा न पाईये इति सूत्रयकी विरुद्ध २२ । ऐसे २ अनेक परस्पर विरुद्ध और अ-नेक शास्त्रार्थ के विरुद्ध और अनेक बिलकुल ही झूउ जैन तत्वादर्श प्रन्य में लिसे हैं सो हम कहां तक लिखें। ये तो थोड़े से बन्नगी मात्र इस पुस्तक में लिखे हैं। और फिर देखियेगा कि जैनतलादर्श ग्रन्थ के लिखने की मिह-नत का सार क्या निकला है जैसे कि पत्र २९४ वें पर लिखा है कि किसी प्रच्छक ने प्रश्न किया कि प्रतिमा के पूजन में क्या लाम (नफा) है इस प्रश्न का उत्तर प्रन्य कर्चा ने यह दिया है पोथी पर्छंग पर रावते और चौंकी पर माथे पर रखते हो और अच्छे वस्र में बायते हो इसका क्या लाम (नफा) है ? उत्तर पक्षी की तर्क॰देखो जिस प्रतिमा के पूजने पर इतना डम्भ और पक्षपात उठाया है और पिछले आचार्यों का उपदेश चाल चलन उलट पलट और की और तरह करा है सो उसी प्रतिमा के पूजन में जो नफा होता है उस नफ़े का पाठ सूत्र कोई न मिला तो यह खिशानां सा रूप जवाब लिख धरा है, खैर तदिप हम तु-म्हारे जवाब को खण्डन करते हैं कि पोथी को पलंग और चैंकी पर अपने पढ़ने आराम वास्ते रखते हैं और मत्थे पर तो कोई मत पक्षी रखता होगा और अच्छे कपड़े में तो अपने उपकरण की रक्षा वास्ते रखते हैं परन्तु पोथी की पूजा तो नहीं करते हैं यथा ' नमो ब्रह्मलिपये ' इति अस्यार्थः, नमस्कार हो ब्रह्म ज्ञानी की लिखित को भावार्थ सो

इस पोपी यानी स्थाही कागज को तो नम-स्कार नहीं फरते हैं अपित बहाज्ञानी के बहा-ब्रान को नमस्कार है कि जिस ब्रानी से लि-सने पदने की बुद्धि प्रगट हुई तथा जिस ज्ञानी ने अक्षर्रो की मर्यादा अर्थात लिखने की रीति प्रकाश की उनको नमस्कार है शास अ-चुयोग द्वारा सूत्र की तर्क० यदि हम ऐसे कहोगे कि जो पोथी को तुम नहीं पूजो तो फिर पैरलगाओ, तो इम व्रमको यह उत्तर कि किसी पुरुष ने किसी पुरुष को कहा कि द्वम किसी सामान्य पुरुपको पूजो तो फिर उस ने कहा कि में तो नहीं पूजता इस के पूजने में क्या नभा है तो पूर्व बोला कि नहीं पूजो तो डोकर मारो, पधी बोला कि टोंकर मारने का क्या मक-

सद है 'न मारिये न प्रजिये' सो यह दृष्टान्त सही है और तुम्हारा जवाब पण्डिताई के राह पर तो है नहीं क्योंकि सूत्र के पाठानुपाठ खोल **धरने थे कि पूजा का यह** है। परन्तु होते तो लिखते न हों तो कहां से लिखें। और अपनी तर्फ से तो सूत्रों में बहुतेरा ही ढूंड रहे परन्तु कहीं होते तो पाते हां अलवत्ता सूत्र में से ढूंड ढांड के एक-दशवै कालिक के ८ वें अध्ययन की गाथा ५५ वीं ब्रह्मचारी के अर्थ में है सो खोल धरते हैं यथा ' चितिभित्तं न निज्झाए नारी वास अलंकिअं, भरकरं पिवदठूणं, दिउंपीड समा हरे ॥ १ ॥ अस्यार्थः साधु ब्रह्मचारी पुरुष चि॰ चित्राम की भीत देखे नहीं ना॰ वा अथवा स्त्री अलद्भार अर्थात् भूषण (गहने)

सहित अलंकत को देखे नहीं कदाचित नजर जापडे तो दि॰ दृष्टि को पीछे मोड़े भ॰ (जैसे) सूर्य पर दृष्टि जापदे तो जलदी पीछे मुहजाये इत्यर्थ भला मूर्ति प्रजनी सही किस तरह इस गाथा में होगई, सैर वढी बढ़ाई कहते हो कि स्त्री की मुर्त्ति देखने काम जा-गता है और भगवान की मूर्ति देखने से वैराग्य जागता है सोई काम जागने का और वैराग्य जागने का वास्तव तत्व समझ कर देसो तो वहा फर्क दिसाई देगा सो अगले प्रश्न के जवाब में लिखेंगे ॥ फिरपत्र २९४ वें पर लिखा है कि किसी

प्रश्न के जवाब में लिखेंगे ॥

फिरपन्न २९४ वें पर लिखा है कि किसी
ने प्रश्न किया कि मगवान के नाम लेने से
प्रणाम शुद्ध हो जाते हैं तो फिर प्रतिमा के
देखने में क्या नफा है तो इस प्रश्न का जवाब

ग्रन्थ कर्ता ने यह दिया है कि "नाम लेने से मृत्तीं देखने में अधिक (ज्यादा) नफा है जैसे कि यौवनवती (जुवान) स्त्री आती सुन्दरी शृङ्गार सहित हो तो उसके नाम लेने से तो थोड़ा काम जागता है और प्रत्यक्ष स्त्री के तथा स्त्री की मूर्ती देखने से बहुत काम जागता है" उत्तर पक्षी की तर्क० हे विचार मानो ! अब देखना चाहिये कि इस जवाब के देनेवाले को और कोई शुद्ध जवाब नहीं मिला जो विराग भाव अर्थात वैराग्य का हेतु सराग भाव पर उतारा है, सो बिलकुल अयुक्त है क्योंकि वैराग्य तो क्षयोपम भाव है तथा निज ग्रण अर्थात् आत्मग्रण है और काम काजागना उदय भाव है तथा परमग्रण अर्थात कर्म योग्य है, सो क्षयोपशम भाव और उदय

भाव का तो परस्पर रातदिन का अन्तर है ॥ यया, दृष्टान्त है कि जो गृहस्थी लोक हैं, वे अपने पुत्र, पुत्रियों को लिखना पदना आदिक कार व्यवहार तथा लज्जा का करना और मीठा बोलना तथा क्षमा का करना और माता, पिता आदिक की आज्ञा का प्रमाण करना इत्यादि, शिक्षा और विद्या बढ़ीर मि-हनत से सिसाते हैं औरउनको बहुत अभ्यास करने से विद्या आती है क्योंकि कर्मी का क्षयोपशम होवे तो विद्या आवे न हो तो नहीं आवे और फिर देखियेगा कि एक दो दिन के वचों को स्तन का दबाना अर्थात दूवका चूगना, कोन सिसाता है और फिर रोना, इसना ओर रूउना और करना कुछ ओर नताना कुछ इत्यादि अनेक उपाभिर्ये

कौन सिखाता है फिर यौवन में कामिनी से तथा पति के सङ्ग काम, कीड़ा करनी तथा कटाक्ष युक्त नयनों से देखना और मन्द २ हास पूर्वक सुस्कराना इत्यादि सब कर्म किस के माई, बाप सिखाते हैं यह प्रबृत्ति तो स्वतः ही आजाती है क्योंकि यह उदय भाव है इस कारण इन दोनों पूर्वोक्त भावोंका एकसा हेत कहने वाला विरुद्धवाची है परन्तु यह भाव तो निष्पक्ष दृष्टि से सम होगा; और पक्ष के नशे में बड़बड़ाट करने के लिये तो राह अनेक हैं। अब हम एक प्रश्न करते हैं कि जब तक गुरुका उपदेश और शास्त्र ज्ञान नहीं होगा, तब तक मुर्ति के देखने से ज्ञान और वैराग्य कैसे होगा और ज्ञान के हुए पीछे मुर्ति से क्याप्रयोजन रहता है ? यथा हष्टान्त

किसी प्राम के रहने वाले दो पुरुष किसी प्रयोजन के लिये एक नगर में आये उन्हो ने उस नगर के निकट झना कि मनुष्य को धर्म का जानना और प्रहण करना उचित है इसके अनन्तर वे दोनों पुरुपनगरमें जाकर अन्य अन्य पुरुषों को प्रस्ते भये कि हे भा-इयो ' धर्म कहा मिलता है जो मनुष्य को अङ्गीकार करना उचित है तब एक पुरुष को एक नागर पुरुष बोला कि धर्मशाला में जाओ वहा सन्त जन शास्त्रार्थ धर्मोपदेश करते हैं। और दूसरे पुरुष को एक और ना-गर पुरुप बोला कि ठाकरदारे चले जाओ, वहां ठाकुर जी कोमत्या टेक कर धर्म प्राप्त होगा । यह छन कर एक तो धर्मशाला में चला गया और वहां शास्त्र श्रवण

जाना कि जो श्रीकृष्ण ठाक्कर जी स्यामवर्ण हुए हैं और १०८एक सौ आठ लक्षण संयुक्त देह महा बल धारी हुए हैं और न्याय नीति रजोउण तमोउण सलउण धारी हुए हैं और बड़े दयावान सन्त सहायक हुए हैं और उन्हों ने दया, दान, सत्य, इत्यादि घर्म व-ताया है और उनकी अर्द्धाङ्गना श्रीराधिका जी बडी लजावती सुशीला पति भक्ता गौर वर्ण हुई है इत्यादि । और दूसरा ठाकुरदारे पहुंचा तो वहां देखता क्या है कि एकस्याम वर्ण पुरुष और गौर वर्ण स्त्री, की मूर्त्ति का, जोड़ा खड़ा है सो उसको देख कर उस पुरुष ने हंस कर मन में कहा कि आहा ! क्या अच्छी स्त्री पुरुष की जोड़ी सजी है और क्या२ अच्छे जेवर हैं बस और कुछ ज्ञान वैराग्यनहीं पाया फिरवापस बाजारमें आया

और वह दूसरा पुरुप धर्मशाला में से धर्मो पदेश सुनकर बाजार में आया, और दोनों आपस में पूछने लगे कि कुछ धर्म पाया ? भर्मशाला वाला बोला कि हा पाया, श्री गक्कर जी बढ़े न्यायी द्वुए हैं और दया दान करना, धर्म है। भला तुमने स्या पाया ? तो वह राक्सदारे वाला बोला कि मैने तो कुछ नहीं पाया, हां अलवत्ता एक वहा सु न्दर ग्रियों का जोडा देख आया हूं चलत् भी मेरेसाय चल कर देख ले तब वह नोला कि में देख के क्या क्रूंगा, जो कुछ पाना था सो मैं गुरु रूपा से पाआया इ अब मूर्ति से क्या पाऊंगा जो फ्रुं द्वमने पाया ? इत्य-र्थ और इसी अर्थ में दूसरा दृष्टान्त लिखते हैं कि एक नगर में एक वटा नामी हकीम या

वह कालान्तर से काल कर गया और उस हकीम के दो बेटे थे परन्तु वे हकीमी नहीं जानते थे र्लेकिन एक ने अपने बाप की मृत्ति बनवाली और दूसरे ने नाप की हकीमी की पुस्तक सांभ रक्ली फिर एकदा समय हकीम की बडाई सुनकर कोई रोगी हकीम के द्वारेआया और धना कि हकीम तो गुज़र गया परन्तु हकीम के दो बेटे हैं उनसे अर्ज़ करो जो कदाचित्तु-म्हारा रोग हटा देवें । तब वह रोगी पहिले, छोटे बेटे के पास गया और कहने लगा कि तुम हकीम के पुत्र हो और मैं दूरसे आया हूं इस लिये मेरा रोग कृपा कर हटा दो वह बोला कि हकीम जी की मुर्ति से मुराद पाओ तब वह रोगी हकीम की मूर्त्ति के आगे बैठके रोने लगा और कहने लगा कि हे हकीम

जी ! मेरीबगल में पीढा होती है मेरेकलेजे में पीहा होती है और सुप्ते ताप भी चढजाता है। सो कुछ दवा बताओं कि जिससे मैंराजी होजाऊ इत्यादि परन्तु उधर से क्रुछ आवाज तलब न आई तब हार के चला आया और फिर बढे बेटे के पास जाके अर्ज करी कि तुम मेरा रोग ह्याओ, तब वह बोला कि हकीम जी तो ग्रजर गये हैं परन्तु हकीम जी की पोथी मेरेपास है सो देलकर बता देताई फिर पोथी में से देखकर बताया कि इस कारण से रोग होता और इस औपिध से रोग जाता है भिर उस रोगी ने वैसेही परहेज से औपिध खाकर अपना रोग गमादिया इत्यर्थ **॥**शास्त्र टारा ही ज्ञान वैराग्य होता है मूर्ति का साधन तो योहीं लोम तथा मत पक्ष के वश उठाते

हैं,क्योंकि उत्तराध्ययन अध्ययन १०वां गाथा३१ वीं में ऐसामाव है कि भगवान महावीरस्वामी कहते भये कि "आग में काले " अर्थात पांचमें आरेमें आर्घ्य पुरुष जैनी भन्य लोक यों कहेंगे कि नहीं निश्चय आज दिन जिनेश्वरदेव दीखे परन्तु घणा दीखे है जिनेश्वरदेव का उपदेशा-मार्ग, तथा मार्ग के बताने वाले अर्थात्सा-ध । सो सूत्रयह है "नह जिने अज दीसई वह मण्डदीसई मग्ग देशिए "इतिवचनात्। परन्तु यहां ऐसे नहीं कहा कि आज जिन नहीं दीले परन्तु जिन पड़िमा जिन सारखी घनी दीले है, इत्यादि० न जाने पूर्व पक्षी ने कौन से नये बनावटी ग्रन्थ बमुजिब, तथा स्वकपोल कल्पित जैन तत्वादर्श ग्रन्थ पत्र ५६६ वें पर लिखा है कि "सिद्धसेन दिवाकर साधु ने राजा

विक्रम के द्वारेसवाल किया कि ऑकार नगर में चतुर्दार जैन मन्दिर शिवमन्दर से ऊचा बनवाओं और प्रतिष्ठा मी कराओ, तब राजा ने वैसे ही करा, फिर और पत्र५६८ वें पर लिखा है कि श्रीवश्रस्वामी आचार्य ने नौद्धों के राज में श्रीजिनेन्द्र की पूजावास्ते फुल लाके दिये बौद्ध राजा को जैन मती करा, तर्क० देखो साध हायों से फूल लाये परन्तु सनातन सूत्रों में तो ऐसाभाव कहीं नहीं है जैसे कि गौतम जी स्वर्ध स्वामी जम्ब्रस्वामी आदि आचा र्यों ने किसी पहाडवा मन्दिर तथा मुर्त्तिका उद्धार कराया तथा प्रतिष्ठा वा पूजा करी कराई अयवा किसी श्रावक नेपहाडकीयात्रा करी तथा मन्दिर वा मूर्चि आदिवनवाये हीं इत्यादि अपितुशास्त्र में वो ऐसा भाव है कि

बुद्धिमान साधु जहां र श्राम नगर में जाय तहार द्या का उपरंग करे यथां उत्तराध्ययन अध्ययन १०वें गाथा३६वीं में "बुद्रेपारानेबुडे चेर गाम गए नगरेत्र संज्ञए, संति भग्गंच बूहए, समयं गोयम माप्य मापरा ॥ १ ॥ ' अर्थ डु॰तत्व को जान शीतल स्वमाव से विचरेसंयम ने विषे ते संयति साधु गा० ग्राम में गये थके तैसे ही नगर में गये हुए अर्थात् प्राम में जाय तथा नगर में जाय तहां सं० दया मार्ग अर्थात् ६ षद् काय रक्षा रूप धर्म (च) पद पूरणार्थ है वू०क है अर्थात दया प्रगट करे। श्री महाबीर स्वामी कहते भये कि है गौतमजी दया मार्ग के उपदेश देने में स॰ समय मात्र अर्थात् अल्पकाल मात्र भी प्रमाद अर्थात् आलस्य न करनाः इत्यर्थ परन्तु महाबीर स्वामी जी ने ऐसे तो नहीं कहा कि हे गैोतम ! साधु जिसन्त्राम नगर में जाय उस२ नगर में मन्दिर वनवा देवे छैणे, दोलकी बजवा देवे पुराने देहर्गे को तोड कर नये बनवा देवे इत्यादि हा अलबत्ता नये प्रन्थ जिनमें प्रन्थ रचियता आचार्य का नाम और (साल) सम्बद्ध का नाम होगा सो उनमें ऐसा पूर्वक समाचार लिखा होगा परन्तु एक वढी भूल की बात है कि मूर्ति को भगवान कहना यया " जिन पहिमा जिन सारखी" फिर दमहीश्मोल करना वही अशा तना है जैसे कि एक अनापूर्वी नाम छोटी सी पोथी होती है और उसका)॥आय आना मोल पदता है और उसमें ११ ग्यारह मूर्तियें छपाते हैं। अब सोचना चाहिये कि एक २

मूर्त्ति का कितना कितना मोल पडा ॥ हा!!! अफसोस है कि वे भगवान, त्रिलोकीनाथ सार अगोल पदार्थ हैं कि जिनका नाम रख र्ने का एक२ कौड़ी मोल किया जाता जो कदाचित तुम ऐसे कहोगे ूँ मोल विकते हैं तो हम उत्तर ^क भगवान तो नहीं मा-अम देव जी हैं यह महा-तपेतु सूत्र तो हमारी विद्या के 😘 के उपकरण हैं जैसे बही को देख करें ना, देना याद कर लेते हैं परन्त बही को लोक भगवान तो नहीं मानते । वस इस ीवा करके ज्ञान दृष्टान्त ्र - ा, दान, संतोष

इत्यर्थ परन्छ महाबीर स्वामी जी ने ऐसे तो नहीं कहा कि हे गीतम ! साघु जिसन्त्राम नगर में जाय उसर नगर में मन्दिर बनवा देवे छैणे, ढोलकी बजवा देवे पुराने देहरीं को तोड कर नये बनवा देवे इत्यादि हां अलबत्त नये ग्रन्थ जिनमें ग्रन्य रचियता आचार्य का नाम और (साल) सम्बद्ध का नाम होगा सो उनमें ऐसा पूर्वक समाचार लिखा होगा परन्त एक पढ़ी भूल की बात है कि सूर्ति को भगवान कहना यथा "जिन परिमा जिन सारखी" फिर दमहीश्मोल करना वही अशा तना है जैसे कि एक अनापूर्वी नाम छोटी सी पोथी होती है और उसका)॥आधभाना मोल पढता है और उसमें ११ ग्यारह मूर्तियें छपाते हैं। अब सोचना चाहिये कि एक २

मूर्त्ति का कितना कितना मोल पड़ा ॥ हा!!! अफसोस है कि वे भगवान, त्रिलोकीनाथ सार अमोल पदार्थ हैं कि जिनका नाम रख कर मूर्ति का एक२ कौड़ी मोल किया जाता है। तर्क० भला जो कदान्तित तुम ऐसे कहोगे कि सूत्र भी तो मोल विकते हैं तो हम उत्तर देंगे कि सूत्र को हम भगवान तो नहीं मा-नते हैं कि यह ऋपभ देव जी हैं यह महा-बीर जी हैं अपितु सूत्र तो हमारी विद्या के याददास्ती के उपकरण हैं जैसे बही को देख कर लेना, देना याद कर लेते हैं परन्तु बही को लोक भगवान तो नहीं मानते । बस इस दृष्टान्त वमूजिव सद्गुरु की सेवा करके ज्ञान पैदा करो और जप, तप, दया, दान, संतोष और शील, में पुरुषार्थ करो कि जिससे मुक्ति

होवे और मूर्ति को भगवान कहना तो ठीकनहीं न्योंकि इससे ऐसे प्रश्न पैदा होते हैं कि -१ म॰ देव समहीत्र वा मिष्या होत्र है ! उ॰देव समहिष्ट भीर मृचि जो सुचित पावाच की इावे की । मिथ्या होते नहां ना जह ता है ही । इसी तरह सब जगह मभा (सपास) के उत्तर (सवाब)में कहना।। २ प्र० देव, सागी किम्बा भोगी ? **उ॰ देव सागी, मृत्ति मोगी ।** २ म० दब संयति किम्या सर्सयति । छ० देश संयति मूर्ति असंयति। ४ म० देव संबरी फिम्बा अभवरी ! उ० देव सबरी मूर्चि मसंबरी। ५ म० देव होंच किम्बा महत्ति ? **७० देव द्यात मूर्ति महत्ति।** ६ म० देव शस्य किम्बा स्थावर रै च० दब बस्प, मूर्चि स्वावर ! 🤏 म० देव पञ्चन्द्रिय क्रिम्बा एकेन्द्रिय 🖁

उ० देश प्रकोन्द्रिय, मृत्ति एकेन्द्रिय । '

८ प० देव, मनुष्य किम्वा तिरश्चीन ? ड॰ देव मनुष्य, मृत्ति तिरश्चीन I ९ प्र० देवसन्ती, किम्बा असन्ती ? उ० देव सन्नी मृत्ति असन्नी। १० म० देवदशमाणधारी, किम्बा चार माण० ? ड॰ देव दश प्राणधारी, मूर्ति चार प्राण॰। ११ प्र० देव पर प्रजाधारी किम्वा चार प्रजा० ? उ० देव पर मजाधारी स्रोत्त चार मजा०। १२ प्र० देव तीनवेद माहेसुवेदी किंवाअवेदी ? उ० देव अवेदी मूर्तिनपुंसक वेदी०। १३ प्र० देव यति किम्बा गृहस्थी ? उ० देव यति० मूर्ति गृहस्थी। १४ प्र० देव सुने किम्बा न सुने। उ० देव सुने, मृत्ति न सुने। १५ प्र० देव देखे किम्वा न देखे ? ड॰ देवं देखे, मूर्ति न देखें। १६ प्र० देव सुगन्धि जाने किम्बान जाने ? च॰ देव सुगन्धि जाने मृत्ति न जाने। १७ प्र॰ देव चले किम्या न चले ?

उ० देव चरे, मृत्ति न चसे । १८ प्र॰ देव कवसा हारी किम्या रोमाहारी ^र च॰ देव कवसाहारी भूषि रोगाहारी। **१९ म० देव अ**कपायी किंवा सकपायी ^१ **उ॰ देव अक्यापी, मृर्ति सक्तपायी।** २० म० देव शुक्त सेशी, किम्बाकृष्ण सेशी। उ० देव शुक्त लेशी मूर्ति कृष्ण संशी। २१ म० देवतेरमें चौद्वें गुण डाणे किम्बा मयमगुठ? च० दव तेरवें चौदवें गुण ठाणे, मूर्त्त प्रथम गु॰ २२ म० देव केवली किम्या छगस्य है **उ० देप केपली, मूर्चि छ्यस्य** । २३ म० देव उपदेश दने किम्बा न देने ! ए० देव उपदेश देवे, मूर्णि न देवे ॥ २४ म० देवतीमरे चौथे भार किम्दा पनिर्वे सारे ? उ०देव तीमर चीमे भार, मृचि पांचरें भारे पनी। २५ म० देव जपन कितने, चत्कृष्टे कितने ? च० देव अपन २० बीम, उत्कृष्टे १७०एक सी सचर मीर मृचियें सालों हैं पर > में भरी है। इसादि फिर ' जिन पहिमा जिन सारसी ' यह किस स्याय मे कहते ही ! सिर चनकी अद्धा के अपीन है।।

और यह मतान्तरों की लड़ाई तो वीतराग देव केवल ज्ञानी मालकों के वैठे न निवड़ी जमालीवत्। औरअव तो रांड फ़ौज है क्योंकि पूर्वोक्त मालक सिरंपै नहीं है सो मतान्तरी की लड़ाई क्या निबड़ेगी परन्तु तदाप बुद्धि-मानों को चाहिये कि स्वआत्म परआत्म हित कार रूप धर्म में पुरुषार्थ करें क्योंकि तीर्थ-ङ्कर देव दयालु पुरुपों का निखद मार्ग है यथा सूत्र सूयगड़ाङ्ग प्रथम श्रुत स्कन्ध अध्य-यन ११ वां गाथा १० तथा ११ वीं । एयंख्र नाणीणो सारं, जंन हिंसई किंचणं अहिंसा समयंचेव, एतावतं वियाणिया।। १ ।। उढं अहेयं तिरियंच, जेकेइ तस्सथावरा, सञ्वत्थ विरतिं कुजा संति निव्वाण माहियं ॥ २ ॥ भावार्थ इस निश्चयज्ञाननों सार जो न हणे जीवना प्राण किश्वत दया ही सिद्धान्त का सार **है ए**तलो जाण १ ऊंचे नीचे तिरछे लोक में जेता त्रस्ये स्यावर जीव है सन की हिंसा का त्याग करे दया निर्वाण कही २ तस्मात कारणात् निर-वद्य मार्ग अर्थात् दया मार्ग ही प्रधान है। और फिर देखना चाहिये कि जैन तत्वादर्श प्रन्थ रचने वाले ने पण्डिताई में तो कसर रक्की नही परन्तु झुठे गरीहे मी बद्रत लिख धरे हैं जैसे कि पत्र ५७७ वें पर *लि*सा **है** कि "विकम संवत् १३४०के लग भग में पृथ्वी **धर राजा के बेटे** जाजण ने उच्चयन्त गिरिके **ऊपर १२ योजन ऊंची सोने रूपे की प्व**र्जा चादी। तर्फ० मला सोचना चाहिये कि ४८ भरतालींस कोस अंची घजा केसे किसं के संहारे खंडी करी होंगी क्योंकि आध कोसं

ऊंची ध्वजा खड़ी नहीं कोई कर सकता तो फिर ४८ कोस की ध्वजा कहनी विना विचारे गोले ही गड़ावने हैं और मत पक्षियों ने प्यारी स्त्री के कहने की तरह हां जी ही कह छोड़ना है परन्तु बुद्धिमान ऐसे २ उल्कापातों को कैसे मानें, नहीं तो बताओं कि कौन पुरुष देख आया है कि ४८ कोस की ध्वजा है क्योंकि अनुमान ६०० वर्ष की बात बताते हो सो इतनीं जलदी कहीं उड़ तो गई नहीं होगी क्योंकि तुम २४०० चौवीस सौ वर्ष के बने हुए मंदिर अब तक खड़े बताते हो तो फिर यह तो चौथे हिस्से के वर्षों की बात है, और जो तुम हमारे कहे पै लज्जा पाके ऐसी बॉत बना लोगे कि कोई देवता लेगया होगा तों हम यों कहेंगे कि देवते का क्या दिवाला

निकल गया जो घ्वजा को ले गया। भला सैर ले ही गया होगा तो हम को वह प्रन्य दिलाओं कि कौन से साल में और कौन सी तियी, नक्षत्र, में लेगया अपित नहीं,यह तो **बिलक्कल उपहास योग्य झुउ है जैसे किसी** बालक ने लाह में आकर कहा कि मेरा वि⁻ टोडा मेरु समान है। और जो इस बचन से किसी पुरुप को कोभ उत्पन होता हो तो उस पुरुप को इम क्षमाचे हैं और ऐसे कईंगे कि हे भाई [।]शान्ति भाव करके जैनतत्वादर्श प्रन्य को सूत्र द्वारा मिला कर देखलो कि जो इम ऊपर विरोधों का स्वरूप लिख आये हैं। यह परस्पर विरोध ठीक दिग्वाया है वा नहीं। सो जैकर पण्डित पुरुप के लिखने में एक ध्य भी लिखा जाय तो समा के

पण्डिताई किथर ही को घुसड़ जाती है जैसे कि आर्य दयानन्द सरस्वती की रचाई हुई सत्यार्थप्रकाश नाम पोथी में जैन के बोर में कई एक झुटी बातें लिखी थीं तो फिर उस को एक जैनी भाई ठाक्ररदास ने बहुत तंग किया था तो वह अपने असत्य लेख को मान गया था, सो इसल्ये पण्डित पुरुष को ग्रन्थ में झुठ लिखना न चाहिये और जो आत्मा-राम संवेगी इन दिनों में गुजरातियों का शाहुकारा देखकर मुखपत्ती उतार के गुजरात देश में पड़ा फिरता है सो उसने जैन तत्वा-दर्श ग्रन्थ में अनेक ही झुट लिख धरे हैं यदि (जेकर) तुम न मानों तो भला हमारे पूर्वक दर्शाये हुए विरोधों में से दो तीन विरोधों का तो सूत्र द्वारा जवाब देवो । जैसे

हैं यह कुछ नई बात नहीं है और इसीलिये उसमें कोई उजर करने को भी समर्थ नहीं है और जो आपके इस ग्रन्य रचने के अभि **प्राय वम्**जिव जो थोहे काल के रवे हुए प्रन्यानुसार तथा अपने अभिप्राय बगूजिन जो नये कथन है उनमें तो कुछ विशेष त्याग, वैराग्य तो प्रगट होता नहीं हो, ऐसा तात्पर्य प्रकट होता है कि हर एक मत की निन्दा आदिक तया जैन मत जो शान्ति दान्ति निरारम्भ रूप है तिस के विषय में आपने यह प्रीष्ट बद्धत रक्ली है कि मन्दिर नाम से मकान आदि बनवाना और अवतारों की नकल रूप मूर्ति रखनी और वीतराग देव की मूर्ति को सरागी देव की मूर्ति की तरह फल फल आदि सामग्री से प्रजना और

नाचना गाना बजाना इत्यादि कथन मुख्य रक्वे हैं सो हम यहां तर्क करते हैं कि ऐसी वजा तो सरागी देवों की है यथा सीताराम जी की मूर्ति की, तथा राधाकृष्ण जी की मूर्ति की तथा शिवशक्ति की मूर्ति, आदि की सो ये सरागी देव हैं क्योंकि इनके काम भोगादि सामग्री स्त्री आदिक प्रत्यक्ष संयुक्त हैं सो इनकी तो फूल, फल राग रङ्ग, होम, भोग, नाच नृत्य, रूप भक्ति अर्थात् पूजा उन्ही के शास्त्रानुसारऔर उन्हीं के मत बमू-जिन योग्य है क्योंकि उनके शास्त्रों में से उनके देवों कास्वरूप सराग, सकाम, सकोध, प्रकट होता है जैसे कि गोपी बल्लभ, चक्र गदाधारी धनुर्धारी, राक्षस रिपु मर्दन इत्यादि । और जैन में जो देव, ऋषभदेव आदि श्रीपार्यनाय जी, श्री महावीर स्वामीजी, सोइन का खरूप जैन शास्त्रों में परम विरक्त, परम वैराग्य और कनक कामिनी प्रसङ्गवर्जित और सुचित पदार्थअमोगी इत्यादि भावपकट होता है। फिर हुमने ऐसे निरागी देवों की पूर्वक सरागी देवों की तरह फल, फूल, नाच, नृत्य, रूप, पूजा, कौन से न्याय से प्रमाण करी है सो हम को भी बताओ ॥ और जो तुम ऐसे कहोगे कि हम चारों अवस्थाओं को मानते हैं तो फिर हम उत्तर देंगे कि जो वाल **अवस्था को प्रजो तो मृत्ति को झगा** टोपी चकी लड्ड छणकणा इत्यादि देने चाहिये॥ मौर जो राज अवस्था को पूजो तो मूर्ति को राज गदी पै निठाओ और दीवान वजीर आदि बना कर आगे रक्लो और सुकहरें

के परचे आगे गेरो इत्यादि॥और जो छद्म-स्थ अवस्था को पूजो तो वनों में तप करते भये और पारणे को भिक्षा होते और साहे बारह किरोड़ सुनईया वर्षता ऐसे बनाओ ॥ और जो केवल अवस्था को पूजो तो बारह प्रकार की परिपदों में उपदेश करते भये परमत्याग, परम वैराग्य रूप शान्त सुद्रा ऐसे चाहिये परन्तु यह क्या शीते है कि ध्यान नाले गहने, कपेंड़ फल फूल नृत्य आदि० और जो तुम कहोगे कि देवता-ओं ने नाटक करें हैं, तो हम उत्तर देंगे कि देव तो अपनी ऋद्धि दिखाते हैं मनुष्यों में आश्चर्य पैदा करने को तथा देवों का जीता विहार है परन्तु आनन्द कामदेव कृष्णजी श्रेणकजी कोणक इत्यादि भक्तजन तो नहीं

नाचे नहीं फल फूल आदि चदाते थे न पहाडों की यात्रा करने गये और न गृहम्य अवस्था में वैठे तीर्थद्वर देव को बन्दनें वा पूजनें को गये इत्यादि ॥ और जो दुम कहोगे कि हम चारों निक्षेपों को वन्दे पूजे हैं तो इम उत्तर देंगे कि नहीं। घुउ वोलते हो तुम चारों निक्षेपों को नहीं प्रजते क्योंकि जिस सुनित अचित वस्तु का नाम निसेप है कि हे महा-वीर॰ जैसे किसी लडके का नाम महावीर होय तो उसको तुम वन्दते, पूजते नहीं हो क्योंकि अनुयोग द्वार सूत्र में चार निक्षेपे चले हैं, सो ये हैं यथा (१) नाम निक्षेप, सचित, अचित वस्तु का नाम रखा गया (यापा) हो यह नाम निक्षेप ॥ (२) जो काष्ट तृण पापाण काँडी आदि वस्तु को

थाप लेना कि यह मेरा अमुक पदार्थ है सो स्थापना निक्षेप'॥ (३) जो ग्रण रूप कार्य होने का उपादानादि कारण होय सो द्रव्य नि-क्षेप ॥ (४) जो ग्रणदायक लाभदायक कार्य रूप होय सो भाव निक्षेप कहलाता है इति ।।अब दृष्टान्त सहित खुलासा लिखते हैं ॥ यथा (१) एक पुरुष का नाम राजा है उसमें राजा का नाम निक्षेप पाईए परन्त्र वह राजा नहीं क्योंकि उस पे मुकदमा लेके कोई भी आता नहीं।(२) दूसरे काठ पाषाण वा चित्राम का राजा थाप लिया जावे जैसे कि यह रणजीत सिंहराजा है तथा राजें की मूर्ति है सो उसमें राजा का स्थापना नि-क्षेपा पाइए॥परन्तु वह भी राजा नहीं क्योंकि उस पैभी मुकद्दमा आदि राज कार्य की सिद्धि के लिये कोई नहीं आता। (३) तृतीय, राजा का पुत्र है परन्तु राजगद्दी नहीं मिली है सो उसमें राजा का द्रव्य निक्षेपा पाइए तथा और किसी सामान्य पुरुप को राज्य देने को मुर्करर किया गया है उसमें भी राजा का इच्य निपेक्षापाइए क्योंकि वह राजा होनेका उपादान कारण है परन्तु वह भी राजा नहीं क्योंकि उस पै भी मुकदमा तो नहीं होता है ॥ (४) चतुर्य जो सासराजा गद्दी घर है उसमें राजा का माव निक्षेपा पाइए सो वह राजा प्रमाण है क्योंकि सब के मुकहमें ते कर सकता है ॥ इत्यर्थ ॥ परन्त्र जैसे जैन तत्वादर्श में लिखनुके हो कि जो तुम स्थापना नहीं मानते हो तो भगवान का नाम क्यों छेते हो नाम छेने से क्या होगा

भी तो नाम निक्षेपा ही है ॥ तो हम उत्तर देंगे कि वाहजी वाह॥ तुम ने असे पण्डित होकर नाम निक्षेपा और नाम लेने का भेद भी नहीं जाना क्योंकि नाम लेना तो भाव यणों का स्मरण है जैसे कि राजा बड़ा दयालु (कृपालु) है और बड़ा न्यायकारी है इत्यादि यह एणों की भावरूप स्तुति का करना है किम्बा नाम निक्षेपा है १ अपितु भाव उण है नाम निक्षेपा नहीं, नाम निक्षेपा तो वह होता है कि जो पूर्वक सुचित अचित वस्तु का नाम रक्ला जाय इति हेम और जो तुम ऐसे कहोगे कि नाचना, क़्दना, गाना, ब-जाना, और साधु को ढोल ढमाके से शहर में प्रवेश कराना यह जैनधर्म की प्रभावना है॥ उत्तरपक्षी—किस न्याय से ?

प्रविपद्मी—जैसे कि महावीर स्वामी जी के आगेर फुलों के निखेने निछे ये और देव दुन्दुमी बजा करें थी॥

उत्तरपक्षी-वे तो तीर्थक्कर देव ये इसिल्ये उनकी अतिशियत (असन्त) महिमा प्रका-शित हो रही थी और द्वम सामान्य साधु की वैसी अतिशय रूप महिमा किस न्याय से करते हो ?

पूर्वपक्षी-तब तो तीर्यद्वर देव थे परन्तु अब पश्चम काल में तीर्यद्वर देव तो हैं नहीं तो फिर सामान्य साधु की ही महिमा करके जिन मार्ग को दिपावे हैं॥

उत्तरपत्ती-अरे ! भाई ! यह तेरा कहना कैसे प्रमाण हो क्योंकि श्री ५ सुधर्म स्वामीजी, श्री५ महावीर स्वामीजी के पाउ धारीजो थे, (-,)

सो उनकेतो आगमन में अतिशय रूप महिमा किसी देव ने तथा श्रावकों ने करी ही नहीं थी क्योंकि सूत्रों में ठाम २ ऐसापाउ है कि सुधर्म स्वामीजी अमुक नगर में अमुक बाग में "पंचसे समण सद्धिंसं परि बुडे " अर्थात पधारे अहापडिरूवं उग्गहं गिहणीता तव संय मेणं अप्याणं भावे माणे विहर्रइ परिसा निग्ग-या धम्म कहियो परिषा पडिगया " इत्यादि परन्तु ऐसा भाव कहीं नहीं है कि श्रावकों ने बाजे गाजे से लाकर बाग आदिक में उतारे, तस्मात् कारणात् तुम्हारा गाजे वाजे से नगर में आना और श्रावकों को लाना अयुक्त है क्योंकि जब ऐसे महात्मा पुरुष जो साक्षात् जिन नहीं पर जिनके समानथे उनके आग-मन में तो गाजे वाजे से नगर प्रवेश कराने

का पाठ है ही नहीं, और जो है तो सूत्र का पाट इम को भी दिखाओं और जो सूत्र में नहीं है तो फिर हम किस न्याय से ऐसी अशातना करते हो जो भगवान की हिरस करके भगवान के तुल्य अतिशय रूप महिमा को चाहते द्वए ढोल दमाके से वाजार में को आते हो और फिर कहते हो कि जिन वर्मकी प्रभावना दुई० तर्क० जो जिन धर्म की प्रभा वना इस तरह होती तो सुधर्म स्वामी जी **आदिकों नेवाजे गाजे के आहम्वर क्यों नहीं** किये ? अपित्व कहां तो साधुका परम शान्ति रूप, निस्पृह मार्ग और कहां द्वम्हारा **ढोला, पुस्तक, जल घडा तथा सहस्र** नाम झहा लेकर बाजार में दोल दमाके से प्रमना, और इसको जैन की प्रभावना कहना ?

उत्तरपक्षी-यह जैन की प्रभावना नहीं है क्योंकि नाचना, कूदना ढोल दमाका जो कोई ऊंच नीच पुरुप दाम खर्चेगा वही कर लेगा और जैनी कोई स्वर्गी बाजा तो लेही नहीं आते हैं जो दुनिया को आश्चर्य हो कि देखो जैन धर्म वड़ा अड़ुत है जो स्वर्गों से बाजे उतरते हैं सो जो ऐसे होय तो भला धर्म की महिमा अर्थात् प्रभावना होय परन्तु ऐसे तो है नहीं ये तो वेही चर्म के बाजे हैं औरवेही चण्डाल (चृड़े) आदिक बजाने वाले हैं जो हरएक गृहस्थी के व्याह शादियों में बजाया करते हैं सो कहो ऐसे२ डम्भ से धर्म की प्रभावना क्या हुई ? धर्म की प्रभावना तो त्याग, वैराग्य, ब्रह्मचर्य, सत्य और संतोष के करने से और दया दान के

देने से होती है और ये पूर्व पक्षियों के पूर्वक चलन तो स्वच्छन्द हैं क्योंकि इनका भेष मी जैन के सनातन भेप से अमिलित (भिन्न) है जैसे कि सूत्र प्रश्न ब्याकरण अध्ययन ८ वें तथा १० वें में साधुका भेप चला है तथा और सूत्रों में भी है सो इनका नहीं है क्योंकि ये तो नदामी रंग अर्थात् भगवें से कपहे पहरते हैं और बगल के नीचे को पक्ष्यही अर्थात् चादर रखते हैं अन्य तीर्यो सन्यासियों की तरह और एक दह अर्थात् लम्बासा मानिन्द नरछी के तीखा सा रखते हैं ॥ **कोर इनके देव भी और प्रकार से माने** जाते हैं जिन देवों को जैन के शास्त्रों में त्यागी कहा है उन देवों को ये लोग मोगी देवों की तरह गहना कपदा पहना कर फल फूल से पूजते हैं ॥

और एक बड़ा आश्चर्य यह है कि सिद्धों को जैन में अरूपी कहा है सो उनके रक्त वर्ण (ठाल रंग) की मृर्ति बना कर सिद्ध चक्र के नाम से पूजते हैं॥

और इनका धर्म भी जैन से अमिलित (पृथक) है क्योंकि जैन में दया धर्म प्रधान है और यह पूर्वक हिंसा में धर्म कहते हैं।। और जैन में मुख मंद के बोलना और

निख्य बोलना कहा है और ये मुख खोल कर बोलना प्रधान रखते हैं क्योंकि इन्हों ने फ़कीरी लेते समय तो मुख बांधा था फिर लोकों के वचन कुवचन के न सहने से खोल डाला अब औरों से मुख खुला कर बड़ी खुशी

डाला अब औरों से मुख खुला कर बड़ी खुशी गुजारते हैं परन्तु ऐसे नहीं समझते हैं कि मुख तो मालदार मांडेका मुंदा जाता है और फोन थापवाना दंढ कह्यांछे इस प्रमाणते एही सं भवहोता है मुख बांघणाछेते आपणा छंदा छे इति ॥

यहदेखों कैसा अर्थका अनर्थकरिदया है क्यों-कि पाउ में तो एक भेद है और अर्थ में दो भेद कर दिए हैं सो अब इम पाउँ और अर्थ लिखदिखाते हैं पाउ !! कर्णोद्विया एवा सुहणत गेणवा विणा इरीय पढिकम्मे मिछुकड पुरिमहवा।। अर्थ(कर्णो ठियाएवा) कानों में स्थापन करे (विण) विना याने कानों में बांधे बिना क्या चीज बांधे विना (मुद्दणतगेणवा) मुखपत्ति याने कानों में मुसपत्ति नाधे विना (इरीयपडिकम्मे) इरिआवहिपड़िकम्मेतो (मिळ्ठकढं) मिच्छा-(पुरिमहंवा) अयवा

याने दो पहर तप का दह आवे इत्यर्थ

में साफ लिखा है,कि मुखपत्ति कान में वार्ध-नी चाहिए यदि कानमें नहीं बांधे तो दंड आवै फेर पूर्वोक्त पुस्तक की पृष्ट १०२ वीं पर लिखा है कि उत्तराध्ययन अध्ययन १२ वां गाथा६ठी "हरकेशीवल साधु को ब्राह्मण कहते भए कि तेरे होट मोटे हैं तेरे दान्त बड़े २ हैं इत्यादि परन्तु सूत्र में देखते हैं तो यह अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है॥ सो सूत्र यह है "कयरे आगच्छई दिंत रूवे काले विगरालेय फोकनासे उस चेलए पसं पिसाए भूए संकर दूसं परि हरिय कण्ठे' अर्थ-कौन है तु आंवदा चलाजा दैत्य रूप काला विकराल बैठी हुई नासिका निःसार वस्त्र रेत से भरे, पिशाच के समान रूढ़ी के नाखे समान वस्त्र पहेरे हैं कण्ठ

कट का खोल दिया जाता है और फिर मुस खोलने का आश्चर्य ही क्या है क्योंकि सारा लोक ही मुख खोले फिर रहा है सो द्वम भी ऐसे ही सोले फिरो हो ॥ आश्चर्य तो मुल मृंदने का है क्योंकि लाखों में से मुख मृदने वाला कोई विरला ही श्रूरमा पाया जाता है जो कार्य हर एक से करना मुक्किल होय सो साघु करते हैं ॥ यथा सूत्र "दु कराइ करिताणें दु स हाई सहितुय" इति वचनात् और जैन का साधु मुख पर मुख विभका लगाये विना कौन से चिन्ह से माञ्स होसकता है ? तर्क० यदि दुम कहोगे कि मुख पोतिया मुख पे बाधनी किस सूत्र से चली है तो उत्तर॰ जहां र मुखविस्नका चली है तहार ही पूर्वोक्त मुखपे बांधनी ही

समझो क्योंकि उसका नाम ही मुख वस्त्रिका है परन्तु तुम बताओं कि हाथ विस्नका कहां से चली है ? अरे ! भाई ! तुमने तो अपनी तरफ से मुह खोलने के हठ में बहुतेरे सूत्रों में से अर्थ का अनर्थ करके लिखा है जैसे मुख पत्ति चर्चा पोथी बूटे राय जी की रची हुई छपी अहमदाबाद वि॰सँव्वत १९३४ में जिस की पृष्ठ१४५ में लिखा है कणोहिया एवा मुह-णंत गेणवा विणा इरीयं पड़िकम्मे मिछुकड़ पुरिमहंवा ॥ महानिशीथनी चूलकामध्ये सूत्र ४५मा अस्यार्थःक०मुखपत्तिकन्ना में थापण करीने वि॰तथा मुख पत्तिआदिक सुंमुख ढांके विनाई जो इरियावहि पड़िकमेतो दंड आवै मुखटांकीने इरियावहि पडिकमें दंड आवै नही इहांपण कन्ना विषे मुखपत्ति

थापवाना दंह कहााँछे इस प्रमाणते एही सं-भव होता है मुख वाधणाछेते आपणा छंदा-छे इति ॥ यह देखों कैसा अर्थका अनर्थ करिदया है क्यों-कि पाठ में तो एक भेद है और अर्थ में दो भेद कर दिए हैं सो अब इम पाठऔर अर्थ लिखदिखाते हैं पाट 🛭 कर्णोद्विया एवा मुहणत गेणवा विणा इरीय पढिकम्मे मिळ्कह पुरिमद्वना।। अर्थ(कणो ठियाएवा) कानों में स्थापन करे (विण) विना याने कानों में बांधे बिना क्या चीज बांधे विना (मुहणतगेणवा) मुखपत्ति याने कार्नो में मुखपिच नांधे विना (इरीयपिटकम्मे) इरिआव्हिपड़िकम्मेतो (मिछ्रकढं) मिञ्छा मिदुकददे (धीरमईवा) अयवा याने दो पहर तप का दह आवे इत्पर्य

में साफ लिखा है, कि मुखपित कान में विधिनी चाहिए यदि कानमें नहीं बांधे तो दंड आबै फेर प्रवीक्त पुस्तक की पृष्ट १०२ वीं पर लिखा है कि उत्तराध्ययन अध्ययन १२ वां गाथा ६ठी "हरकेशीवल साधु को ब्राह्मण कहते भए कि तेरे होठ मोटे हैं तेरे दानत बड़े २ हैं इत्यादि परन्तु सूत्र में देखते हैं तो यह अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है।।

अर्थ स्वप्नान्तर्गत भी नहीं है ॥
सो सूत्र यह है "कयरे आगच्छड़ दिन्त
रूवे काले विगरालेय फोकनासे उम चेलए
पस्तं पिसाए भूए संकर दूसं पिर हिरय कण्ठे'
अर्थ-कौन है तु आंवदा चलाजा
दैटा रूप काला विकराल बैठी हुई नासिका
निःसार वस्र रेत से भरे, पिशाच के समान
रूढ़ी के नासे समान वस्त्र पहेर है कण्ठ

इत्यर्थ सो देखलो पूर्वक अर्थ कहा है अपितु । तो फिर द्वम ऐसे अनर्थ अर्याव झुठे अर्थ करके लोकों को बहकाते हो और फिर " गोतमस्वामीजी ने मुखपोतिया से मुस नाधा **है ऐ**से लिसते हो परन्तु यों नहीं समझते कि सोलह अंग्रलमात्र का अड-मान खण्डुआ वस्त्र का मुखपोतिआ होता है सो उस से सुल कैसे बाधा होगा इत्यादि चर्चा घणी है परन्तु घणे अर्थ और की और तरह करे हैं ॥

त्राह पर हु।। और इनके दादाग्रह मणि विजय जी रत्न विजय जी आदिक परिग्रहधारी हुए हैं, क्योंकि इनके ग्रह बूटेराव जी ने मुसपित चर्चा पोथी अहमदाबाद के छापे की में पृष्ठ ४९ में लिखा है कि मणिविजय जी ने चढावे के रुपये प्रमाण करे और जब मुझे बाई रुपये देनेलगी तो मैंने नहीं लिये। इत्यर्थः । और बूटेराव बुद्धविजय जी ने तपागच्छ को अपने मन से विलक्कल अच्छा नहीं जाना था परन्त्र सुख तो खोल ही चुके थे जब कहीं पैरनहीं लगते देखे तब साहकारों के लिहाज से तपागच्छ धारिलया यह स्वरूप उन्हीं की बनाई हुई पूर्वक मुखपत्ति चर्चापोथी की पृष्ठ ३४ वीं से लेकर ४४। ४५। ४६ वीं तक बांचने से ख्याल करके माखूम करलेना हम क्या लिखें, और फिर पृष्ठ ६९। ७०। ७१वीं परबूटेराव लिखते हैं कि १० वें अछेरे में असंय-तियों की पूजा हुई है सो ऐसे है कि ज्ञान का नाम लेकर धन रक्खेंगे, संवेगी कहावेंगे यात्राकरेंगे, साधु और साध्वी एक मकान में

पहिक्समणा करेंगे, और दीवा वार्लेंगे, इत्यादि सो तुम आप ही समझलो कि यह बूटेराव जी। क्या लिखते हैं।। और फिर इनके चाल चलन बहुतसे तो ९ नवम निन्द्दव से मिलते हैं क्योंकि आत्मा राम ने भी अज्ञानतिमिरभास्कर शय के दितीय सहपृष्ठथ्य वीं पर लिसा है। कि९ नवम निन्ह्व अञ्छा है, हमारे से एक दो बात का फर्क हैं" इत्यादि० सो एक दो बात का फर्क तो इस वास्ते कहते हैं कि कभी हम ही को लोक निन्हव न कह देवें, असलमें एक ही है।। इत्यादि० कथन हमने उन्ही के बनाये द्रए अर्थों में से लिसे हैं सत्याऽसत्य को विदान लोग विचारलेंगे मूल चुक मिच्छामि दुक्वदम् ॥ इवि मयमो भागः॥

पुरम सज्जन और प्रेमी महात्माओं को विदित हो कि यदि कोई पूर्वपक्षी प्रथमभाग को बांच कर ऐसे कहे कि देखो उत्तर पक्षी ने जैनतत्त्वादर्श ग्रन्थ में के ग्रण तो अङ्गीकार किये नहीं और जो कोई अवग्रण थे वे अङ्गी-कार किये हैं छलनीवत्। तो उसको हम उत्तर देते हैं, कि हे भाई ! हम अवग्रण के ग्राही नहीं हैं, क्योंकि हम तो पहिले ही पत्र ७१ वें में लिखआये हैं कि "जो सनातन सूत्रानु-सार जैनतत्त्वादर्श ग्रन्थ में कथन हैं सो यथार्थ और सत्य हैं तो फिर अवगुण ग्राही कैसे जानें? अरे भाई ! हमतो ग्रण को अङ्गीकार करते हैं और अवग्रण को निकाल के फैंक देते हैं, छाजवत् । जैसे किसी पुरुष ने अच्छी सुफ़ैद कनक अर्थात् गेहुं पकान्न के वास्ते

मेदा करने को देनी चाही तब किसी बुद्धिमान की निगाह में वह कनक चदगई तो उस बुद्धिमान ने कहा कि अरे ! इन गेडुंओं में तो कंकर रले इए हैं इन से पकान किर किरा हो जावेगा सो इन ककरों को निकाल के मेहा कराना चाहिये । तब वह पूर्वक पुरुष कहता भया कि इसमें कंकर कहां हैं ? तो फिर बुद्धिमान ने कहा कि तुमे गर्मी के यबारे करके कम नज़र आता है ला में नि-काल कर तेरेहाय में धरद ॥ ऐसे ही यह भी जानलो इसर्थ ॥ । भारता जगता मिति ।

अथ दितीय भाग प्रारम्भः

॥ अथप्रथमं देवाङ्गम् ॥

अथ १ प्रथम तो समदृष्टि विवेकवान् पुरुष समय सूत्र दारा देवों के स्वरूप की लक्ष्यता करें ते देव कौन से हैं:—

लक्ष्यता करे ते देव कीन से हैं:— श्री अरिहन्त देव अर्थात अरि नाम वैरी (अज्ञान मोह रूप) हन्त नाम तिनको हनके अरिहन्त नाम संज्ञा से प्रगट भये, तिन के अनन्त गुण कहे हैं परन्तु स्रयगडाङ्गजी, समवायाङ्गजी, उववाईजी, भगवतीजी, इत्या-दि अनेक सूत्रों में पण्डित श्री ५ स्वर्धमस्वा-मीजी ने कुछक गुण वर्णन करे हैं, यथा स्रय गडाङ्ग प्रथम श्रुतस्कन्थ के ६ दे अध्ययन की २६ वीं गाया "कोइंचमाणचतहेव मायं लोमं च उत्य अञ्झत्य दोषा एयाणि वन्ता अरहा महेसी नकुर्बाई पावन कार वेई ॥१॥ अस्यार्थ सुगम ॥

ऐसे अरिइन्त देवजी के ग्रण परम त्यागी अर्थात् विषय भोग सावद्य ब्यापारादि सन्वो-रम्म परित्यागी अथवा परमवैरागी राग देप से निरुत्त वीतराग केवल ज्ञानी के॰ अर्थाद् सम्पूर्ण लोकालोक, आदि मुप्य, अन्तअतीत अनागत वर्तमान (तस्यकृत्स्नस्य) करामलक वत् समय२ निरन्तर ज्ञान दृष्टि से देखते भए, अयवा परम दान्ति परम शान्ति महामहाच् महानियामकमहास्वर्थवाह परमोपकारी परमगोप परम प्रुज्य परमपावन परम सुशील परम पण्डित परमात्मा प्ररुपोत्तम इत्यादि खर्णो का समरण अर्थात् जपं करे।।

,(२) अथ ग्रुरु अंग सो दूसरे, नित्रन्थि गुरु जो द्रव्य गांठ बांधे नहीं, अर्थात् पक्षी की तरह किसी पदार्थ का संचय करे नहीं और भाव गांठ नहीं अर्थात लोभ कपट को छोड़े सो ऐसे निग्रन्थि एरुकनक कामिनी के त्यागी निस्पृही अर्थात जैनका साधु साधक सूई मात्र भी धातु ग्रहण न करे और एक दिन की बालिका को भी अर्थात् स्त्री को हाथ न ल-गावे ९ वाड् ब्रह्मचारी ॥

नाव र वाड़ ब्रह्मचारा ॥ (१) पहली वाड़ ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष जिसमकान में स्त्री वा पशुजाति की स्त्री वा नपुंसक (हीजड़ा) रहताहो उसमें वास करे नहीं याने एकांत स्थान इकट्ठे रहे नहीं क्योंकि विकार जागने का कारण है यथा॥ दोहा-विद्या बुद्धि विवेकबल यद्यपि होत अपार

मन्मय रहे न जगेबिन जहाएकनरनार ॥ तथा श्लोक ग्रहायाहरियंत्र वासकरोति, प्रशस्तो न तत्रास्ति वासो मृगाणाम् ॥ गृहे यत्रनारी निवासकरोति, पशस्तो न तत्रास्ति वासो भुनीनाम् । १। अर्थ (ग्रहाया) जिस ग्रफा में (हरिर्) रोर रहता हो (प्रशस्त) भला नहीं उस ग्रुफा में मुर्गो को रहना क्योंकि प्राणों के नाश होने का कारण है इसी तरह जिस गृह में नारी रहती हो उसगृह (घर) में (मुनीनाय) साधुओंको रहना (प्रशस्त) मला नहीं ब्रह्मचर्य के नाश होने का कारण है ऐसे ही

(२) दूसरी वाह ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष केवल स्त्रियों की मंडली में क्या ब्याख्यान

स्री को पुरुष के पक्ष में समझलेना ॥

करे नहीं पुरुष भी होंवे तो व्याख्यान करे अथवा स्त्री के रूप यौवन शृंगार आदिक की कथा (तारीफ) करै नहीं पूर्वक विकार जागने का कारण है यथा नी बुकी खटाई का व्याख्यान मुंह में याने दांदाओं में पानी आजाने का कारण है ऐसे ही स्त्री केवल पुरुषों की मंडली में व्याख्यान करे नहीं स्त्रीयें भी होवें तो व्या-ख्यान करैतथा पुरुष के रूप यौवन श्रंगारादि का व्याख्यान करे नहीं यदि वैराग्य के हेत् शरीर की अपावनता अनित्यता दर्शाने के लिए व्याख्यान करे तो दोष नहीं॥

(३) तीसरी वाड़ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष स्त्री सहित एक आसन पे इकट्ठे बैठे नहीं क्यों कि विकार का कारण हैयथा अिं के निकट घृत का रखना पिंघल जाने का कारण है।।

(२) चौथी वाड महाचर्य की शीलवात पुरुष स्त्री की आखों से अंखिं मिला के आं के नहीं क्योंकि विकार का कारण **है यवा** सूर्य की तर्फ दृष्टि मिलाने से आंखों में पानी आने का कारण है यदि परोपकार के लिये उपदेश करना होने तो जैसे सुसराल (सोहरे) घर जाती द्वई पुत्री को पिता निर्विकार भाव नीची दृष्टिकरके शिक्षा देता है तथा जवान पुत्र दिसावर को जाता हुआ माता को नमस्कार करने आवै तब माता निर्विकार भाव नीची दृष्टि करके शिक्षा देती है ऐसे शिक्षा देवें ॥

(५) पांचवी वाड़ ब्रह्मचर्य्य की शील-वान पुरुप जहां स्त्री पुरुप परस्पर काम आदि कीडा करते हों वहां रहे नहीं देखे नहीं सुने नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा मंयूर को गाजके सुनने से उन्माद का कारण है॥ (६) छठी वाडु ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष पूर्व (पहले) किये हुए कामादि भोगों को याद में लावे नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा सर्प काट के जहर को याद करने से लहर चढने का कारण है।। (७) सातवीं वाड ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष काम वृद्धि कारक औषधियें आदिक पुष्ट आहार करे नहीं क्योंकि विकार का कारण है यथा अप्ति में घृत सींचने से अप्ति तेज होने का कारण है ॥ (८)आठवीं वाड् ब्रह्मचर्य की शीलवान पुरुष मर्यादा से अधिक दाब २ के आहार करे नहीं क्योंकि पूर्वोक्त इन्द्रिय विकार वृद्धि का

कारण है यथा अपि में ईधन (काठ) का गेरना अपि वधाने का कारण है ॥

(९) नोंमीं वाह ब्रह्मचर्य का शीलवान पुरुप शृगार चटके मटके करे नहीं क्योंकिकाम की तर्फ चित्तको र्लेचने का कारण है यथा सफेद चमकदार वस्त्रके खंह याने चिट्टी लीर में ठीकरी वांचके फेंकदे तो जो देखे सो लोमके कारण उठा लेवे और मैले वस्न में यदि मोहर (असर्भी) भी बांधके फेंकदे तो भी किसी को लोभ जागे नहीं याने उठावे नहीं इत्पर्थ अपितु इस यत्न से ब्रह्मचर्य रत्न रह सक्ता है ॥

और ऐसे ही साध्वी को पुरुष के पक्ष में जा-नना और क्षाति मुत्ती आदिक १० दस भ-कार के यति धर्म के धर्ता जहा ग्राणागे तथा उत्तराध्ययन १९ वें गाथा ८९ मी निमम्मो निरहंकारो, निसंगो चत्त गारवो, समोय सब्ब भूएसु, तस्सेसु थावरे सुअ॥ १॥

लाभा लाभे सुहे दुःखे, जीवीए मरणे तहा, समोनिन्दा पसंसास्र तहा माणाव माणयो ॥२॥

अस्यार्थः सुगमः तथा ५ समात ३ गुप्ति के धर्ता अर्थात् (१) प्रथम ईर्षा सुमति (सो) साढ़े तीन हाथ प्रमाण क्षेत्र आगे को देख-

ता हुआ चले ॥

और (२) दूसरी भाषा सुमति (सो) भाषा विचार के बोले और किसी को दुःखदाई मर्मकारी और झुंडी भाषा न बोले।। और (३) तीसरी एपणा सुमति (सो)

साधु ४ प्रकार का पदार्थ निर्दोष आज्ञा

सहित लेवे जैसेकि १ प्रथम तो आहार पानी

निर्दोप, जो पुरुप साधु के निमित्त फर्ली-दिक छेदे नहीं छिदांचे नहीं छेदते को मला जाने नहीं और भेदे नहीं ०३ और पंचे नहीं ३ जो गृहस्यी ने अपने क्रडम्ब के निमिच अन्नपानी का आरम्भ किया हो,सरस वा नीरस हो तैसा ही ग्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप और भाव निर्दोप, सो ऐसा सरस न खाय कि जिससेकाम विकाररोग विकारतया अति आ-लस्य इत्यन्न होय और ऐसा नीरस भी न खाय कि जिससे भ्रधा निरृत्तिन होय और सहाय प्यान न बने और रोग उत्पन्न होय तथा दुर्गझ उपजे इत्पर्थ और २ दूसरे वस्त्र पात्र निर्दो**प** सो साधु के निमित्त बुनवाया न होय तथा मोल लिया न होय जो गृहस्थी ने अपने निमित्त बुनवाया होय वा मोल लिया होय

अल्प मौल्य वा बहु मौल्य हो तैसाही ग्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप और भाव निर्दोष सो ऐसा बहु मृल्य भी न होय कि जो अजान मनुष्य को द्रव्यधारक का विश्वास होय तथा चोर पीछा करे अथवा स्वभाव में मान प्रकट होय और ऐसा अल्प मूल्य निःसार भी होय कि जिससे स्वभाव तथा परजन को दुर्गछा उपजे इत्यर्थः और ३ तीसरे उपाश्रय अर्थात स्थान निर्दोष (सों) साधु के निमित्त मकान वनवाया न होय तथा मोल लिया न होय फिर गृहस्थी के वर्त्तने से जियादा होय तो उसकी आज्ञा से श्रहण करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप, और भाव निर्दोष, सो ऐसा चित्रशाली आदिक न होय कि जिससे मन अनंग (कामदेव) और विकारादि भजे

तथा सराग वेश्या आदिक का पढ़ोस न होय और ऐसा निपिद्ध हुटा फूटा मकान भी न होय जो चढते उतरते गिर२ पहे वया मट्टी गिर २ पढ़े तथा जीव जब आदि घणे होंय तथा द खदाई होय अप्रतीत कारी होय ा। और चौये ४ शिष्य शासा निर्दोप सो लडका लड़की, क्वजात न होय तया माता पिता की जात अधूरी न होय तया अधा बहरा लुजा न होय तथा उमर का बद्दत छोटा न होय तथा बद्दत शिथिल वूदा न होय (यथा ठाणागे व्यवहारे) तथा मोल का न होय तथा चोरी का वा विना आज्ञा का न होय तो फिर जाति कुलवार वैराग्यवान् माता आदिक की आज्ञा सहित हो तो उसे चेला

करे सो यह तो द्रव्य निर्दोप, और भाव निर्दोप, सो अति क्रोधी न होय अति कामी न होय अति लालची न होय क्योंकि जिसके सगं में क्केश और निन्दा होय यथा उत्तराध्ययने इत्य-र्थः॥औरथ्चौथी आदानभण्ड मत नक्षेपणीया समित सो भंड उपकरण वस्त्र पात्र सहित रक्षे और गृहस्थी के पास रक्षे नहीं अर्थात गृहस्थी के घर रक्खे नहीं और दो वक्त प्रतिलेखना करे और ५पांचमी उचार पासवण लेख जल संघेण परिटावणि सु॰ ॥ सो के मैल एकांत पृथक् सूकी भूमिका में गेरे जहां कोई जीव जन्तु गड़े नहीं और फस के मरे नहीं इत्यर्थः। और ३ ग्रप्ति। १ सो मनके अशुद्ध संकल्पों को रोके ॥ २ वचन ग्रप्ति सो वचन आलपाल बोले नहीं, अर्थात

विना निजयण लाम के बोले नहीं। और ३ काय ग्रप्ति सो काय की चपलता और ममता को त्यागे ॥ सो ये ५ झमति और ३ उप्ति के साधु जन साधकात्मा हीं सेवा भक्ति करे अर्थात फासूक एपणीक पूर्वक अनपानी देकर तथा वस्रपात्र देकर तथा अपने वर्त्तने से ज्यादा मकान हो तो मकान देकर तथा वेटा वेटी वैराग्य प्राप्ति होतो शिष्य रूप भिक्षादे कर ग्ररु की भक्ति करे और मुख साता पूछे और रोगादि के कारण साधुको देले तो हकीमसे प्रछे के निर्दोप औपिष की दलाली करावे।।और देशान्तर गये साघु की भेट हो जाय तो अपने क्षेत्र में आने की विनति करे और नगर आते मुनिराज को मुन के मक्त विनय करे और क्षेत्र में रहते हुए साधु की धर्वक सेव।

करे और उसके मुखारविंद से शास्त्रार्थ न्याय वाक्य विलास सुने तथा परिवारी जनों को तथा अन्य नर नारियों को प्रेरणा करे कि अरे ! भाइयो ! तुम शास्त्र सुनों और श्रद्धा करे। क्योंकि सन्त समागम दुर्लभ होता है इत्यादि॰ और जाते हुए साधु की प्रदक्षिण रूप भेट देकर दर्शन करे विनय साधे यथा सूत्र विनय द्वारम्।। अगर इसमें कोई मतपक्षी तर्क करे कि साध को लेने जाने में क्या हिंसा नहीं होती है ? तो उसको यह उत्तर चाहिये किविना उपयोग चले तो हिंसा होती है और सूत्र का न्याय तो ऐसे है कि यथा द्शवै कालिके उक्तंच " जयंचरे जयंचिठे " इति वचनात् ॥ और इस पर कौई फिर तर्क करे कि हम भी तो फूल आदिक जिन भक्ति के निमित्त यन से ही तोडते हैं ॥ तो फिर उसको यह उत्तर देना चाहिये कि जब तोह ही लिया तो फिर यन काहे का द्वआ यथा किसी की गर्दन तो उतारी परन्द्व यन से उतारी। उत्तरम्—अफसोस है, कि जब काट ही गेरा तो फिर यत काहे का हुआ। सैर तुम्हारे लेखे यत्र ही दुआ सही, परन्तु शास्त्र में तो भगवत् की सेवा में फल फूल चढाने की आज्ञा है नहीं क्योंकि सूत्र दशा शृत स्कन्ध जी तथा उववाई जी तथा विवहामा ज्ञप्ति जी में ऐसा लिखा है कि " जव भग-वान् के समवसरण में सेवक जन सेवा के निमित्त आवे तव सुचित द्रव्य अर्पात् जीव सहित वस्तु को वाहर ही छोड़ दे जहा तक भगवत् जी के विराजमान होने फीसमवस

रण की मर्यादा के भीतर न लेजाय सोई हम तुम्हारे से पूछते हैं कि हे मतावलम्बी! तुम फूल आदि खिचत्त द्रव्य से पूजा किस न्याय से सुख्य रखते हो अथवा शायद तुम फूलों को और फलों को खिचत्त न मानते होगे क्योंकि जब सूत्र में मनाई है और तुम क-हते हो कि जितने घने २ चढ़ावे उतने ही घनी आज्ञा के आराधक होय अर्थात् लाभ होय ॥ तर्क०

अगर तुम यह छाटेलता ग्रहण करोगे कि अपने पहरने खाने के निमित्त छाचित्त द्रव्य ले जाने समवसरण के मनाई है परन्तुभगवानकी भक्तिनिमित्त मनाई नहीं है।

उत्तरपक्षः—सूत्र में तो ऐसे नहीं है और स्वकपोल कल्पित कुछ बना धरोअगर है तो

पाठ दिखाओं कि किसी सनातन सूत्र में लिखा हो कि किसी सेवक ने वीतराग भग वान जी की फल फूलों से पूजा करी हो यदि द्वम देवों की भुलावन दोगे तो हम नहीं मानेंगे क्योंकि देवों का जीत व्यवहार कुछ और ही है तदपि देवताओं के कथन में मी अरिइन्त द्वए पीछे सुचित्त फलोंका पाउ नहीं है यथा राजप्रश्नी सूत्र "पुष्प वहलवि-योवइत्ता" तथा मानद्वंग कृतभक्तामर श्लोक ऊर्नेद्रहेम नव पंकज पुजकान्ति इत्यादि० इति । सो साधु के लेने जाने में तो पटकाय की हिंसा रूप आरम्भ पूजा प्रतिष्ठा कहां से सद्दीह हो जावेगा फिर पूर्वक क्यनम और जो श्रावक ने दिशावर को चिट्टी ल्रियनी हो तो तिस में साधु साध्वी अथवा श्रावक

श्राविका के गुणों की महिमा लिखे जैसेकि अमुक साधु वा साध्वी जी ने तथा अमुक श्रावक वा श्राविका ने अमुक त्याग कराहै रस आदिक का । तथा अमुक तप किया है इन्द्रिय दयन आदिक तथा ताप शीत सहन आदिक तथा अनशन आदिक इत्यादि तथा अमुक श्रावक ने छती सक्त छती योगवाई ब्रह्मचर्य आदि चार खन्ध माहला खन्ध अ-क्रीकार किया है यथा १ रात्रीभोजन का लाग (रातका चौविहार) २ मैथुनका लाग ३ हरी लीलोती का त्याग ४ सचित्त वस्तु का त्याग इत्यादि देशान्तरों के विषे महिमा विस्तारे क्योंकि ऐसे कथन को सुन के हर एक मजहब वाले लोग तथाअनजान लोक भी आश्चर्य को प्राप्त होंगे कि देखों जैनी

लोग स्ववशवर्ती, स्त्री आदिक के भोग को तज कर ब्रह्मचारी हो जाते हैं सो यह जैन धर्म की प्रभावना है। अय इतृतीयधर्म अग धर्म जो दुर्गात पढता धारई इति धर्म तेधर्म क्षमा दया रूप वर्म तया सम्बर निर्जरा रूप वर्म यया सत्येनोत्पद्यते धर्मी दया दानेन वर्द्धते । क्षमया स्थाप्यते धर्म्भ कोघ लोभा दिनस्यति ॥१॥ अर्थात् १ धर्म का पिताज्ञान श्माता दया ३ भाई सत्य ४ वहन सुबुद्धि ५ स्त्री दमितेन्द्रिय ६ प्रत्न स्रुख ७ घर क्षमा ८ वैरी कोव लोभ ॥१॥ ते वर्म आचरण की विधि लिखते हैं। प्रथम तो पूर्वक निग्रन्य युरु से मिक्त रूप प्रीति समाचरे सो युरुजी के मुखारविन्द से शास्नादि उपदेश सन के वोध को प्राप्त करे और नो तत्व पट द्रव्य के

रूप को बूझे तिस के विषय प्रथम तो आत्मा सत्यख्रूप चितानन्द का भाव एकान्त वा-स्तव में स्थितकरे जैसे कि में चैतन्य अरूपी अखंडित अविनाशी एकांत कर्म का कर्ता और भोक्ता हूं और कोई दूसरे ईश्वरादि के करे कर्म का मैं नहीं भोक्ता हूं यानी ईश्वर का दिया सुख दुःख नहीं भोक्ता हूं किसी सजनादि के करे कर्म का मैं नहीं भोक्तायानी पुत्रादिक की जलांजली दी हुई नहीं भोक्ता हूं, में स्वआत्म सुख दुःख रूप कर्म का कर्ता और उसी कृत कर्म का फल कर्मों के निमित्तों से भोक्ता हूं इति ॥ (२) दूसरे परआत्मा सो अनन्त संसारी

(२) दूसरे परआसा सो अनन्त संसारी जीव चराचर रूप सूक्ष्म स्थूल सर्व अन्य २ अपने२ सुख दुःख रूप कर्म के कर्त्ता और

मोक्ता हैं॥ (३) तीसरे परमासा सो जिस को लोक ईश्वर तथा परमेश्वर वा ब्रह्म कहते हैं सो उस को जैन में सिद्ध कहते हैं। सो (सिद्ध) निरजन निराकार असंहित अवि-नाशी अलक्ष्य अरूपी कर्म कलंक से रहित अनादि अनन्त है यथा जैन मूल सूत्रे सम वायांगे "सञ्बनूण सञ्बदसीण शिवमयलम-रुयमणन्त मक्खय मञ्चावाह इत्यादि ॥ और एक न्याय से सादि अनन्त है सो इस रीति से है कि शास्त्र में दो प्रकार का जीव का स्वमाव कहा है जैसे एव तो स्वभाव में अ-भव्य जीव है अर्यात् अनादि, अनंतकर्म स-दित है और दूसरे स्वभाव में भव्य जीव है अर्थात् अनादि सांत क्म सिहत है सोई जो अमव्य जीव है उसको तो मोक्ष होती नहीं,

क्योंकि अभव्य जीव अनादि, अनंत, कर्म सहित है तस्मात् कारणात् यण घाति कर्म अर्थात् अज्ञान रूप भ्रम दूर हुए विना बोध होता नहीं और बोध हुए विना काम को-धादि प्रकृति दूर होती नहीं और काम क्रोध हरे विना पर पीड़ा रूप हिंसा मिथ्यादि आ-रम्भ की निवृत्ति होती नहीं और आरम्भ की निवृत्ति हुए बिना केवल बोध होता नहीं और केवल बोध हुए बिना मोक्ष होता नहीं इत्यर्थः ॥

और जो भव्य जीव है तिस को स्था-नागत अर्थात न्यायमार्ग पड़े को मोक्ष होता है नहीं तो नहीं क्योंकि भव्य जीव अनादि सांत कर्म सहित है तस्मात् कारणात् पूर्व अज्ञानादि अम के नाश होने से बोध को

प्राप्त होते भए और नोध को प्राप्त होके फिर पूर्वक आरम्भ से निष्टत्त होके तप जप रूप श्रद्ध प्रवृत्ति में प्रवर्त के पूर्व कमों का तो नाश कर देते भये और आगे को काम कोघादि प्रशत्ति के अभाव से हिंसादि सर्वा रम्भ प्रति त्याग के प्रभाव से नया कर्म उ-त्पन होता नहीं तस्मात् कारणात् मोक्ष अ-र्थाव् सिद्ध हो जाते हैं सोई ऐसे सादि अ-नन्त सिद्ध होते भए जैसेकि अपने २ मता वलम्बी हर एक नर नारी तप जप और प्र-जन धूपन सन्धा गायत्री अयवा निमाज आदि अनेक उपकर्म करते हैं सो कई तो हरि आदिक की सेवा भक्ति में ही लीन हुआ । चाहते हैं कि हमको भक्ति ही में रम रहना चाहिये और कितनेक आत्म रूप ज्योति

रूप हुआ चाहते हैं और कितनेक खुदा के नजंदीक हुआ चाहते हैं सो हे भाई यही रीति सादि अनंत सिद्ध अर्थात् परमेश्वर होने की है।। अथ (४) स्व पर मत तर्क अंग और फिर कितनेक कहते हैं कि हम परमे-श्वर यानि खुदा तो होना नहीं चाहते हैं हम तो खिदमत यानि भक्ति में नजदीक हुआ चाहते हैं तो फिर उनको ऐसे पूछना चाहि-ये कि साहुकार के नजदीक बैठने से तो साहुकारी का सुख प्राप्त न होगा, साहुकार की सेवा करने का तो यही मकसद है कि साहूकार तुष्ट होकर साहूकार ही कर देवे ह-ष्टांत जैसेकि कोई रंक जन साहुकार की ट-हल, बहुत काल तक करता रहा तो फिर एक दिन साहूकार तुष्ट होकर वोला कि हे

माई ! जो मागना है सो मांग, तो वह रक बोला कि मैं तेरी टहल करनी चाहता हू तो फिर वह साइकार मुस्करा कर बोला कि अरे। अइमक टहल तो कर ही रहा है तुष्ट होने का तुझे क्या लाभ हुआ तो फिर वह रक बोला कि मैं ते रे नजदीक यानि पड़ोस रहा चाहता हु तो फिर साहकार क इने लगा कि मेरे पढ़ोस रहने से क्या तेरा मुस मीटा होजावेगा और स्यातुझे वल रूप धनादि भ्रुल मिल जावेगा ? अरे मूर्ख ! त मेरे तुष्ट होने पर यह मांग कि मैं भी सा-द्वकार और मुखी हो जाऊ और दिखता के दु स से इट जाऊ और मेरी मीति यानि रूपा होंने का भी यही सार है कि तुझे अपना माई यानि अपने सदृश साहुकार और

सुखी करलूं और तेरा नौकर कहना और द-स्द्रिता का दुःख दूर करूं इत्यर्थम् । सोई इस दृष्टांत बमूजिब तो तप जप और सत्य शील दानादि का यही फल है कि कर्म कलंक से निवृत्त होजाय और जन्म मरण की व्याधि से निवृत्त होजाय अर्थात् परमेश्वर रूप पर-मात्म व्यापी होरहे इति ।१। और फिर कित-नेक मतपक्षी देवों को (इन्द्र) को परमेश्वर मानते हैं जैसे धर्मराजवत् और कितनेक रा जाओं को (वासुदेवों) को परमेश्वर मानते हैं जैसे राजा रामचन्द्र अथवा ऋष्णवासुदेव जी को । सोई उन पुरुपों को दीर्घ दृष्टि अर्थात परमात्म स्वरूपकी तो खबर है नहीं क्योंकि ये राजा आदि तो बली अर्थात् अवतार हुए हैं, परन्तु परमेश्वर नहीं हैं, और जब वे अ-

वतार योगाम्यासी होकर परमात्म पद को ब्यापे हैं (सो) उस पद की उन पेट भराऊओं को सबर ही है नहीं ॥२॥ और कितनेक पुरुष ऐसे कहते हैं कि सिख होके फिर वही मुदृश के अवतार धारण करते हैं सोई उन को पूर्वक सिद्धों की तो खबर है नहीं वे म तावलम्बी तो वैक्क अर्थात् स्वर्गनिवासी दे-वताओं की अपेक्षा से कहते हैं क्योंकि स्वर्ग निवासी पलोपमसागरीपम की आखु भोग के अर्थात बहुत काल पीछे मनुष्य लोक अ-र्थात मृत्खलोक में उत्पन होते हैं इत्यंशीसोई हे भाई ' इम तुमको हितार्थ न्याय वचन से समशाते हैं कि सिद्ध मुद्दके अवतार नहीं धारते हैं, याद मुहकर भी, जन्म मरण तो सिद्ध अर्थात् मुक्तमाव क्या हुआ? क्यों

कि जब सकल कार्य सिद्ध ही हो चुके तो फिर जानबूझ कर स्वाधीन भला उपाधि में क्यों पड़ेगा, सुल में से छुटाके दुःल में तो कर्म गेरते हैं सोई सिद्धों के तो कर्म रहे नहीं जैसे शास्त्रों में कहा है कि "दग्धवीजं यथा युक्तं, प्रादुर्भवातिनां क्ररम् । कर्म बीजं तथा दग्धं, नारोहाति भवांकुरम् ॥१॥ अस्यार्थः सु गमः॥३॥ फिर कितनेकमतावलम्बीपुरुषऐसे कहते हैं, कि चिदानन्द सत्यास लोकालोक एक ही व्यापक है। उत्तरपक्षी। सो उन म-तावलिम्बयों का यह कथन शराशृङ्गवत् है क्योंकि जब एकही चिदानन्द तो फिर उप-देश किसको है और उपदेश देने वाला कौन है और सत्यादिक सुकृत करना किसके वास्ते है और मिथ्यात आदिक दुष्कृत किस के

वास्ते है और सुकृत दुष्कृत का कर्ता भोका कौन है ? ॥ था। और कितनेक पुरुष ऐसे कहते हैं, कि सत्यास चिदानन्द एक अग रूप है और सर्व शरीर अर्थात् सर्व चराचर जीव तिसी के उपांग रूप हैं। उत्तरपत्ती, अरेमाई एक अंग में अनेक सुल दु लादि की अन्यान्य अवस्या कैसे सम्भव है ? जैसे कि एक हाथ और एक पैर के तो तप चढा और दूसरे को नहीं, अपित ऐसे नहीं, सर्वे ही अंग को द ल सल सम ही व्यापता है सो सर्व जीवों को झुल दु स एकसम होय तो तुम्हारा पूर्वक कथन सहीह है न तो नहीं ॥५॥ और कितनेक मतावलम्बी शशि घट निम्बरूप दृष्टांत मुख्य रस्तेत हैं कि जैसे आ-काश में एक चन्द्र है और जल के घड़े जि

तने हों उनमें उतने ही चन्द्रविम्ब भासे हैं सो ऐसे ही एक चिदानन्द सर्व अंगों में भासमान है। उत्तरयह भी तुम्हारा कहना पूर्वक शून्य है क्योंकि चन्द्र के बिम्ब सर्व घटों में भास होते हैं, परन्तु सम ही भासमान होते हैं, जैसे कि द्वितीया का होय तो द्वितीया का और पूर्णिमा का होय तो प्रार्णिमा का परन्तु यह नहीं होता कि किसी घट में तो दितीया के चन्द्र का बिम्ब और किसी में प्रणिमा के चन्द्र का विम्ब हो । सो तुम्हारे कहने बमुजिब तो सर्व श-रीरों में एकही चैतन्य भासमान है तो फिर सर्व शरीरों की एक ही अवस्था अर्थात् एक ही सरीखा बल वर्णमित स्वभाव और सुख दुःख होना चाहिये सो एक सम है नहीं तो तुम्हारा दृष्टांत आलमाल हुआ ॥६॥ और

कितनेक मतातरी ऐसे कइते हैं, कि आकाश तो एक ही है, परन्तु मिन्नर घर्डी में मिन्नर अन्तर है ऐसे ही चैतन्य, आकाशवत एक ही है, परन्तु भिन्न २ शरीरों में भिन्न भास मान है और घटरूप शरीरके नाश होने पर चैतन्य आकारा रूप अविनाशी एक ही है उत्तरपक्षी । यह भी कहना दुम्हारा बावले की लगोदी वत् है। क्योंकि जव द्वम्हारी यह श्रद्धा है कि शरीर के विनाश होने पर अ-र्थात मर जाने पर चैतन्य आकाश रूप सत्य में सत्य व्यापी स्वभाव ही होजाता है फिर व्रम्हारा आर्थसमाज समाजना और सत्य समाधि का उपदेश करना निर्धक है क्यों-कि आर्य अनार्य और ऊच नीच सर्व ही शरीर के त्याग के अत में अर्थात् घटनाश

वत् मर जाने में सब ही मोक्ष होंगे अर्थात् आकाश में आकाश रूप हो रहेंगे तो फिर सत्य आदि धर्म का फल और मिष्या आदि अधर्म का फल कौन पावेंगे और कहां भो-गेंगे इत्यर्थम् ॥७॥ और कितनेक मतांतरी ऐसे कहते हैं कि जैसे साबत सीसे के विषे एक मुख दीखता है और जब सीसा फूट जाता है तब जितने सीसे के खंड होते हैं उतने ही मुख दीखते हैं सो ऐसे ही ब्रह्म तो एक ही है परन्तु ताही के अनेक खंड रूप सर्व अंगों के विषे चेतनता भासमान है।। उत्तरपक्षी । यह भी तुम्हारा कहना तुम्हारी ही मुख चपेटिका रूप है क्योंकि सर्व शास्त्रों के और सर्व मतों के विषय वृत्तांत प्रगट है कि चिदानन्द अलाण्डित अविनाशी है तौ फिर अलण्ड पदार्थ के अनेक खण्ड कैसे भए इत्यर्थ ॥८॥ और ऐसे२ अनेक मतातरों के परस्पर विरोध और बाद विवाद रूप अनेक कथन लिस सक्ते हैं परन्तु यहां सक्षेप मात्र लिसे हैं जैसेकि वैदिकामास (आर्या) लोक कहते हैं कि ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में पृष्ट १९७ में लिखा है कि जब यह कार्य्य रूप सृष्टि उत्पन्न नहीं द्वई थी तब एक ईश्वर और दूसरा जगत कारण अर्थात् जगत व-नाने की सामग्री मौजदशी और आकाशा दि इन्छ न था यहां तक कि परमाणु भी न थे । उत्तरपक्षी । सो यह भी कहना व्यमारा ऐसा है कि जैसे वंध्या के पुत्र के आकाश के पुष्पों का सेहरा बांधा, क्योंकि जब ज-गत बनाने की सामग्री मौजद थी तो फिर

ईश्वर को जगत का कर्ता किस न्याय से ठ-हराते हो सिवाय मेहनत के। जैसेकि मैदा घी और खांड त्यार है और कड़ाही, कड़छी और अग्नि लकड़ी सब त्यार हैं तो फिर ह-छवा बनाने वाले की क्या सिद्धता है सि-वाय परिश्रम अर्थात् मिहनत के । क्योंकि कर्ता तो पदार्थ का वह कहाता है कि जो निज शक्ति से अन हुई वस्तु अकस्मात् पैदा करके पदार्थ बनावे क्योंिक होती वस्तु का बनाना, सवारना तो मजदूरी है इत्पर्थः और फिर यह भी बताओं कि जगत बनाने की सामग्री क्याथी और परमाणु का क्या स्वरू-प है और सामग्री काहे की बतती है 'और परमाण्ड किस काम आते हैं और जगत नाने की सामग्री आकाश विना काहे में धरी

रही और फिर आकाश के विनाश होने पर सामग्री कहां धरी रहेगी ॥९॥ और फिरआ-र्यामास इठावलम्बी लोक प्रथम तो कहते हैं कि सत्यात्म चिदानन्द एक ही है और फिर कहते हैं, कि एक२ जीव तो अनादि अनं-त कर्म सहित है और एक २ जीव अनादि सात कर्म सहित है।। उत्तरपश्चा । इम तुम को पूछते हैं कि जब आत्मा एक ही है तो फिर क्या आधी आत्मा को अनादि अनंत कर्म लगे द्रुए हैं और आधी आत्माको अ-नादि सांत कर्म लगे हुए हैं ! सो तुम किस से एक आत्मा मानते हो और दो पकार के पूर्वक कमों के सहित जीव मानते हो क्योंकि तुम्हारे पहले कहने को तुम्हारा ही पिछला कहना उत्याप रहा है। (कस्मात्

कारणात्) कि जीव अनन्त है, कोई तो अ-नादि अनंत कर्म सहित है और कोई अना-दि सांत कर्म सहित है इत्यर्थ।।१०।। सो यही कथन जैनियों का है क्योंकि जो निष्पक्ष दृष्टि से देखो तो आत्मा (जीवों) का वही स्वरूप सत्य है कि जो हम ऊपर परआत्मा-धिकार में लिख आये हैं जैसे कि जीव अ-र्थात चिदानन्द संसार में अनंतअन्यान्य है हां अलबत्ता सर्व जीवों का स्वरूप अर्थात चेतना लक्षण एक सम ही है ॥ अथ ५ आत्म शिक्षांग भो चैतन्य ! तत्व स्वरूप को विवेक द्वारा बोध कर और पूर्वक १ आत्म २ परा-त्म, ३ परमआत्म तत्व को बुझकर ऐसे वि-चार, कि मेरे बड़े भाग्य हैं जो मुझे सत्संग और जह चैतन्य बोध रूप लाम इसा कैसे कि ग्रुरु के वचन रूप दीपक से रज्जु को सर्प और सर्प को रज्ज इत्यादि अमरूप अ-**धकार का नाश हुआ और सम दृष्टि रूप** नेत्रों करके यथार्थ भाव वंध मोक्ष रूप भास पडता है कि मैं भव्य जीव हूं अर्थात् अना-दि सांत कर्म सहित हू क्योंकि कुछक अज्ञा-न कर्म का नाश द्रुआ है तो क्रुक्क निज परका स्वरूप बोध हुआ सो यही अज्ञाना-दि कर्म के अन्त होने अर्थात् मोक्ष होने का रास्ता प्रकट हुआ है तो अव इस रस्ते पर चलन रूप पुरुपार्थ करना चाहिये क्यों-कि में चिदानन्द भ्रुल दु स का वेदक और शब्द रूप, गघ, रस, स्पर्श का परीक्षक अ-नादि काल से चुरासी लास योनि के विषय

परंपरा से कर्मों की वासनाओं द्वारा को नये कर्म पैदा करने वाले काम क्रोध आदि को आचरता हुआ भवसागर के विषे भ्रमता चला आता हूं और अब मनुष्य जन्म इन्द्रिय संपूर्ण जाति कुल विवेक धन संयुक्त और देश कालशुद्ध स्थानागत किनारे आन लगा हूं तो अब परंपरा कर्मों की बासना के प्रभाव से कनक कामिनी के वश वर्ती हो कर हिंसा झूठ चोरी धरजा मरजा मानों ज-गत का धन छूट छूं इत्यादि अनाचार आ-चरण करके कभी फिर न लोभ मोह के प्र-वाह में वह जाऊं सो अब धर्म कार्य में सा-वधान होऊं ऐसे विचार करके धर्म अर्थात शुद्ध किया रूप प्रवृत्ति सुकृत आचरण विधि के विषय में सावधान होवें इस लिये धर्म की

विधि लिखते हैं सो प्रथम 🤱 इन्देव २ इन्छर ३ क्रथर्म को जाने क्योंकि झुउे सच्चे दोनों जानने चाहिये ॥ (सो) (१)क्रदेव सरागी काम क्रोघ में वर्तमान यथा कामिनी सहित शस्त्र सहित जिनका कथन है और (२) कुछरु सो कनक कामिनी के रखने वाले अर्थात् धन के और स्त्री के रखने वाले और जती के पहरने वाले और हेरा वाघ के एक जगह रहने वाले ते असाधु कु-एर हैं क्योंकि यह पूर्वक गृहस्थी के कर्म हैं साधु को न चाहिये॥

(३) क्रवर्म सो जती मूली अग्नि श-स्नादि देने में क्योंकि जीव हिंसा होने से कुछ भगवान के भजन का कारण नहीं है ओर द्वलसी कन्या विवाहने में भी कोई धर्म नहीं है क्योंकि जिसको माता कह चुके उसको मुड२ के विवाहने में धर्म कैसे है अ-पितु महा अधर्म है यह तो मुर्खी के उग खाने के राह अपनी कल्पना से निकालधरे है कोई शास्त्र के अनुसार नहीं है औरशी-तला मसानी देवी भवानी मृर्ति पूजने में और बट (पिप्पल) वृक्ष पूजने में और त्रस्य स्थावर की हिंसा रूप में इत्यादि अधर्म हैं कुछ आत्मिक सुखदाता नहीं है इसलिये इन तीनों को तजो और पूर्वक सुग्रुर, सुदेव, सुधर्म को अङ्गीकार करो। (६) अथ ६ठा धर्म प्रवृत्ति अङ्ग, अथ धर्म कांक्षी प्रथम सूत्र भगवती जी सतक ८ उदेशे ५ वें १४७ "पच्चखाण का अधिकार है तिस के अनुसार अतीतकाल" अर्थात् बीतगए काल

आश्री अलोवणा करे अर्थात् पूर्व जन्मांतरों के यथा तेली के १ तम्बोली के २ भडमूंजे के श्काछी के ४ माछी के ५ सिगलीगर के ६ बाजीगर के ७ कसाई के ८ दाई के ठउयार के १० भठयार के १९ मनयार के १२ चम्मार के १६ कृपाण के १८इत्यादिक आर्य अनार्य जन्मों के पापों का पश्चात्ताप करें तया इस जन्म के पाप अर्थात् अनाचार कर्म वालहत्या तथा विश्वासघात तथा धरोडमारण तया ७ क्रव्यसन तया १५ कर्मादान - जिन का स्वरूप आगे लिखेंगे अयवा कुग्रर, छुदेव कुवर्म, सेवन रूप मिथ्यात इत्यादि अकार्य करे होंय स्ववश अथवा परवश तो इनको सदग्रह गभीर पण्डित पुरुपों के आगे ऐसे कहे कि मेरे से अमुक अपराध हुआ सो

मेरी भूल हुई और मैंने बुरा किया परन्तु अव नहीं करूंगा इत्यर्थः॥ और दूसरे वर्तमान काल का सम्बर अर्थात् पूर्व कालमें जो अ-शुद्ध कर्म सेवन करे थे उन कर्मों का पश्चा-त्तापी होवे और आगे को शुद्ध कर्म अर्थात दया सत्यादि अङ्गीकार करनेको उत्साहवान होवे और मिथ्यादि अशुद्ध योगों को रोक-ता हुआ है, तिस कारण वर्तमान काल में संवर वान होता भया है इत्यर्थः । और ती-सरे अनागत अर्थात् जो काल अब तक आ-या नहीं है, आगे को आवेगा तिस आश्री पच्चान अर्थात् हिंसा मिध्यातादि कर्म का संपूर्ण तथा यथाशक्ति देश मात्र प्रहार करे तिस की विधि इस रीति से जान लेनी कि प्रथम तो पटकाय रूप जीव के स्वरूप की लक्ष्यता करे कि जैसे १ पृथिवी काय जी ५-यिवी रूप शरीर स्थित एकेन्द्रिय जीव हैंक्यों कि पृथ्वी सचेतन्य है, विना स्पर्श किसी एक जाति के शस्त्र के और ऐसे ही श्रमण काय जो पानी रूप शरीर स्थित जीव हैं, और ऐसे ही ३ तेज काय जो अग्नि रूप शरीर स्थित जीव हैं और ऐसे ही ६ वास काय जो वाखु रूप शरीर स्थित जीव हैं और ऐसे ही ५ बनस्पति काय जो बनस्पति रूप शरीर स्थित जीव दृशादि सुध्म स्थूल सर्व हरि में जीव हैं तथा सुके बीजों में भी योनी मृत वनस्पति जाति के जीव हैं यथा दश वैकालिक सूत्र अध्ययन४ "(वणस्सइकाइया सनीया चित्त मंतम रकाया) अर्थ वनस्पति काय (सवीया) बीज सहित (चित्तमंत मर

काया) सचित्तं कह्या और ६ त्रस्य काय (जो) जिन का त्रास भाव प्रकट माछूम होय यथा (१) द्वींदिय कीड़ा आदिक (२) त्रींदिय षद् पदी कीड़ी की जाति यूकालिक्षादि (३) चतुरिन्द्रिय मिक्षका मक्खी मच्छरादि और (४) पंचेन्द्रिय सो १ जलचर जीव मच्छादि २ स्थलचर जीव गाय घोडा आदि ३ खेचर जीव पक्षी तोता चटक (चिडिया) आदि थ उरपर जीव सर्पादि ५ भुजपर जीव नेवलादि । सो यह छः काय रूप जीव हैं, सर्व जो इनका सम्प्रण वर्ण १ गन्ध २ रस ३ स्पर्शे ४ स्वभाव ५ संस्थान ६ आग्र ७ उगाहणा ८ आदि कथन देखने हों तो जैन शास्त्र दसवैकालिक जीवाभिगम पन्नवणा जी में विस्तार सहित देख लेना सो ये सब

ज़ीव जन्छ ससामिलापि हैं यया दशवैकाः लिके अध्यन ६ गाया ११वीं संब्वे जीवावि इंच्छन्ति, जीविड नमस्बिड, तम्हा पाणवर्ह घोरं, निग्गर्था वंज्ञयंतेण, १ अर्थ सर्व जीवं चाहते हैं जीवनां नहीं चाहते मरना यनि मरते हैं मरने से तिस कारण पाणी वध क-रना घोर पाप है तिस की सदा त्यागे दया वान ९ तथा अन्य शास्त्रे श्लोक । यथा मम **प्रिया प्राणास्त्रथा तस्यापि देहिन । इ**ति मत्वा न कर्तव्यो घोर प्राणिवमो बुँवे ॥१॥ अस्यार्थः स्रगम इत्यादि ऐसा जानकर वि-पय भौंग से विरक्त हो कर सर्वथा पटकाय की हिंसा रूप कार्य ते पांच आश्रव १हिंसा २ असत्य ३ अदान ४ मैथ्रन अर्थात स्त्री सगप परिप्रह अर्थात् धनसचय, इन् का संप्रूर्ण त्यागी होय झौर १दया २सत्यं ईदान

१ बंभ ५ निस्पृहा इन पांच महावृतों को अ-क्रीकार करे और इन पांच महा बतों की सं-पूर्ण विधि देखनी हो तो सदवैकालिक सूत्र अध्ययन ४ में देखलेनी और इसविधि पांच महा ब्रत पालने वाले नर वा नारी को जैन का साधु वा साध्वी कहते हैं और जो पुरुष सम्पूर्ण पांच आश्रव का त्यागी न होय या-नि पांच महाव्रतों का धारी न होय परन्तु गृहस्थाश्रम में ही रह कर पूर्वक पटकाय हिंसा रूप कर्म को यथा शक्ति देशवत अर्थात्थोड़ा सा ही मोटे २ आश्रव सेवने का त्याग करे तिस को बारहब्रती श्रावक कहते हैं सोई अब बारहृत्रतों का स्वरूप सूत्र उपासग दशा जी तथा आवश्यक के अनुसार लिखते हैं। अथ १२ वत अंग सात्मा अथ प्रथमाऽ **बुबंत प्रारम्भः । सो प्रथम बत में श्रावक च**-

लते फिरते त्रस्य जीव को जान बूझ के मा-रने की बुद्धि करके न मारे जब तक जीवे तो फिर ऐसे न करे। घुणा हुआ अन्न भाउ वा भद्री में सुनावे नहीं और घुणा अन्नपीसे पिसावे नहीं और दले दवाले नहीं औरसिर का गेरे नहीं और मक्ली का मुहाल तोडे नहीं और गोबर सहावे नहीं और विना छाने पानी पीवे नहीं और आट्टा दाल आदिक में विना छाना पानी गेरे नहीं और रस च ल्रित पदार्थ को वर्ते नहीं अर्थाव जिस साने पीने की चीज का अपने वर्ण गन्ध रस, स्पर्श से प्रतिपक्ष अर्थात् मीठे से खट्टा और सद्धे से कदुआ वर्ण गंध रस स्पर्श हो गया और जिस आटे में तथा मिद्यान पनवान दूरा आदिक में लट पड़ जाय तो उसे वस्ते नहीं

अर्थात् बहुत काल के लिये वस्तु संचय कर के रक्षे नहीं जैसेकि चतुरमासमें आठ तथा पन्द्रह दिन के उपरान्त काल तक संचय करे नहीं और ग्रीष्म काल (गर्मी) में १५ दिन व एक महीने से उपरांत संचय करे नहीं और शीत काल में १ महीने तथा डेढ़ महीने से उपरांत संचय करे नहीं और वैत के महीने से लेकर आश्विन (असौज) के महीने तक रोटी, दाल आदिक ढीली वस्तु रात बासी रख के खाय नहीं ऐसे पहले अनुव्रत के पांच अतिचार कहे हैं ॥ १॥ प्रथम नौकर को तथा पश्च घोड़ा बैल आदिक को तथा पश्ची काग सुआदिक को रीस करीने पिंजरे में तथा रस्सी आदिक से बांधे नहीं ॥२॥ दूसरे नौ कर आदिक को तथा पशु बैल घोड़ा आ-

दिक को क्रोध करीने गादा घाव मारे नहीं ।।३।। क्रुचेके तथा मैल सादिक के सङ्ग (स-वयव) कान पूछ आदि छेदन करे नहीं॥४॥ कट घोडे बेल गधे तथा गाडी आदि पे सा-मर्थ के प्रमाण के उपरात भार धरे नहीं।।५॥ नौकर के तथा पश्च गाय घोडे आदिक के (घास) साने के समय अन्तर दे नहीं अर्था-व मुखे रक्खे नहीं इति प्रथमाऽ वृत्रतम् ॥ अय दितीयाऽनुबत प्रारम्भ ॥ दूसरे अनुत्रत में विना मर्यादा मोटा भूठ बोले नहीं यया सूत्र कन्नाली गोआली भू आली ॥ "यापण मोसा कुड़ी सास" इता-दि । झूंउ बोले नहीं जब तक जीवे तो फिर ऐसे कभी न करे ? किसी को झूटा कलंक अर्थात् तोइमत लगावे नहीं ॥२॥ किसी के

छिपे हुए अपराध को प्रकट करे नहीं क्यों कि कोई चाहे कैसा ही हो न जाने अपनी ब्राई सुन कर कुछ अपघात आदि अकार्य कर ले इत्यर्थम् ॥३॥ झुठा उपदेश करे नहीं जैसेकि मैंने तो झुट बोलनानहीं तुम ने अ-मुक कार्य में अमुक झूट बोल देना ऐसे क-हे नहीं ॥४॥ स्त्री का मर्म अर्थात् अनाचार विलक्कल प्रकट करे नहीं क्योंकि स्त्री चञ्चल स्वभाव होती है, सो पहिले तो बुराई कर लेती है और पीछे बुराई को सुनकर जलद ही कुए में कूद पड़ती है इत्यर्थः स्त्री का मर्म प्रकाशित न करे अथवा किसी की भी चुग ली करे नहीं ॥५॥ झूठी बही चिट्ठी लिखे नहीं इति दितीयानुब्रतम् ॥

।।अयतृतीयाऽन्त्रनत प्रारम्भ ।। तीसरे अनुबत में ताला तोहगा ॥१॥ **धरी वस्तु उठा लेनी ॥ २ ॥ क्वं**वल लगानी ॥ ३ ॥ राहगीर ऌट लेने ॥ ४ ॥ पही वस्तु धनी की जान के धरनी ॥ ५ ॥ इत्यादि मोटी चोरी करे नहीं जब तक जीवे तो फिर ऐसा अकार्य कमी न करें ॥ १ कोई चीज चोर की चुराई जानकर फिर सस्ती समझ कर लोग के वश होकर **लेवे नहीं ॥२॥ चोर को सहारा देवे नहीं** जैसेकि जावो द्वम चोरी कर छावो मैं छेद्धंगा और तेरे पे कोई कष्ट पढेगा तो में सहारा दंगा ॥३॥ राजा की जगात मारे नहीं॥४॥ कम तोल कम माप करे नहीं ॥ ५ ॥ नयी वस्त्र की वन्नगी दिसा के फिर उस में प्ररा-

नी वस्तु मिला के देवे नहीं इति तृतीयाऽ नुबतम् ॥ ३॥

॥ अथ चतुर्थाऽनुव्रत प्रारम्भः ॥ चौथे अनुव्रत में स्वपरिणीत स्त्री पे सं-तोष करे पर स्त्री से काम सेवन का त्याग करे यावजीव तक फिर कभी ऐसा करे ॥ १ ॥ अपनी मांगी हुई स्त्री जैसे कि उसी शहर में सगाई हो रहीं होय तो उस मांगी हुई स्त्री से काम सेवे नहीं .क्योंकि वह व्याही नहीं ॥ २ ॥ अपनी व्याही हुई स्त्री छोटी उमर की हो तो उस से काम सेवे नहीं क्योंकि उसे काम की रुचि नहीं हुई है ॥ ३ ॥ पर स्त्री कुमारी व व्याही अथवा विधवा तथा वैश्या हो तिस के सङ्ग कुच म-र्दन आदि काम कीडा करे नहीं और शी-लवान् पुरुष माता तथा भगिनी आदिक के

पलङ्गादि एक आसन में बैठे, नहीं और छे वर्ष के उपरत्त की बेटी हो तो उसे अपनी शय्या में निदागत करे नहीं अर्थात् छलावे नहीं और ऐसे ही स्त्री को चाहिये कि अ पने पति के सिवाय और कोई बहनोई त्या ननदोई तथा कोई और प्राहुणा तथा नौकर वा पढ़ोसी हो तिस के सामने कटाक्ष नेत्रसे देखे नहीं तथा दत पक्ति प्रकटाय के इंसे नहीं और विना कार्य्य वोले नहीं और 🖫 र्वक मनुष्यों के साथ अकेली रस्ते में नाट चले नहीं तथा एकान्त स्थान में अकेली रहे नहीं । और विधवा स्त्री को तो विरोप ही पूर्वक कार्प्य वर्जित हैं और विधवा स्त्री को शृंगार न करना चाहिये क्योंकि (कार्या न पेसलेकारणमेव निष्फुल मिति) अर्थाव

जिस कार्य को न करना हो उसका कारण निफल है याने जब मैथुन त्यागा गर्या तो फिर शृंगार करने की क्या जरूरत है और ओंठ वर्ष के उपरान्त पुत्रादिक को अपने साथ पेलेंग पर सुआवे नहीं और पिता भाता स्व-स्तर जेठ देवर आदिक के बराबर एक आसन बैठे नहीं क्योंकि अप्ति घृत के दृष्टांत अकार्य मैथुन बुद्धि प्रकट होने का कारण है फिर विपय बुद्धि को मोडना ज्ञान विना सुराकिल है और मैथ्रन के प्रसङ्ग से लोक विहार में अपयश होता है और गर्भादि कारण होने से अपघात बालघातादि दूषण होता है और दूषण के प्रभाव से परलोक में नर्क प्राप्त हो कर (अप्ति प्रज्वालन) तत्ते थम्भ बन्धन मरिन ताडन जम पराभवरूप दुःखों का भागी

होता है तस्मात् कारणात् काम क्रीडा हास विलास आदि करे नहीं ॥ २॥ चौथे पराये नाते रिश्ते सगाई व्याह जोढे नहीं (करावे नहीं) अपित किं प्रयोजनं बम्बूल बृंस ल गाने वत् ॥५॥ काम भोग तीत्र अभिलापा करे नहीं क्योंकि कामाध्यवसाय में भ्रमति विनष्ट हो जाती है इत्यर्थ ॥ इति ॥ ।। अय पश्चमाऽन्नन्त प्रारम्म ।। पश्चम अनुब्रत में तृष्णा का प्रमाण करे सो परित्रह अर्थात् सोना चादी और स्नादि क तथा मकानात खेत माल गाय भैंस और घोडा आदिक की मर्यादा करे जैसे कि में इतना पदार्थ रक्खुंगा और इतने उपरान्त नहीं रनखूगा और फिर भी ऐसे न करे पूर्वक म-र्यादा उलक्के जैसे कि मैने ५००० हजार रुप-

या रक्ला था और अब ज्यादा रूपया हो गया तो अब मकानादि बनवा छंगा अपितु ज्यादा हो जाय तो अन्नय दानादि धर्मोप-कार में लगा दे इत्यर्थः ॥ इति पञ्चाऽनुत्र-तानि ॥ ५ ॥ अथ ७ सात शिक्षा ब्रत लि-खते हैं, सो इन ७ शिक्षा बतों में से प्रथम तीन शिक्षा बतों को उण बत कहते हैं (क-स्मात् कारणात्) कि इन तीन ग्रण ब्रतों के अङ्गीकार करने से पूर्वक पांच अनुव्रतों को सम्बर रूप गुणकी पुष्टि होत मई है इत्यर्थः॥ ।। अथ प्रथम ग्रण व्रत प्रारम्भः ॥ प्रथम उण ब्रत में दिशा की मर्यादा करे जैसे कि ऊंची दिशा पर्वत महल ध्वजा-दिक और नीची दिशा कुआं आदिक और तिर्छी दिशा पूर्व १ दाक्षण २ पश्चिम ३ उत्तर्थ

इंत्यादिक दिशाओं की मर्यादा करे जैसे कि में ईतने 'कोस उपरान्त स्वेच्छा कायाकरी आरम्भ व्यापारादि के निमित्त जाऊगा नहीं क्योंकि उतने कोस उपरान्त वाहरले क्षेत्र छः काय के हिंसा रूप वैर की निवृत्ति रहेगी इत्यर्थम् । फिर ऐसे न करे कि पूर्वक जो ऊची १ नीची २ तिर्छी ३ दिशा काजितना प्रमाण करा हो उसे विसरा देवे क्योंकि जो विसारेगा तो शायद ज्यादा जाना पह जाय और थ चौये ऐसे न करे कि मैने पूर्व दिशा को ५० योजन जाना रक्खा है और पश्चिम को भी ५० योजन जाना रक्खा है सो पश्चिम को जाने का तो काम कम पह-ता है और पूर्व को वहुत दूर तक जाना प-**दता है तो पश्चिम को २५ योजन जाऊँगा**

और पूर्व के ७५ योजन चला जाऊंगा (ऐसे करे नहीं) '५ पांचवें ऐसे अम पड गया हो कि मैंने न जाने पश्चिम को ५०योजन रक्खा था और पूर्व को १०० योजन रक्खा था जाने पश्चिम को १०० योजन रक्ला था तो फिर पूर्व को और पश्चिम को ५० योजन उपरान्त जाय नहीं । इति १ प्रथम ग्रणब्रतम् ॥ ॥ अथ द्वितीय ग्रण त्रत प्रारम्भः ॥ द्वितीय एण व्रत में उपभोग्य परिभोग्य पदार्थ का यथा शक्तिप्रमाण करे अर्थातः उ-पभोग्य पदार्थ उसको कहते हैं, कि जो पदार्थ एक वार भोगा जाय जैसे कि दाल भात रोटी पक्वान्न आदि और परिभोग्य पदार्थ उसको कहते हैं कि जो पदार्थ वार २ भोगा

जाय जैसे कि फूल कपड़ा स्त्री मकानआदि

सो ऐसे पदार्थी की मर्यादा कर लेवे क्योंकि ससार में अनेक पदार्थ हैं और सर्व पदार्थ पाच प्रकार के आरम्भ से सभी के वास्ते बनते हैं सो मर्यादा करे बिना सब पदार्यो की पैदायश का आरम्भ रूप पाप हिस्से व-मुजिब आता है क्योंकि इच्छा के प्रमाण करे बिना न जाने कौन सा शुभाश्चभ पदार्थ भोगने में आजाय तस्मात् कारणात् ऐसे म-र्यादा कर लेवे कि जैसे २४ चौबीस जाति का धान्य अर्थात् अन है तिस की मर्यादा करे कि इतने जाति के अन नहीं खाउंसा जैसे कि महुआ चोलाई कगनी स्वाक इत्यादि **धान्य का बिलक्कल त्याग करे और** फर्लो की मर्यादा करे परन्छ जो जमीन में फल उत्पन्न होता है जैसे कि लस्सन गाजर मुलीइत्यादि

लाखों किसम हैं और जो त्रस्य जीव अर्थात चलते फिरते जीव सहित फल, फूल, साग, हो जैसे कि गूलर फल, पीपल फल, बटफल आदि और फूल कचनार, फूल सिंवल, फूल गोभी आदि और साग नूंणी, साग चना, इत्यादि तो बिलकुल ही त्यागने चाहियें और अज्ञात फल भी न खाना चाहिये और ऐसे ही ९ नौ प्रकार की विघय सूत्र समाचारी में कही हैं दुज्ध १ दही २ मक्खन नोंणीं ३ घृत ४ तेल ५ मीठा (ग्रहुआदि) ६ मधु (शहद) ७ मद्य (मदिरा) ८ मांस ९ इति सो इनकी मर्यादा करे परन्तु मद्य १ मांस २ ये दो विघय, सबआर्य पुरुषोंने अभक्ष कहीं हैं सो इन को तो विलक्कल ही त्यागे और ऐसे ही चर्म, छाल, सण, ऊंन,रेशम और कपास

के वस्त्र इनकी मर्यादा करे परन्तु, चर्म के वस्त्र तो विलक्कल त्याग दे, और रात्रि भो- जन का भी त्याग करे क्योंकि रात्रि को भोजन करने में लोकिक ज्म, लीख, मच्छर मकडी आदि पडने से रोगादि हो जाते हैं यथा श्लोक-मेधां पिपीलिका हन्ति, यूकाक- र्यांचलोदरम् । क्रस्ते मिक्षकावार्नित क्रष्टरोगच कोलिका ॥ १ ॥ इत्यादि ॥

कालका ॥ १ ॥ इत्याद ॥ और सभी मतों में रात्रि मोजन का निषेष है यथा महाभारत पुरान में श्लोक— मद्य मांस मधु त्याग सहोदुंबरपश्वक। निशा-हार न गृहणीया पचमं ब्रह्म लक्षणम् ॥१॥ इति॰ और परलोक में अधर्म (हिंसादि) होने से दुर्गतादि विरुद्ध होता है और इत्या दि शास्रों द्वारा घना विस्तार जान लेना। और चौदह नेम भी इसी बत में गर्भित हैं। सो फिर कभी रोग्य परिभोग्य की मर्यादा वान् पुरुष ऐसे न करे कि १ मर्योदा उपरांत स्रुचित वस्तु फलादिक शून्य चित्त अर्थात् गाफल होकर खावे नहीं और रसुचित वस्तु को स्पर्श 'कर मर्यादा उपरांत की अचित वस्तु भी खाय नहीं जैसे बृक्षसे गूंदतोड़ के साय तो गूंद अचित है और बृक्ष सुचित है इत्यादि । और ॥३॥ अधपक्का खाय-नहीं और ॥ ४॥ कुरीत पकाया (जैसे होलें भुर्थी आदिक) खाय नहीं और ॥ ५॥ भृख की अनिवारक जिस औषधि अर्थात् जिस फल से भृख न मिटे उसे खाय नहीं जैसे जिस फल का थोड़ा खाना और बहुत गेरने का स्वभाव है (यथा ईख, सीता फैल, अंनार,

सिंघाडा, जामन, जमोया, केत, बिछ, इ त्यादि) खाय नहीं ॥ अय दूसरे ग्रण बत में अशुद्ध कर्तव्य का भी त्याग करे जैसे कि १५ पदह कर्मा दान हैं॥

अय पन्द्रह कर्मादान का नाम मात्र स्वरूप लिखते हैं कमीदान उसकों कहते हैं कि जिस करीय के करने से महा पाप कर्म की आमदनी होय इत्यर्थ ॥ १ ॥ प्रयम इगाल कर्म सो कोयले करके नेचने और काच मही पजावे लगवाने और भार शोक-ना इत्यादि कर्म करे नहीं और ॥२॥ दूसरे वन कर्म सो बन फटावे नहीं बन कटाने का डेका **लेवे नहीं ॥३॥ साही कर्म । सो गा**ही बहल पहिये बेट्टाहल चर्सा कोल्हु चुहा घीस पकड़ने का पिंजरा इत्यादि वनवा के नेचे

नहीं ॥ ४ ॥ चौथा भाड़ी कर्म । सो ऊंट बैल घोड़ा गधा गाड़ी स्थ किरांची इन का भाड़ा खावे नहीं ॥ ५ ॥ पांचवा फोड़ी कर्म सो लोहे की खान वा नूंन आदिक की खान खुदावे फुडावे नहीं तथा पत्थर की खान फु-डावे खुदावे नहीं । ये पांच ५ क़कर्म कहे हैं अब ५ पांच कुवाणिज्य कहते हैं ॥१॥ प्रथम दांत कुवाणिज्य । सो हाथी के दांत, उल्लू के नल, गाय का चमर, मृग के सींग, च-मडा, जत्त, इत्यादिक का वाणिज्य करे नहीं ॥ २ ॥ दूसरा लाख क्रवाणिज्य । सो लाख नील, सजी, शोरा, सुहागा, मनशिल इत्या-दिक का वाणिज्य करे नहीं ॥ ३ ॥ तीसरा रस कुवाणिज्य सो मदिरा. मांस, चरबी, घी, **ग्रंड, राला, मधु, (शहद) खांड, इत्यादिक**

द्वीली वस्तु का वाणिज्य करे नहीं ॥ ४ ॥

चौया केश क्रवाणिज्य । सो दिपद लडका लहकी, खरीद कर उन्हें पाल २ कर नफा लेकर वेचने, चौपद गाय, मैंस, वैल घोडा प्रमुख, बेचने के निमित्त खरीदने फिर पालश कर नफा ले कर बेचने, तथा पछी तोता, मैना, तीतर, बटेरा, मुर्ग, प्रमुख खरीद के पाल कर बेचने इत्यादिक चाणिज्य करेनहीं ॥ ५ ॥ पांचवा विष क्रवाणिज्य । सोसंसि-या, सोमल, बच्छ, नाग, अफीम, इरताल, चरस, गांजा, प्रमुख, तया शस्त्र इत्यादिका वाणिज्य करे नहीं ये पांच क्रवाणिज्य कहे हैं।। अव ५ पाच सामान्य कर्म फहते हैं। १ प्रथम, यन्त्र पीढन कर्म 1 सो सरसों, तिल्र, इम्र आदिक पीडावे नहीं ॥२॥ दूसरा ृनि-

र्लाइन कर्म । सो बैल, घोडा, खस्सी कराना तथा ऊंट, बैल को दाग देना तथा कुत्ता आ-दिक के कान, पूंछ काटने तथा चौर आदि-क को बैंत लगाने और फांसी आदि देने का ह़कम चढ़ाना पड़े ऐसी नौकरी सो इत्या-दिक कर्म करे नहीं ॥ ३ ॥ तीसरा दवामि दान कर्म । सो बन में आग लगानी तथा खेत की बाड़ फूंकनी इत्यादि करे नहीं ॥४॥ चोथा शोषण कर्म । सो कूआ, तलाव आ-दिक का पानी सुकावे खेत में देने को तथा नया पानी पैदा करने को इत्यादि करे नहीं ॥ ५ ॥ पांचवा असाति जन पोषण कर्म । सो शोक के निामत्त तीतर, बटेर, कबूतर, कुत्ता, बिल्ली, प्रमुख, पालने पोपणे तथा और दुष्ट शिकारी जन का पोषण इत्यादि कर्म

से घाणिज्य, कसाई से वाणिज्य तथा जो पुरुष मोटे पाप करके द्रव्य कमावे तिस 🕏 साय लेन देन करके सोटी कमाई के द्रव्यका भोगी होवे सो पुरुष । ३ । तीसरा पचेन्द्रिय जीव। जो मनुष्य की तरह गर्भ से पैदा हुआ और साना, पीना, सोना,∤विषयभोग (स्रीसेवन) करना, और सात धाद्र करके देह धारक, ऐसे पचेन्द्रिय जीव का जान के घात अर्थात् शिकार करने वाला । १। चौना मद्य, मांस, अर्थात् पूर्वक पचेन्द्रिय जीव की भा**तु के भक्षणे वाला । सो इन २ लक्षणों का** धर्ता मन्जष्य नर्क गाति में जाता है। नर्क गाति यह है यथा पाताल में अर्थाव १००० हजार योजन का प्रथम काइ पृथ्वी मण्डल का तिस के नीचे बहुत दूर जाकर

असुर पुरी आती है कि जहां भुवनपति देवों का निवास है और जिसको कितनेक मता-वलम्बी यमपुरी तथा बलिसद्म कहते हैं और उसके नीचे और अशुद्ध पृथ्वी है वहां १० दस प्रकार की तो क्षेत्र वेदना है यथा (१) प्रथम वहां के पैदा होने वाले जीव को अ-नन्त ही भूख रहती है परन्तु खाने को एक दाना भी नहीं मिलता तस्मात कारणात अ-नन्त क्षुधा बेदना सहते हैं और जोखायतो अशुद्ध वस्तु (रुधिर आदि) विक्रयः गत प्रहण करते हैं (२) दितीय ऐसे ही अनन्त ही प्यास वेदना (३) तृतीय अनन्त ही ज्ञीत वेदना । यथा लौिकक वर्फ से अनन्त ग्रण अधिक शीत वेदना (४) चतुर्थ अनन्तः ही गर्मी यथा इस लोक में कोई एक हाथी

पितादि से रहित दु स भोगते हैं क्यों कि नर्क में गर्मादि विहार नहीं है नर्क में तो पाप के करने वाला पुरुप काल करके क्रमी में तथा क्षेत्र वास में स्वत ही कर्माऽधनि अशुद्ध परमाणुओं में कीडों की तरह ष्याकार पारावत देह धारी पैदा होता है और दूसरे अधर वेदना नर्क में प्राणी सहते हैं जैसे कसूरकार को इकमकार ताहता है पेसे असुर यानि यमराज वा बली राज के इकम से नार्कियों को उनके कर्मानुसार नाना प्रकार की पीढ़ा देते हैं। यथा जिन्होंने इस लोक में बन काटने का कर्म किया है उन की वहा वैसे बंदे २ तीक्षण आरे से चीरते हैं परन्तु वह कर्म योग से मरते नहीं ॥१॥ और जिन्होंने गारी आदिक का मारा

बाया है उन को लोहे के गर्म रथ में जोत के बज्र के बालु (रेत) गर्म में चलाते हैं ॥ २ ॥ और जिन्हों ने कोहऌ पीड़ने के कर्म करे हैं उनको तिल सरसों की तरह कोहछ में पीड़ते हैं अनार्य मच्छादि मार के र्व जन्म के पाप और आर्य कई जन्म के पापों से नर्क में पड़ते हैं ॥ ३ ॥ यथा जि-न्होंने बैडण आदि के सुर्थे करे हैं तथा चने आदिक की होलें करी हैं तथा सिंघाडे श-करकंदी आदिक को भाट में दाबते हैं उन को बन्न के रेत को गर्म लाल केसू के फूल की तरह करके उसमें दाब २ के पीडा देते हैं ॥ ४ ॥ और जिन्होंने करेले मूली और जामन को नृण लगा २ धूप लगाई है तथा कंद (गाजर आदि) की कांजी याने अचार

गेरे हैं उनको सन्नी आदिक का महा सार वत् क्षार के विकय से कुण्ड भर के उस में **उन के तन्न में पच्छ लगा के गेर देते हैं** ॥ ५ ॥ और जिन्होंने जोहद तलाब में व रुके द्रए पानी में ऋद २ कर स्नान किये हैं (क्योंकि उस में कुम आदि काई आदि में असस अनन्त जीव होते हैं वह देह के सार लगते ही दग्ध हो जाते हैं) सो उन को वैतरणी नदी में इसो २ कर पीड़ा देते हैं ॥ ६ ॥ और जिन्होंने मदिरा, गाजा, पोस्त, मांग वा तमाकू का विष्ण अंगीकार किया है उनको रांग, तांना, तस्ञा, सीसा, गाल कर पिलाते हैं ॥ ७ ॥ और जिन्हों ने जंम, **लीस, मांगणु भिद्, बिच्छू आ**दि जहुओं को नख करके पैर करके वा अग्नि करके

मारा है उनको राध, लोडू संयुक्त कीड़ों के कुण्ड में गेर देते हैं ॥ ८ ॥ और जिन्हों ने मांस भक्षण किया है, उनको उन्हीं का अंग तोड़ २ कर अग्नि में शूलाओं द्वारा एका कर खिलाते हैं ॥ ९ ॥ और जिन्हों ने का-माधीन होकर बेसबरी से पर स्त्री गमन वा पर पुरुष से गमन किया है उन को गर्म किये हुए लोहे के पुतली वा पुतलों से चिपटा देते हैं ॥ १० ॥ और ऐसी २ अनेक वेदनायें नर्क में होती हैं। द्वितीय तिरश्चीन (तिर्यच) गति में जाने के ४ चार लक्षण कहे हैं। सो प्रथम माया लिये अर्थात् दुगा बाजी करने वाले ॥२॥ दितीय बहुमाया लिये अर्थात् भेष धार के साधु कहा के कनक (धन) कामनी (स्त्री) का संग्रह करने वाले

तथा माता पिता का और उरु का तवा शाहका उपकार भूल के अवर्ण वाद बोलने वाले तया मित्रद्रोही यानि विश्वास दे के घात करने वाले । ३ तृतीय अलिअनयणे अर्थात् बात् में झूउ बोलने वाले तथा झूठी गवाही देने वाले।४। चतुर्यं कुद्रुतले कुहमाणे अर्थात् कम तोलने,कम मापने वाले ये चार लक्षणों वाले नर तिरश्चीन (तिर्येच) गति में जाते हैं। सो ति-स्थीन गति कैसी है कि जो मृत्यु लोक में पश्च जीव वनचारी तथा गृहों में मनुष्यों ने रक्ले हुए ते गृहचारी पशु ऊंट, बैल, घोडा, गघा, गाय, भैंस, वकरी इत्यादि ते लजा रहित, स्ग रहित, वस्त्र रहित, जिनका छस इ स ताप सीत मृख प्यास परवश है क्यों-कि अपना दु स मुख किसी को बता नहीं सक्ते हैं कि इम को नाहा छगे है हमें भीतर

वांध दो तथा धूप लगे है छाया में कर दो तथा हमें भुख प्यास लगी है सो हमें खाने पीने को दे दो इसादि और नाक छिदाते हैं सींग बंधाते हैं और पीठ लदाते हैं और अपनी हिम्मत से ज्यादा भार बहते हैं और हिम्मत से ज्यादा बाट चलते हैं परन्त्र यह नहीं कह सकते कि हम से इतना भार नहीं उठता तथा इतनी दूर नहीं चला जाता, म-तलब स्वेच्छा नहीं विचर सकते पराधीन रहते हैं इति । और ३ तीसरे मनुष्य गति में जाने के ४ चार लक्षण कहे हैं। सो १ प्रथम पग भिदयाए अर्थात् सरल स्वभावी होय और २ दूसरे पगाविणयाए अर्थात् विनयवान् यथा माता पिता के और ग्रह के और शाह के तथा और अपने से बड़े पुरुष के साथ मीठा

बोलने का और उनकी आज्ञा में चलनेका स्वभाव होय । और तीसरे साधुकोसियाए अर्थात् करुणावाच् होय यथा दु सी जीव को देख के घट में मुर्शावे और जो दु ल मिटने लायक द्वोय तो तन धन बल के जोर से मेट देने का स्वमाव होय । १ और चौषे अमच्छरियाए अर्थात् धन का रूप का बल का परवार का मान करे नहीं तथा शुद्ध प्रणाम से दान देवे और दान देके करे नहीं । ये ४ चार लक्षण मनुष्य गति में जाने के हैं वह मनुष्य गति कैसी है कि जो मृत्यु लोक अदाई दीप प्रमाण है यया पृथवी के मध्य में १ जन्न नाम टीप है सो गोल चद संस्थान है और लाल योजन की लबाई चौढाई है और गिर्दनमाई तिगुणी से

कुछ अधिक है और तिस के विषे ७ क्षेत्र और ६ पर्वत हैं । सो ४ क्षेत्रों में तो निखा-लस अकर्म भूम मृत्यु अर्थात् मनुष्य हैं और १ क्षेत्र में अकर्म भूम और कर्म भूम मनुष्य शामिल हैं और २ क्षेत्रों में निखालस कर्म भूम मनुष्य हैं सो तिस में से एक क्षेत्र को भारत खण्ड कहते हैं सो भारतखण्ड जंबू द्वीप का १९० वां डकड़ा है और तिस भा-रतखण्ड में नदियें और पर्वतों के प्रभाव से छः दुकडे अर्थात् छः खण्ड हैं सो ३ खण्ड का राज वास्रदेव करता है । और ६ खण्ड का राज चक्रवर्ती राजा करता है और इन की छुटाई बड़ाई छंबाई चौड़ाई उंचाई और निचाई जैन के शास्त्र (जीवाभिगम और जंबू दीप पन्नति आदिक) में देख लेनी।

और इस जबू दीप के गिर्दनमाय लवण समुद्र दो लाख योजन की चौडाई से चारी तर्भ घ्रम रहा है और तिस के गिर्दनमाय दूना धातृ खण्ड नाम दीप है और तिस की गिर्दनमाय कालोदाधिससुद द्विग्रणी चौहाई से घुम रहा है। और तिस के गिर्दनमाय टियणी चौहाई से पुष्कर दीप है तिस के मध्य में मानुपोत्तर पर्वत है सो मानुपोत्तर पर्वत तक मजुष्यों की उत्पत्ति है ॥ वे मजुष्य माता पिता के गर्भ से पैदा होते हैं और वाल्यावस्था में विद्या पढते हैं और असि नाम तळवार का और मसी नाम स्याही से लिसने का और कसि नाम क़ुसाण का कर्म सीखते हैं और करने के वक्त में करते हैं और तरुणावस्था में अच्छा साना पीना

शृंगार भूषण वस्त्र पहन कर भोग संयोग का स्वभाव पूर्ण करते हैं और माता पिता और एर की सेवा करते हैं और दान देते हैं और परमेश्वर के पद को पहचानते अनेक शुभाशुभ कर्म करते हैं ॥ और (४) चौथे चार लक्षण देव गाति में जाने के कहे हैं। सो १ प्रथम सराग संयमी अर्थात् साध वृत्ति संतोष शील के पालने वाले और कनक कामिनी बन्धन रूप गृहाश्रम को त्यांग के अप्रतिबन्ध विहारी परोपकार के निमित्त दे-शाटन करने वाले ॥ २ दूसरे संयमासंयमी अर्थात् गृहाश्रम धारी । यथा विधि गृह धर्म पूर्वक पाच अनुवतादि के समाचरण वाले।। ३ तीसरे बाल तपस्वी अर्थात अज्ञान कृष्ट जैसे स्वआत्म परआत्म चीन्हैं विना पञ्चामि

इसा होगा सो जो तुम कहो तो मैं उन से ऐसे कह आऊ कि मैं तो जप तप के प्रभाव से देवना हुआ हू सो द्वम लोगों को भी वर्म में कायम रहना चाहिये, तो फिर वे दे-वते कहते हैं कि द्यमको द्यमारे परिवारी जन् स्वर्ग का स्वरूप पूछेंगे तो व्रम विना स्वर्ग की रचना देखे क्या बताओंगे सो द्वम चली स्नान मञ्जन करो और स्वर्ग के रत्नमय स्यान और वाग आदि और अपसराओं के नाटक आदि देसो फिर वह देव वैसे ही करता है और पूर्व प्रीति तो ट्वट जाती है और और देव देवियों की नयी प्रीति हो जाती है और एक नाटक की रचना को दो हजार वर्षलग जाते हैं इस करके देवता मृत्यु लोक में विना कारण नहीं आ सका **है** और देवता स्वेच्छा

चारी विक्रय शक्ति करके नाना प्रकार केरूप बना कर नाना प्रकार के पुष्प फल सुगन्ध आदि सुखों के भोगी होते हैं और इन का सम्पूर्ण आयु आदि स्वरूप देखना हो तो जैन के शास्त्रों में वख़बी देख लेना। सो ये ८ चार गति रूप संसार का स्वरूप केवल ज्ञांनी ऋषभ देव से ले कर महाबीर स्वामी पर्यंत अवतारों ने केवल दृष्टि करके कराम-लकवत देखा है औरपरोपकार निमित्त शास्त्र द्धारा भाषण किया है ॥ और मैंने तो यहां किञ्चित नाम मात्र ही भाव लिखा है। अब, २ दूसरे, जो ४ चार गति में से किसी एक गति में से आकर मनुष्य गति है तिस मनुष्य के ४ चारों गतियों के आ-श्रय अन्यान्य छः २ लक्षण प्रकरण में कहे हैं।।

साते को देस न लेवे तो भला किसी को क्यावह तो उसीको दुखदाई होगी। अथवा किसी ने भीतर बैठ के मिसरी खाई तो फिर किसी को स्था छनावे हैं और स्या अहसान करे है। भाई तेरा ही मुख मीठा होगा इति॥ ऐसे ही शुभाशुभ कर्तव्य का विचार है क्योंकि जो श्रमाश्रम कर्म करेंगे वे उन्हीं को सुख दु स दायक होंगे। क्योंकि किये द्वए कर्म न रूप को देख कर रीमते हैं, न बनकी रिशवत (बड़ी) छेते हैं, और न ही बल से दरते हैं इस लिये ९ प्रयम कर्म विपाक के कारण को जा नना चाहिये यया समवायाङ्ग में ३० महा मोहनी कर्म कहे हैं उनको करि जीव महा मोहनी कर्मों से बंध जाता है इस लिये प्रत्येक पुरुष को चाहिये कि जहां तक हो उन से

वचने का उद्योग करे, वे महा मोहनी कर्म ये हैं यथाः—

(१) त्रस्य जीवों को पानी में डुवो २ के मारे

तो महा मोहनी कर्म वांधै० ।

(२) त्रस्य जीवों को अग्नि में जाल के घूम्र में घोट के गारे तो म०।

(३) त्रस्य जीवों को श्वास घोटके मारे तो न०

(४) त्रस्य जीवों को माथे घाव गेर के मारे

तो म० ।

(५) त्रस्य जीवों के माथे गीला चाम वांध के घुप में मारे तो महा मोहनी कर्म वान्धे॥

(६) गुंगे गइले को मार के हंसे तो म०

(७) अनाचार सेत्र के गोपन करे अर्थात खोटा

कर्म करके फिर छिपावे तो म० ।

(८) अपना अब्गुण पराये माथे छगावे तो म०।

(९) राजाृकी सभा में झ्टीसाझी भरें तो म०।

(१०) राजा की नगात (महसूख) मारे अयाद राजा के घन माते को रोके तो म०।

(> >) वद्मानारी नहीं श्रद्धाचारी कहाने तो म० । (१२) वारु व्यवसारी नहीं पास व्यवसारी

महाये तो म०।

(१३) शाह का पन लूटे शाह की सी मोगे व महा मोहनी कम बांचे ॥

(१४) पर्थों का घात चिंतन करे तो म०।

(१५) चाकर ठाकर की मारे भषान, रामा की मारे, स्त्री पुरुष को मारे वो मणा

(१६) एक देश के रामाकी भात चिन्तन करे तो म०।

(१७) पृथ्मीपति रामाका मात चिन्ते तो म०।

(१८) साधुका धातु चिन्ते तो म०।

(१९) सत्य पर्म में जधन फरते की इटा देवे तो म०।

(२०) चार तीर्थों के अर्थात साधु के र साध्यी

के २ श्रापक के ३ श्राविका के सङ्ग्रुण बाद वासे तो म०।

(२१) तीर्थंकर देव के अत्र्गुणवाद वोले तो म०

(२२) आचार्य जी के उपाध्याय के अब्गुण बाद बोले तो म॰

(२३) तपस्वी नही तपस्वी कहावे तो म०।

(२४) पण्डित नहीं पण्डित कहाने तो म० ।

(२५) वियावच का भरोसा दे के वियावच न करे अर्थाद रोगी साधु को गछ से निकाले कि चल तेरी टहल कहंगा और फिर टहल न करे तो म०।

(२६) गच्छ में छेद भेद पाड़े तो म०।

(२७) हिसाकारी अर्थाद पापकारी ज्ञास्त्र का उपदेश करे तो म०।

(२८) अनहुए देव मनुष्य के भोगों की वाञ्छा करेतो म०।

(२९) देवता आवे नहीं कहे मेरे पे टेवता आवे है तो म०।

(३०) जो अलोव न करके निःशैल्य होय उस

के अत्रगुण वाद वोले ते*।* म० ॥ इाते ॥

कम विवास भकरण में से ३० सामान्य कर्म वैभ फुरू कहते हैं।। यथाः—

- प्रभ-निधन किस कम से हो !
 चचर- पराया धन हरने से०
- २ प्र॰ दिखी किस कम से होय? उ॰ दान देते को वर्मने से॰
- ३ म॰ धन तो पापै परन्तु मोगना नहीं मिले कि॰ स॰ दान दे के पड़तायने से॰
- ४ प्र॰ अकुड़ी अर्थाद शिस पुरप से पुत्र पुत्री न इोप किस॰
 - ए॰ जो मृझ रस्ते के उत्पर हों जिन से अनेक पशु और मनुष्य फस फूल सावें और छाया करके मुख पावें ऐसे मृझों को कटवावे तो॰
 - प्रविच्या किस कर्म में होय ।
 च० गर्म गस्रोम तथा गर्म गस्रोने की स्रोपिक देवे तथा गर्मवती स्रगी का वस करे तो०.
 - ६ म० मृत बन्ध्या किस कर्म से होय ! च० देंगण आदि का मुर्पा करे तवा होसें करे

तथा कंद मूल खाय तथा मुर्गी आदिक के अण्डे (वचे) मार खाय तो०

- अधूरे गर्भ गल २ जार्ये किस कर्म से ? ड॰ पत्थर मार २ के बृक्ष के कच्चे पक्के फल फूल पत्ते तोड़े तथा पंछियों के आलने तोड़े तथा मकडी के जाले उतारे तो ?
- ८ प्र० गर्भ में ही मर २ जाय तथा योनिद्वार में आ के मरे किस कर्म से ?
 - उ॰ महाऽऽरम्भ जीव हिसा करे मोटा झुट वोलें तथा ऋपोत्तम साधु को असुझता आहार पानी देवे तो॰
 - ९ प्र० अन्या किस कर्म से होय?
 - पक्ष्यालय तोइ के शहद निकाले भिंड ततइया
 मच्छर को घुआं देके आग लगा के मारे
 तथा खुद्र जीवों को डुवो के मारे तो०
- ९० प्र० काणा किस कर्म से होय ? ड० हरे वनस्पति का चूर्ण करें तथा फल फूल वा वीज वीधे तो०

ह॰ बचा खुवा सा पी के असार (निसार) मोजन साधुको देवे तो॰

२२ म० बास विषया किस कर्मे से०

ड॰ अपने पति का अपमान कर के परपति के साथ रमे तथा कुशीसिनी हो के सती कहाने तो०

२३ प्र∘ **वैक्या** किस कम से ौ

ड॰ उत्तम कुछ की बहु वेटी विभवा हुए पीछे कुछ की साम से कोई अकर्षक्य तो न करने पाये परन्तु सत्संग के अभाव से मोर्गो की बाञ्छा रक्से तो॰

२४ म० मो जो जी व्याहै सो हो मरे (मिस पुरुप की जी न जीवे) किस कर्म से !

उ० माधुकहा के इसी सेवे तथा आगी दुई पछा को फिर प्रदेतमा सेत में चरवी दुई गी को प्रासे०

२५ प्र० नर्पुंसक किस कम से ! उ० अति कृत्र (महा छस) कपत करे सो० २६ प्र॰ नर्क गित में जाय किस कर्म से ? ड॰ सात कुन्यसन सेवे तो ॰ २९ प्र॰ धनाढ्य किस कर्म से ?

ड॰ सुपात्र को दान दे के आनन्द पावै तो॰

२८ प्रव मनोवाञ्छित भोग मिले किस ० ?

उ० परोपकार करे तथा वहों की टहल करे तो०

२९ प० रूपवान किस कर्म से ० ?

उ० तपस्या करे तो०

३० प्र० स्वर्ग में जाय किस कर्म से ? उ० क्षमा, दया,तप, संयम, करे तो० इति

अथाप्टम वतम्

॥ तथा तृतीय ग्रण व्रत प्रारम्मः ॥तृतीय ग्रण व्रत में अन्ध दण्ड अर्थात्

नाहक्क कर्म बंध का ठिकाना, तिस का त्याग करे। वह अनर्थ दण्ड ४ चार प्रकार का है सो:-

१ प्रथम अवज्झाण चरियं सो आर्त ध्यान

अर्थात् १ मनोगम पदार्थं के न मिलने की

११ म० गूंगा किस कर्म से होय ? च० देव भग की निन्दा करे तथा निर्मय गुरु की निन्दा करे तथा गुरु के भुइ मचकोड़ के छित्र देखें०

१२ प्र० वहरा (बोस्ग) किस कम से होय ?
छ० पराया मेद स्त्रेने को छक छिप के पाठ
सुनने तथा निन्दा सुनने का स्वभा^य

होय वो०

१३ प्र० रोगी किस कम से होय? च० गूलर (चतुम्बर) आदि कस साथ तथा चूहे

घींस पुकद्ने के पिंमरे वेचे तो॰

१४ प्र० बहुत मोटी स्यूम देह पाने फिस० छ० शाह होके चोरी करे तया शाह का मन भुरावे तो०

१५ प० कोडी किस कर्म से होय ?
 इ० दन में साग खगावे तथा सप को मारे तो०

प्रम० दाइ उचर किस कम से होय ?

च० छठ वैस गरे पोड़े के उपर ज्यादा पोझ

छादे तथा श्रीत वा गर्मी में रक्खे भूखे प्यासे रक्खे तो०

९७ प्र० सिरसाम अर्थात चित्तभ्रम किस कर्म से ?

ड० ऊंची जाति व गोत्र का मान करे तथा छाना (छान्हा) अनाचार मद्य मांसादि भक्षण करके मुकरे तो०

१८ प्र० पथरी रोग किस कर्म०

ड० कन्या तथा वहन वेटी माता स्थान स्त्री से विषय सेवे तथा वज्ज कन्द भृन भून खाय तो०

१९ प० स्त्री पुरुप और शिष्य कुपात्र वैरी समान किस कर्म से ?

उ० पिछले जन्म मे उन से निष्कारण विरोध

किया होय तो०

२० प्र० पुत्र पाला पोसा मर जाय किस कर्म से ? उ० धरोड़ मारी होय तो ।

२१ प्र० पेट मे कोई न कोई रोग चला रहे (होता ही रहे) किस कर्म से ?

- द० पचा खुवा स्ना पी के असार (निसार) मोजन माधुको देवेसो०
- २२ म० बाल विषया किस कर्म से०
 - उ० अपने पति का अपमान कर के परपार्व के साथ रमे तथा कुद्यीकिनी हो के सबी कहाने तो०
- २१ प्र॰ बैद्या किस कर्म से !
 - ड॰ उत्तम कुछ की महु बेटी विषमा हुए पीछे कुछ की साम से कोई अकत्तव्य वो न करने पाने परन्तु सत्सग के अभाग से मोगों की बाञ्चा रनन्ने तो॰
- २४ म० नो भो स्त्री स्पादे सो सो मरे (मिस पुरुप की स्त्रीन जीवे) किस कर्म में रे
 - उ० सापु कहा के स्त्री सेवे तथा सागी हुई वस्तु को फिर ग्रहे तथा सेत में चरती हुई गी को धारे०
- २५ म० नपुसक किस क्य से ? च० मति क्रुट (महा छन्द) क्पड़ करे हो०

२६ प्र० नर्क गति में जाय किस कर्म से ? उ० सात कुन्यसन सेवे तो० २७ प० धनाढ्य किस कर्म से ? ड॰ सपात्र को दान दे के आनन्द पात्रे तो० २८ प्र॰ मनोवाञ्छित भोग मिल्रे किस ॰ ? **७० परोपकार करे तथा वडों की टइल करे तो०** २९ प० रूपवान किस कर्मसे० ? उ० तपस्या करे तो० ३० प० स्वर्गमें जाय किम कर्मसे ? उ० क्षमा, द्या,तप, संयम, करे तो० इति अथाप्टम व्रतम ॥ तथा तृतीय ग्रण त्रत प्रारम्भः ॥ तृतीय ग्रण बत में अनर्थ दण्ड अर्थात् नाहक्क कमे बंध का ठिकाना, तिस का त्याग करे। वह अनर्थ दण्ड ४ चार प्रकार का है सो:-१ प्रथम अवज्झाण चरियं सो आर्त ध्यान अर्थात् १ मनोगम पदार्थ के न मिलने की

चिन्ता । २ अमनोगम पदार्थ मिलने की चेन्ता । ३ भोगों के न मिलने की चिंता । और ४ रोगों के मिलने की चिन्ता का करना ॥ २ ॥ दूसरा रुद्र घ्यान अर्थात १ प्रथम हिंसानन्द । सो हिंसा रूप कर्म के विचार में घ्यान होना जैसे कि मेरी सौकन तथा सौकन का पूत किस उपाय से मारा जाय और कब मरेगा तथा मेरी स्त्री रोगन है वा कुरूपा कलहारी है सो कब मरेगी और यह बूढा बूढी कव मरेंगे तथा मेरे वैरी का नाश कव होगा और वैरी के शोक (सोग) कव पढेगा तथा वैंगी के घर में तथा सेत में आग कव लगेगी इत्यादि ॥ और २ दूसरे मृपानन्द । सो झूट वोलने के तथा झूटा कलक देने के उपाय विचार रूप ॥ और ३

तीसरे चौर्यानन्द । सो चोरी के छल के विश्वास में देन के प्रसंग ठगी करने के उपाय विचार रूप ॥ और ४ चौथे संरक्षणा-नन्द । सो धन धान्य के पैदा करने के तथा धन धान्यकी रक्षा करने के हिंसाकारी उपाय विचार रूप । अर्थात् चृहे धान आदिक खाते हैं तो बिल्ली रख लें इत्यादि । सो ये आर्त ध्यान और रुद्र ध्यानध्यावनेमें अनर्थअर्थात नाहक्क कर्म बन्ध हो जाते हैं ताते "निश्चय नय को मुख्य रख के संतोष करना चाहिये यथा होनहार ना मेटे कोय, होनी हो सो होई हो" इति वचनात् ॥ अथ २ दूसरा अनर्थ दण्ड । प्रमादाचरण । सो प्रमाद ४पांच प्रकार का है तिस का आचरण सो प्रमादाऽऽचरण

होता है। सो १ प्रयम निदा प्रमाद, सो वे मर्यादा वस्वत बे वस्वत सो रहना यथा निदा ४ मकार की है।। १ खल्प निदा । २ सामान्य निदा ।३ विशेष निदा । ४ महा निदा ॥ १ स्वल्प निद्रा । सो ७ पद्दर जागना और ९ पहर सोना तिस को उत्तम पुरुप कहते हैं । और दूसरे सामान्य निदा सो ५ पहर जागना और ३ पहर सोना तिस को मध्यम पुरुप कहते हैं । और तीसरे विशेष निद्रा सो ४ पहर जागनाऔर ४ पहर सोना तिस को जघन्य नर अर्यात नीच नर कहते हैं । और महा निदा सो तीन पहर जागना ओर ५ पहर सोना तिस को अधम नर क-हते हैं, परन्तु रोगादि कारण की वात न्यारी

है और सूत्रों के विषय ५ प्रकार की निद्रा और भाव की कही है। सोई जो धर्म कार्य के निमित्त जागना है सो उत्तम है और जो धर्म कार्य सामाजिकादि के वक्त में रहना सो अनर्थ दण्ड है क्योंकि नींद वश हो के नाहक्क सामाजिक आदि का लाभ सो देना है इति ॥ और २ विकथा प्रमाद सो स्त्री के रूप आदिक की कथा करनी और देशों के खाने पक्वान व्यञ्जन आदिक की कथा और देशों के चालचलन आदि चोरों की जारों की राजाओं की कथा और तेरी मेरी बातें करनी नाहक्क गाल मारे जाने बेफायदे और शास्त्र स्तोत्र का स्मरण न करना तथा अवतारों के नाम न लेने इत्यादि ॥ और ३ तीसरे विषय प्रमाद

सो वाग बगीचे नाटक चेटक राग रगदेसने को जाना और पराए वर्ण गध रस, स्पर्श देस के इलसना कि आहा। क्या अच्छा है इमकों भी ऐसे ही चाहिये॥ इत्यादि और फासी आदिक लगते द्वप पीढित पुरुप को देखना क्योंकि वहा ऐसे परिणाम होने का कारण है कि कब फासी लगे और कब घर को जार्ये इत्यादि ॥ और ४चीये कपाय **प्रमाद । क्रोध में नाहक्षजलना और मान में** नमेवना और माया अर्थात् दगावाजी यानि छल से बात घडनी और लोभ सन्ना में पव र्पना जेसे कोई अकल का अन्या सौर गाट का पूरा आजाय इत्सादि और ५ पांचर्वे भालस्य प्रमाद सो यरु दर्शन करने का और व्यास्यान झनने का आलस्य जैसेकि

घप पड़ती है अब कौन जाय और सामा-जिक करने का आलस्य कि अब तो गर्मी पड़ती है तथा शीत पड़ता है ॥ कीन समा-यक करे और साधु को आहार अर्थात् भिक्षा देने का आलस्य करे कि ओर अमुक तुही दे दे मैं तो लेटा पड़ा हूं इत्यादि । तथा घी, तेल, तथा आचार का बर्तन, ग्रड, शहत का वर्तन भिगोई हुई खलका वर्तन तथा वस्खल (वट्टल) जो उरले परले यानि जूंट खूंट के पानी का वर्तन, उघाड़ा (नंगा) पड़ा हुआ होय तो उसको आलस्य करके दके नहीं सो आलस्य प्रमाद में नाहक कर्म बन्ध जाते हैं क्योंकि अनेक जन्तु स्थूल स्क्ष्य पूर्वक भाजनों में गिर २ के हूव २ के मर जाते हैं इत्यथ इति द्वितीयानर्थे दंडः ॥ २ ॥

३ अय ३ तीसरा अन्ध दण्ह पाप कर्मीपदेश । सो अपने मतलब बिना हर एक पास पढोसी आदिक को ऐसे कहना कि अरे तेरे बछडे बढे होगये हैं इनको बिधया करा छे तथा तेरी गाय, घोडी स्यानी होगई हैं इनको (गर्भ) गन्भन करा छेतथा तेरी वेटी स्यानी होगई है इसको व्याह दे |तया और आम आमलेआदिक बहुत विकने आये हैं सो द्वम बैठे क्या करते हो जाओ हे आओ आचार गेर हो अब तो सस्ते मिलते हैं तथा और तेरे खेत में झाडियें वह-त होगई हैं तथा चाह पुरानी होगई है सो इसको फुंफ दे इत्यादि । इति तृतीयानधेदंह । ३। थ चौयाअनर्थ दण्ड, हिन्सा **पदान** । सो १ हल । २ मृसल । ३ चकी । ४ चर्ला

५ दांती । ६ कुहाड़ा । ७ घीयाकस । ८ कांटा डोल निकालने का । ९ कोहलू इत्यादि तथा शस्त्र की जाति तथा टोकना आसमाना इत्यादि उपकरण अपने वर्तने से ज्यादा रखने, सो विवेकवान रक्खे नहीं क्योंकि ज्यादा रक्लेगा ते। हरएक मांगके ले जायगा तो वह लेजाने वाला उस उपकरण से पट काय हिन्सा रूप आरम्भ करेगा तब उसको आरम्भ का हिस्सा आवने से नाहक कर्म बन्ध होंगे इत्यर्थः । ४ ।

इस ४ चार प्रकार के अनर्थ दण्ड का बुद्धिमान पुरुष त्याग करे यावज्जीव तक तो फिर ऐसे न करे ॥ १ प्रथम कंदर्ध्य सो हांसी विलास उद्घा (मश्करी) काम विकार के दिपाने वाले गीत राग रागनी दोहा छन्द

इत्यादि निर्र्यक चित्त मलीन करने।के और शोक (सोग) पैदा करने के कारण हैं सो न करे और २ दूसरे क्वकच सो मड चेष्टा जैसे कि काणे की, अन्धे की, लगढे की, गूंगे की, **खाज आदि रोगी की नकल करनी यानि** वैसे ही बन के दिसाना फिर इंट इंड करके **इसना और औरों को इसाना अयवा** और तिलम्मात् इन्द्रजाल करके क्रतृहल करना तथा स्याल तमादो साग नाटक का देखना तथा चौपढ गजफा गोली फौडी से सेलना इत्यादि निर्र्यक काल का और काज का विगोवना है क्योंकि इस में कुछ लाभ का कारण नहीं है तस्मात कारणात भंड चेष्टा न करे, और ३ तीसरे मुखारि (सो) नाहक गाली देनी यानि गाली बिना वात का

न करना तथा माता पिता और शाह का और विद्या एरु का और धर्म एरु का सामना करना कडुआ बोलना और निन्दा करनी तथा देवग्ररु धर्म की कस्म-सानी और तुं २ क्या है २ इत्यादि निरर्थक कलह का करना सो न चाहिये ॥ और ४ चौथे संयुक्त आधेकरण (सो)पापकारी उपकरण पूर्वकछाज छाननी, हल, मुसल आदिक बहुत रखने सो रक्खे नहीं । और ५ पांच में उप-भोग्य परिभोग्य अतिरिक्त सो खानेकी पीने की पहरने की वस्तु पे बहुत गिर्द होना अर्थात बहुत मोह करना और अनहुई वस्तु की चाह करनी जैसे कि मेरे पड़ोसी की दुकान हवेली स्त्री आदिक क्या अच्छी है आह मेरे असी २ क्यों न हुई, मुझे भी असी

चाहिये इत्यादि तीव अभिलापा करनी न चाहिये । इति तृतीय ग्रण व्रतम् ॥ अय १ प्रयम शिक्षा वत प्रारम्भ मथम शिक्षा बत में समायक करे सो समायक की विधि द्रव्य भाव रूप लिखते हैं १ प्रयम तो अपने सोते द्वए ही सूर्य्य न उगावे अर्थात सुर्ध्य उगने से पहिले दो चार घड़ी पिछली रात लेके प्रभात समय में उठे **नाधा (पीग) इ**टजाय पीछे श्रुचि वस्त्र धारण फरके पोपघ साल अर्याद एकान्त स्थान चौबारा आदिक में फल फूल कच्चा फल आदि वर्जित स्थान का रजोइरण तथा सण की नर्भ जुरी (बुहारी) से पहिलेहणा (प्रमा र्जन) करे और जो प्रमार्जन करते २ ईट रोड़ा आगे आजाय तो उसे गरमये ही न

जाय एकांत उठा के रख देवे और जो कुड़ा कचरा निकले उसे फैला के देखे क्योंकि कीड़ी आदिक जन्तु रेत में दबी न रहजाय और जो कीड़ी आदिक निकले उसे एकांत करके कचरे को बुसरा देवे ॥ फिर ईर्या वही पिंडकम्मे फिर ४ चार प्रकार की समायिक करे सो द्रव्य थकी १। खेत्र थकी २। काल थकी ३ । भाव थकी ४ । तेद्रव्य थकी समा-यिक १ तथा २ इत्यादि ॥ खेत्र थकी समायिक लोक प्रमाण ॥ काल थकी समायिक २ घड़ी तथा ४ घड़ी इत्यादि ॥ भावथकी समायिक (सो) शांति प्रमाण सर्व भृत आत्म तुल्य रात्रु मित्र सम इंत्यादि० अथवा ४ चार प्रकार के समायक की शुद्धता सो १ द्रव्यथकी २ खेत्र थकी

३ फाल थकी ४ भावथकी ते द्रव्य थकी स-मायक शुद्ध सो समायक का उपकरण शुद्ध अर्थात् आसन् श्रुद्ध रक्ले जैसेकि बहुत करहा तपड़ आदिक का न रक्से क्योंकि कोई मकड़ी आदिक जीव मसला न और बहुत नर्भ नमदादि का भी न रक्ले क्यों कि कोई पूर्वोक्त जीव फस के न मर जाय ।। सो लोई तथा कम्बल तथा बनात तया और सामान्य वस्र का आसन रक्खे मौर पत्थर आदिक की भारी माला न रक्ले स्त की तया काष्ट कीमाला सो भी इलकी होय तो रक्से और पूंजनी अन उपूर्वी पोयी श्रुद्ध रक्ले १ लेत्रयकी समायक श्रुद्ध सो पूर्वक एकांत स्थान समायक करे अपिष्ठ नाटक चेटक के स्थान तथा चूल्हे चक्की के

पास न करे क्योंकि नाटक चेटक रागादि देखने सुनने से शायद श्रुति समायक से निकल जाय और चूल्हे चक्की के पास सुचित का संघट्ट होजाय तथा बाल बच्चे के आर जार से चित भंग होजाय इत्यर्थः २॥ और कालथकी समायक शुद्ध सो लघु बडी नीति की बाधा का काल न होय तथा राजादिक के बुलावे का यानि कचहरी जाने का काल न होय क्योंकि चित व्याकुल होजायगा कि कब समायक पूरी होय और कब जाऊं इत्यर्थः ॥ ३ ॥ और भाव शुद्ध सो पूर्वोक्त भाव का शुद्ध रखना इति ॥

अथ समायक का पाठ विधि सहित लिखते हैं ॥ प्रथम १ तो देव एरु को खड़ा होके नमस्कार करे प्रत्यक्ष होय तो प्रत्यक्ष

और जो प्रत्यक्ष न होय तो देव ग्ररु की तर्फ भाव अर्थात् श्रुति से नमस्कार करे ॥ यथा तिस्ततो अयाहिणं पयाहीणं करि करिबन्दा मित्ता नमोस्सामी सकारेमी समाणेमी कछाण मगल देवियं चेइयं पज्जवास्सामी मत्थ एण बन्हामी ॥९॥ इति॥ अय बीज मंत्रम् ॥ नमो अरिहंताण, नमो सिद्धाण, नमो आयरिआणं, नमो उवज्झायाण, नमो लोप सब्व साहुणं, एसो पंचनमकारो, सब्ब पाव-प्याणासणो मगलाण च सब्वेसिं, पदम इवई मंगलं ॥ १ ॥ एहना ९ पद ८ सपदा ६८ अक्षर जिस में ७ अक्षर एक और ६१ अक्षर लघु इति ॥ अरिहतो मे देवो जाव जीव सुसारूणं ग्ररुणं जिन पनत्त तत्त ए समत्तं मे गहियं ।

पंचिंदि असंवरणों, तह नवं विहवं भचेर ग्रतीधरों, च उविह कसाय मुक्तों, इ अ अठा-रस्स गुणेहिं संज्जुत्तों, १ पंचम हब्बय जुत्तों पंचिवहायार पालण समत्थों, पंच समिउ त्तिग्रतों, छत्तीस गुणों गुरुमज्झ २ ॥

अथ समायक अंगीकार करने का प्रथम १ पाउ । इच्छा कारेण संदिसह भगवन इरिआव हिअं पडिक्समामि इच्छं इच्छामि पडिकमिउं १ इरिआवहिआए विराहणाए गमणा गमणे ३ पाणक्रमणे वीअक्रमणे हरि अक्रमणे उसाउत्तिंग पणगदगमट्टी मकडा संताणा संकमणे ४। जे मे जीवा विराहिआ ५ । एगिंदिआ बेइंदिआ ते इन्दिआ चउ-रिन्दिआ पंचिन्दिआ ६। अभिहुआ वित्तुआ लेसिआ संघाइआ संघट्टिआ परि आविआ

किलाभिआ उद्दविसा ठाणा उठाण सकामिसा ज्जीविआर ववरीविआतस्स मिच्छामि दुकड् ७ ॥ २ ॥ तस्य उत्तरी करणेणं पायन्छित्त करणेणं निसोही करणेणं विसल्छी करणेणं पावाणं कम्माण निग्घायणदाए ठामि का उस्सग्ग अन्नत्थ ऊससिएण नीससिएणं सासिएण छीएणं जैमाइएणं उद्हर्णं वासय निसरगेण भमलीए पित्तसुच्छाए सुहुमेहिं अग संचालेहिं सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं सुहुमेहिं दिठिसंचालेहिं एवमाइएहिं आगारेहिं अभगगो अविराद्दिउं इज्जमेकाउसम्मो ज्जाव अरि-हत्ताणं भगवताण नमोकारेणं नपारेमिताव काय ठाणेणं मोणेणं झाणेण अप्पणं वोसि रामि ३ ॥ यह पाठ कहके घ्यान धारे इम लोगस्सवज्जो अगरे, धम्म तित्थयरेजिणे,

अरिहंते कित्तइस्सं चउवीसंपि केवली ॥१॥ उसभ मञ्जिञंच वन्दे, संभवमभिनन्दणं च । सुमिणं च, पडमप्यहं, सुपासं जिणं च चेन्द-प्यहं बन्दे ॥२॥ सुविहिंचपुप्पदन्तं, सीअल सिज्जंस वासुपुञ्जं च, विमलमणन्तं च जिणं, धम्मंसंतिं च बन्दामि ॥ ३ ॥ कुन्धुं अरं च मर्छि, बन्देमुणिसुब्बयं नामिजिणं च, बन्दामि रिद्धंनेमि, पासंतह बद्धमाणं च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ, विद्वअर यमलापहीण जर मरणा, च उबीसं पिजिणवरा, तित्थयरामे पसी-अंतु ॥ ५ ॥ कित्तिअवन्दिअ महिआ, जेते लोगस्स उत्तमासिद्धा, आरोग्ग बोहिलाभं, समाहिवर मुत्तमंदिंतु ॥ ६ ॥ चन्देसुनिम्म-लयरा, आइचेसअहिअंपया सगरा सागर वर गम्भीरा, सिद्धा सिद्धिममदिसंतु । ७ । ४

इस पाठ के पद २८ सपदा २८ दहण्क७ गुरु असर २८ लघु असर २३२ एव सर्व २६०। सो इस पाठ को ध्याना रूद होके मन में स्मरण करे फिर "नमो अरिहत्ताण" यह शब्द प्रकट कहके घ्यान खोलले और फिर ध्यान खोलके इसी पाठ को प्रकट कहे ॥ और फिर देवगुरु को पूर्वक नमस्कार करके समायक लेने की आज्ञा लेने और फिर समायक लेने का यह पाठ पढ़े ॥ यया करेमि भंते समाइय सावज्जजोग पचक्सामी जाव निअम्। महरत १ तथा २ पञ्जवासामि दुवि हैति वि हेण नकरेमि नकारवेमि मणसा वायसा कायसा तस्समंते पिकक्मामि निंदामि गरि-हामि अप्पाण वोसिरामी ॥ ५ ॥ इस पाउसे सामाजिक वंत होकर फिर

नमोस्तु० पाठ पढे ॥ नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवताण ॥१॥ आइगराणं त्तित्थयराणं सयं संबुद्धाणं ॥२॥ पुरिसुत्तमाणं पुरिससीहाणं पुरिस वर पुण्डरी-आणं पुरिस वरगन्ध हत्थीणं ॥ ३ ॥ लोय-त्तमाणं लोग नाहाणं लोग हिआणं लोग पईवाणं लोग पज्जो अगराणं ॥४॥ अभय दयाणं चक्ख दयाणं मग्गदयाणं सरणदयाणं बोहि दयाणं ॥५॥ धम्म दयाणं धम्म देसयाणं धम्म नायागाणं धम्म सारहीणं धम्म वर चाउरन्त चक्कवहीणं ।।६।। दीवो ताणं सरण गइ पइट्ठा अप्यिं हय वर नाणं दंसण धराणं विअट्ट छउमाणें ॥ ७॥ जिन्नाणं जावयाणं तिन्नाणं तारयाणं बुद्धाणं बोहयाणं मुत्ताणं मोअगाणं ।।८।। सब्बन्नूण सब्ब दरिसीणं सिव मयल

मरुअ मर्णत मक्खय मञ्जा वाह मपुण रावति सिद्धि गइ नाम धेयं ठाण संपत्ताण नमो जिणाण जिअभयाण ॥ ९ ॥ ६ इस पाठ के पद ३० सपदा ९ ग्ररु अक्षर ३० लघु अक्षर २४४ सर्व अक्षर २७४ ॥

इस पाठ को जीमणा (सज्जा) गोडा निमा के और बामा (खब्वा) गोडा खड़ा करके और दोनों हाय जोड के वार्मे गोडे पर धरके पढे और फिर दूसरे इसी पाठ को पढे परन्तु अन्त के दूसरे पद को ठाणं सपा वियो का मिस्स असे कहे क्योंकि प्रथम पाठ में तो सिद्धों को नमस्कार होती है और दूसरे पाठ में अरिहतों को नमस्कार होती है इति॥ इस विधि से समायक के काल की मर्यादा तक समायक वन्त होके विचरे और

जो प्रति क्रमणा अर्थात् पडिक्रमणा आता होय तो पडिकमणा करे ॥ और देवग्ररु धर्म की स्तुति रूप पाठ करे और धर्म चर्चा करे परन्तु समायक में निन्दा विकथा संसारी कार विहार नाते रिश्ते का जिकर न करे।। फिर समायिक की मर्यादा पूर्ण हुए थके समायक पारणे में प्रथम इच्छा कारण का पाठ और तसोत्तरी का पाठ पढ़के लोगस्स उज्जो यगरे का पूर्वक ध्यान करे फिर समायक पारणे का पाठ पढ़े सो यह है समायिक बत के विषे जो कोई अतिचार लागा होय ते में अलोउं मण दुप्पड़िहाणे वय दुप्पड़िहाणे का-यडुप्पड़िहाणे सामाइयस्स अकरणयाए समाइ-यस्स अणवद्भियस्स करणया तस्समिच्छामि दुक्कडं ७ और इस पाठ की भाषा और तरह

से भी है परन्तु यह पाठ सूत्रानुसार ठीक है ॥ और फिर दो वार पूर्वक विधि से " नमोत्युण " पढे ॥ इति समायक विधि और जो समायक पहिषमणे का अवसर न होय तथा समायक पहिक्रमणा आवता न होय तो थोड़े काल का आश्वव का त्याग अर्थात् सवरही करले अयवा एक दो नव-कार की माला ही प लेवे और चौदह नेम का स्वरूप जानता होय तो चोदह नेम यथा शक्ति से करे जैसे कि में १ आज इतने **धिचत्त उपरंत न खाऊगा और २ इतने** के उपरन्त न साऊगा इत्यादि । अथवा आज भाड़ का सुना न खाऊगा, अथवा इतनी इलवाई की दुकान के उपरन्त वस्तु न खरी दूगा, अथवा आज अमुक वाणिज्य न करूगा,

अथवा आज ब्रह्मचारी रहुंगा इत्यादि 🕽 अथवा १८ अंठारह प्रकार के पाप के स्वरूप को जान के फिर यथा श्रद्धा १ दिन तथा दो चार आदि दिन को पूर्वक पापों में से कई एक पापों का त्याग करे सो अठारह प्रकार के पापों के नाम ॥ १ प्राणाति पात्।।। जीव हिंसा २ मृषावाद ॥ ३ अदत्ता दान ॥ ४ मैथुन॥ चोरी स्त्रीसंग झुंढ ५ परिग्रह ।। ६ कोघ ।। ७ मान ।। ८ माया ।। धनसंचय क्रोध मान दगावाजी ९ लोभ ॥ १० राग ॥ ११ देष ॥ १२ कलह ॥ लोभ **मीति** वैर लहाई १३ वसान ॥ १४ पिश्चनता ॥ १५ परप्रवाद ॥ चुगलकोरी⁻ कलंक लगाना परनिन्दां

१६ रतारत ॥ १७ माया मोस ॥ १८ इसना रोना भेषपारी मायानी सुनीदिस्मीरी तथास्स सहित सुट

मिथ्या दर्शन संल्य ।। इति मिथ्या इप समद्दष्टि के निपय में भ्रम इप सन्य

२ शिक्षा और फिर सूर्प्य उगे पीछे समायकादि पूर्ण इए पीछे माता पिता को और बढ़े माता को बढ़ी भौजाई, बढ़ी बहन को नमस्कार करे और छल साता प्रेंडे और उन को धर्म कार्य में प्रेरे कि तुमने आज समायक करी अथवा नहीं और नगर में जो साध् तया साध्वी विराजमान हों उनसे असे कहे कि व्रम दर्शन करो और व्यास्यान **धनो क्योंकि मनुष्य जन्म का यही फल है** और स्त्री को तथा पुत्र पुत्री को तथा पुत्र

की स्त्री को धर्म कार्य में प्रेरे कि तुम समा यक, संवर करो और प्रथम तो शास्त्री अक्षर सीखो क्योंकि आर्य धर्म शास्त्री सीखे बिना प्राप्त होना मुश्किल है तस्मात् कारणात बेटा बेटी को प्रथम शास्त्री सिखानी चाहिये और ९ नौ तत्वों का स्वरूप सीखो जैसे कि ९ नौ तत्व का नाम ।।

१ प्रथम जीव तत्व । सो जीव चैतन्य अरूपी अखिण्डत अविनाशी है, जीव कर्म को कर्चा है और कर्म को भोक्ता है जीव सुख दुःख का वेदी है और अनादि है जीव संसारी है जीव ही को मोक्ष प्राप्त होता है।। २ दूसरा अजीव तत्व । सो अजीव जड़

र दूसरा अजीव तत्व । सो अजीव जड़ रूप अवैतन्य और अरूपी और रूपी भी है अजीव कर्म को कर्चा नहीं और भोक्ता नहीं अजीव सुस दु सका वेदी नहीं अजीव अनादि हे अजीव परमाण्ड पुद्गाल संसार स्वरूप **है**। ३ तीसरा पुण्य तत्व । सो पुण्य अर्थात् धुकृत परोपकार दानादि रूप) करना दुहेला और मोगना छहेला जैसे बीमार को पथ्य करना दुद्देला जो पथ्य करे तो सुखी होय ॥ **४ चौथा पाप तत्व । सो पाप हिंसा** मिय्यादि रूप करना स्रेहेला और भोगना द्रहेला जैसे वीमार को क्रपय्य करना घ्रहेला जो क्रपथ्य करे तो दुःसी होय ॥ ५ पांचवा आश्रव तत्व । सो आत्मा रूपी तलाव और आश्रव रूपी नाले जिस के दारा पुण्य पाप रूपी पानी आवे तिस को आश्रव कहते हैं। ६ छ्ठा सम्बर तत्व । सो आत्मा रूपी

तलाव आश्रव रूपी नाले जिस को बन्धन समान सम्बर अर्थात् हिंसादि आरम्भ का त्यागना ।

७ सातवां निर्जरा तत्व । सो जप, तप
 करके पिछले करे हुए कर्मी को क्षय करे
 तिस को निर्जरा कहते हैं ॥

८ आठवां बन्ध तत्व । सो आत्म प्रदेशों के ऊपर कमें रूप पुर्गल लगे क्षीर नीर के दृष्टान्त जीव और कमें के मेल को बन्ध कहते हैं ॥

९ नवमा मोक्ष तत्व । सो सम्बर भाव करके नये कम बान्धे नहीं और पहिले करे हुए कर्मी को निर्जरा करे तव शुमाशुम कर्म के बन्ध से मुकावे तिस को मोक्ष कहते हैं॥ इति ॥

इस विधि से विस्तार सहित यथा सूत्र नौ तत्वों का बोध करो क्योंकि बुद्धि पाने का यही सार है:-यथा झ्लोकः। बुद्धेः फल तत्व विचारणञ्च, देहस्यसार व्रतधारणञ्च । अर्थस्यसार कर पात्र दान, वाचा फल प्रीति कर नराणा ॥ १ ॥ अस्यार्थ ॥ जो इस लोक में प्राणी को ४ चार वस्तु विशेष बिछम हैं सो १ बुद्धि २ बल ३ धन और ४ उचित बचन परन्त्र यह ४ चार वस्तु पुण्य योग से पाप्त होती हैं। सो भो भव्य ! जो तुम को पूर्वक चार वस्तु प्राप्त द्व**ई** हैं तो इन को निष्फल मत करो जैसे कि बुद्धि को चाड़ी चुगली में और बल को वेश्या आदि ब्यस्न में और धन को राह, भगहे तथा ज्ञा आदि में और नवन को गाली गलोज

में मत खोवो अपितु इन को सफल करो यथा बुद्धि फल पूर्वक ९ नौ तत्वों का विचारना और देह की श्रेष्टता, ब्रत उपवास और पोषध का धारण करना जैसे कि एक वर्ष के ३६० दिन होते हैं सो जो एक दिन रात निर्जल व्रत करे तो १०००००००० हज़ार किरोड़ वर्ष के नर्क के बन्धन तोड़े और जो सर्व आरम्भ को त्याग के एकान्त धर्म स्थान में बैठ के समाधि सहित पोषक पूर्वक व्रत करे तो असंख्यात ग्रणा फल होय तथा आज कल कलिकाल में १०० वर्ष की उमर प्रकट है सो १०० सौ वर्ष के ३६००० छतीस हजार दिन होते हैं तो हे भव्यपुरुषो ! एक दिन तो सफल करो और १ दिन रात के ८ पहर होते हैं तो १०० वर्ष के दो लाख अठासी इज़ार पहर हुए जो १ पहर का नत करे तो पूर्वक १००० वर्ष के नर्क के बन्धन तोड़े और १ दिन रात के ३० महूर्त अर्थात् दिघड़िये होते हैं तो १०० वर्ष के दस लाल अस्सी हजार महूर्त हुए सो जो दो घड़ी का व्रत करे तो पूर्वक १०० वर्ष के नर्क के वंघन तोड़े और १ महर्त में ३७७३ सेंती सो तिहत्तर श्वासोच्छ्वास होते हैं तो १०० वर्ष के चार सौ सात किरोड़ अठतालीस लाख चालीस इजार स्वासोच्छ्वास द्वुए सो जो एक स्वासोच्छ्वास भी शास्त्रादि छनते परम वैराग्य में साजाय तो भी जन्म ऋतार्थ होजाय और तप फलस्य किं कथनम् । सो हे बुद्धिमान् पुरुषो । वल पाने का यही सार है जो तप का करना सौर धन पानेका यही

सार है जो अभय दान सुपात्र में दान का देना । और बचन बोलने का यही सार है जो हितकारक प्रीति का पैदा करना, यथा। वचन२ सब कोई कहे, बचन के हाथ न पांव, एक बचन औषधि करे, एक जो घाले घाव, ॥ श्लोक ॥ येपां न विद्या .न तपो न नचापि शीलं न ग्रणो न धर्मः लोके भुवि भार भूता, मानुष्य रूपेण मृगा-**इचरिन्त ॥ १ ॥ और फिर देखिये कि हर** एक मनुष्य अपने २ असे वैसे नियम में भी उद्यम कर लेते हैं यानि जोहड़ तालाव आदि में गोते गाते लगा लेते हैं वा वेल पाति फल फूल तोड़ के मूर्ति पै चढ़ा देते हैं वा घड़ियाल घण्टा नगारा पु चोट लगादेते हैं वा उधर रोज़ा उधर निमाज़ उधर जीवघात

कर देते हैं और तुम सत्य दया धर्म पाकर कुछ तो २ घड़ी मात्र नियम करो ॥ जो द्वम इमारे असे यत्न सहित उत्तम क्कल में पैदा होके तन, धन का लाभ न लोगे अर्थात जीव यत्न न करोगे और सत्य शील दानादि श्चम कर्म न करोगे तो और क्या मलेळों के इन्लों में करते जहां प्रात काल से सायकाल तक अशुभ कर्म हिंसा झुठादिक ही में जाता है ! जैसे कि माट झोंकने में तथा घास खोदने में तया जाल गेरने में तथा मुर्गादि पालने में और पाल के मारने में इत्यादि और अनेक अन्याय कर्म करने में तथा पर्राई नौकरी ऊञ्च नीचादि में नीतता है इत्यर्थ । सो हे पुत्र ! हे बहु ! तुम्हारे बढ़े माग्य हैं जो असी उत्तम कुळ

आदिक सामग्री मिली है तो फिर अब तप दया दान आदि लाभ छटो और विना प्रञ्जे प्रलेहे चुल्हा चकी न बर्ती और छणां हुआ अन्न न पीसो पिसाओ और छणी हुई लकड़ी न बालो और दाल चावलों का धोवन तथा चावलों का माण्ड और थाली आदि की जुंट मोरी में मत गेरो। क्योंकि मोरी के पहिले कीड़े तो दम्ध

आदि की जूंठ मोरी में मत गरो।

क्योंकि मोरी के पहिले की है तो दग्ध
हो जायंगे और और नये पैदा हो जायेंगे
और चूल्हे के मकान ऊपर चन्दोआ चहर
तान लो क्योंकि कोई जीव जन्तु पड़जाय
तो उस जीव के प्राणों का नाश हो जाय
और अपनी रसोई भोजन पानी विगड़ जाय
तस्मात कारणात चौंके के मकान में चहर
जरूर ताननी चाहिये। अरे! हे बेटा! तुम

शोक के वास्ते तो बैठकों में खुब चहर चान्दनी तानते हो और दया के निमित्त चुल्हे पर चन्दोआ नहीं ताना जाता है. और खुला दीवा न रक्खो क्योंकि खुले दीवे में अनेक पत्र आदि जन्तु पड़ के मरजाते हैं, और दके हुए दीवे अर्थात् लाल्टेंन आदिक में दो प्रकार के फायदे हैं एक तो लैकिक और दूसरा लोकोत्तर सो लोकिक में तो मकान काला नहीं होता स्नौर चुहा वत्ती न लेजाय जो ब्रगचे आदिक में आग न लगे और फूलतया स्याही गिर के किसी पे पड़े नहीं और लोकोत्तर में जीव होने से दया धर्म होता है और विना छत्ते मकान में भद्री न करो और जो करो तो पूर्वक अनर्थ जान कर आस्मानादिक का

यत्न करो और सूर्घ्य उगे बिना लीपै नहीं और दूध विलोवे नहीं और रसोई का सीधा सोधे विना वर्ते नहीं और सीधे में अनछाना पानी वर्ते नहीं और कल का पानी घड़ों का घल्या हुआ आज वर्ते नहीं और जो वर्तना होय तो मुड़के छाने विना वर्ते नहीं क्योंकि त्रस्य जीव पेारे आदिक पड़ जाते हैं और छाछ और घी विना छाने वर्ते नहीं क्योंकि मक्कड़ी कीड़ी आदिक का कलेवर पड़ा रह जाता है और नौंणी घी को वर्ण गन्ध रसादि पल्टे पीछे खाय नहीं और जो इतनी समझ न होय तो नौंणी घी को रात वासी विल कुल ख़बे नहीं क्योंकि छाछ के संयोग नर्माई के कारण विगड़ जाता है॥ और महीने में बाहर दिन छः तिथि

इरि फल`आदिक का त्याग करो । अ**य**वा निमि आंबिल आदिक तप करो । नौकरीं को भी शिक्षा करो कि तुम पश्चओं को निना **श**टके फटके घास दाना आदिक न देवो और पश्चओं को भूले न रक्लो । और पश्च के गर्छमें लेंच के रस्सा न वान्धो और तंग न करो इस रीति परवारी जनीं को धर्म कार्य में प्रेरे अपित ऐसे ही न कहे जाय कि तुम पीसो कातो और यह करो वह करो ॥ ३॥ और फिर नगर में साध होय तो उन के दर्शन करे और धन्दना नमस्कारादि सेवा समाचरे और साघु के पारणा तथा औपधि (मेपज) की चाह होय तो पूछे और पूछ के अपने घर होग तो अपने घरसे देवे नहीं तो और घरसे विधि मिलवा

देवे और अवसर सहित व्याख्यान सुने और आहार, पानी की विनती करे । और जो साधु नगर में विराजमान न होय तो धर्म स्थान उपाश्रय आदि में साहम्मीबच्छल करे अर्थात साथमीं भाई इकट्ठे हो के धर्म उद्यम करे परन्तु कुछ जात पात का विशेष नहीं है तो फिर साधर्मी भाई किस को कहिये यथा-॥ दोहा ॥ आसा इष्ट उपासना, खान पान पहरान । पर् लक्षण जिस के मिलें, उस को भाई जान ॥ १ ॥ और व्यवहार की बात न्यारी है । और आपस में साधु अथवा सांध्वी की सुल साता की खबर पूछे कि अमुक मुनिराज अथवा अमुकी महा सती जी कौन से क्षेत्र में विराजमान हैं इत्यादि। और अपने क्षेत्र से साधु साध्वी जिस क्षेत्र

को विहार करे उस क्षेत्र के श्रावकों को चिट्टी आदिक में खनर देवे कि अमुके साधु तया महा सतीजी ने अमुके दिन वुम्हारे क्षेत्र को विहार यानि पहुचने की श्रुता करी है और ऐसे ही जब साधु तथा साष्ट्री अपने क्षेत्र में जिस क्षेत्र से पधारे यानि आर्वे तो उस क्षेत्र वाले श्रावकों को सनर देवे कि अमुक साधु तथा साध्वी अमुक दिन सुख साता से विराजमान इए क्योंकि रास्ते में निरारम्भ धर्म्भ के अनजान लोगों के प्रामी में किसी प्रकार का कष्ट परिसद्द तया दु स दर्दादिक उत्पन्न हो के निलम्ब तो दोनों क्षेत्रों वाले उपासकों को रूयाल रहेगा कि रास्ता तो थोड़े दिनों का परन्तु अब तक साधु आये नहीं तथा पहुच

की खबर आई नहीं तो फिर कुछ उद्यम करना चाहिये नहीं तो शायद क्रछ हीलणा धर्म की होय इत्यादि । और जो कोई ऐसे कहे कि साधु तो किसी का साहाय्य वांछै नहीं तो उसको ऐसा उत्तर देना चाहिये कि इस में साधु के सहाय्य बांछने का क्या मतलब है क्योंकि साधु तो सहारा न चाहै परन्तु श्रावक कों तो देवग्ररु धर्म की शुश्रुषा करनी चाहिये अर्थात खबर सार लेनी चाहिये कि मत कोई हीला होती हो, और कोई उनके खाने पीने को तथा असवारी तो लेही नहीं जानी है और जो देव गुरु धर्म की खबर सार आदि शुश्रुषा ही नहीं करे तो वह श्रावक भव सागर से पार कैसे उतरे और वह श्रावक ही काहेका है । और जो

कोई इस बात पै ऐसे तर्क करे कि मला गुरु की तो सेवा भक्ति करली परन्तु अपने देव धर्म की शुश्रूपा कही सो देवअरिहंत वा कोई अवतार कलिकाल में प्रकट नहीं है तो फिर शुश्रूपा कैसे करी जाय ? उत्तर-अरे । भाई । देवधर्म की शृश्रुपा ऐसे कहाती है कि जो कोई भारी कर्मी देव **धर्म की निन्दा आदि अपमान करता हो** जैसे कि ऋपभादि पर्यत महानीर स्वामी, क्या जैन के अवतार हुए हैं और क्या जैन का धर्म बताया है, तो उस को खिष्ट करे और ऐसे कहे कि जैन के देव धर्म का स्वरूप शास्त्रों द्वारा और जैन की प्रशृति नमूजिन देेलो कि कैंसे जैन के अवतार शान्ति दान्ति निस्पृष्ट् परम विरक्त

परम तपस्वी होके निरंजन निराकार पद को प्राप्त भये हैं, और कैसा जैन धर्म स्वात्म परात्म हित रूप और निस्पृह क्षमा दया तप रूप फरमाया है परन्तु असे नहीं है कि और मत के शास्त्रों में तथा व्यवहार बमुजिब काम क्रोध में पीड़ित देव जैसे गोपी वहव और गदा धनुषादि शस्त्र धारक और उप-देश आत्म ज्ञान का सो कैसे संभव है सो हे भाई! बताओं कि जैन के देव में और धर्म में क्या खोट है, और जो तुम्हारी समझ में कुछ खोट माल्रम होता हो तो हमको बताओ हम उसका निर्णय करवा दें इत्यादि इस रीति से देव धर्म की शुश्रुषा होती है। और फिर श्रावक दुकान पर जाकर वाणिज्य व्योहार रूप कार्य में प्रवेत्ते तो पूर्वक

पन्द्रह कर्मादान माहि ले क्वाणिज्य न करे और कम तोलना कम मापना न करे और दूसरे का ज्यादा नाणिज्य देस कर झूरे नहीं जैसे कि इस पड़ोसी के तो बहुत आमदनी है और मेरे थोड़ी है ऐसे शोक न करे किन्छ ऐसे बिचारे कि जितनी २ पुदूल की फर्सना' होती है उतना २ ही सयोग वियोग होता है ॥ और वेटा वेटी के विवाह में अपने मकदूर (शक्ति) से जियादा धन न लगावे क्योंकि जो कर्ज उठाकर शेखी में आके घना (अधिक) धन लगा देगा तो फिर पीछे चिन्ता करनी प**डे**गी और दुष्ट स्यालात हो जॉर्येगे और अपने नियम धर्म में भी खल्ल हो जायगा क्योंकि धन के घट जाने से **ष्ट्रिद** मलीन हो जाती है तस्माव कारणात्।।

और ५ पराये सुल को और पराये पुत्र को पराई सुरूपा स्त्री को देख के हिरस न करे क्योंकि संयोग वियोग का स्वभाव जाने ॥ और यदि अपनी दूकान आदि पर वैठा हुआ किसी सुरूपा पर स्त्री को जाती को देखे तो उसे किसी तरह का ताना बोली वा तनाज़ा न करे क्योंकि जो देखे सो ऐसे जाने कि यह पुरुष पर स्त्री प्राह्य है। अति कर्मादि कर्म बन्ध होजाता है और जो मन की चंचलताई से काम रागादि प्रकट होय क्योंकि रूप की और काम की परस्पर लाग है । जैसे चम्बक पाषाण की और लोहे की तो फिर स्त्री की अपावनता विचारे कि अहो ! यह उदारिक देह सर्व ही नर नारि की सात धातु करके उत्पन्न

है (सो) ३ घातु पिता के अंग बल से होती हैं हाड १ हाडकी मिंजी २ केश रोम नस ३ । और ४ धातु माता के अग बल से होती हैं मांस ! रुधिर २ चर्म ३ वीर्य ४॥ सवैया ३१ सा मास हाह चांम नस मेद गूद बस मज्जा केश श्वक मिल यह पिंह रच्यो है। सुचि कौन अश प्रशश या की करे कौन चांम के सो यैला मैला मैल ही सु मच्यो है ॥ महास्टो झुण्टो दीट छिन में अपूरा होत रूंपट निपट लोभी लालच में **लच्यो है ॥ असो राज देह यासें कीजिये** कहा स्नेह यासे नेड कर नर कहो कौन वच्यो है ॥ १ ॥ अम्बर अन्प मृग नाभी घन सार घस इकम चन्दन घोर खोर आछी कीजिये। **षोवा मेद जवाद सु बरिवत चारूवित अर**

गजा संग चंग नासा सुख दीजिये ॥ चंबेळी चंपेच तेल मोगरेल केवरेल तिलोछी अंगोछी अछेराज सोंध भीजिये ॥ छिनक सुगन्धि फिर होत है दुर्गीधि गन्धि पिण्ड या अपावन से कैसें धूपतीजिये ॥२॥ सरस अहार सार कीने चार प्रकार षद् रस सुख कार प्रीति कर पोखी है। आछेर अम्बर अनूप आछा-दन कीजे तोख जोष राखियत रतीक रोखी है ॥ नर के हैं नव दार नारि के ग्यारह बहुत अशुचि जैसे मधुर की मोखी है ॥ मैल में सुं घड़ी मढी कांच कीसी कूपी किध अरिण्ड की झफी काय पर खोखी है ॥ ३ ॥ सो जो अंग अंग के अन्तरों में से अंगुली घस के देखों तो मरे कत्ते कीसी बगल गन्ध आदिक की दुर्गनिध आती है

परन्तु कामान्ध प्राणी काम के पीड़े इए मिश्रुन विषय झुल अगीकार करते हैं न तो महा अपावान और दुर्गछनीक निर्रुज विषय सुख हैं असे विचार कि कामाध्यवसाय को मोड़े तथा औसे विचारे कि जो अपनी घर की थाली में साके मन की तृप्ति न हुई तो फिर पराई जूटी सैणक चाटे सें क्या तृप्ति प्राप्त होगी ? तथा असे विचारे कि शास्त्र मगवती जी में लिखा है कि स्त्री की योनि के मल में संख्यात तथा असंख्यात गर्मेज तथा छसुछम जीव उत्पन्न होते हैं और मैथन के काल में विष्वस भाव को प्राप्त होजाते हैं सो औसा असयम जान के विषय भाव से निर्श्त होजावें तथा असे विचारे कि धन्य हैं वह सन्त और सती जन

जो विषय सुख को विष्टा के तुल्य जान के मन और दृष्टि कदाचित भी विषय की ओर नहीं करते हैं । सो इस रीति से सन्तोष भाव में प्रवर्तें और इसी रीति से जैन धर्म की प्रभावना होती है क्योंकि जान और अनजान देखने वाले औसे कहेंगे कि धन्य हैं यह जैनी लोग जो पर धन को तो धूलि के समान जानते हैं और पर स्त्री को माता के समान जानते हैं यथाऽन्य मत शास्त्रस्य साक्षी श्लोकः "मातृवत् परदाराश्च परदव्याणि लोष्ट्रवत् । आत्मवत् सर्वे भृतानियः पश्याति स वैष्णवः" इत्यादि । परन्तु ढोल ढमाके से तो जैन की अधिकता अर्थात् प्रभावना कुछ नहीं होती है ॥ और ६ पराई रांड झगड़े में पड़े नहीं जैसे कि हर एक के झगड़े में

मुस्तार नामा ले बैठना और अपने संगेमाई को तो विलांद यानि १२ अग्रुलि जगह भी नहीं और झगड़े में लालों रूपया खर्च कर देना इत्यादि ॥ ७ वें, धर्म कार्य अभय दानादिक देने में द्रव्य सर्चने का काम पर जाय तो अपने से सरे तो आप ही उद्यमवान होय न तो और सह धर्मी भाइयों को पेरे कि असुका वर्म कार्य करना है सो द्वम भी यया श्रद्धा द्रव्य लगाओ क्योंकि ससार सम्बन्धी अनेक कार्यों में कछर स्थल वीज मृत द्रव्य लगाया जाता है और धर्म कार्य तो निर्जरा तथा नीचा स्थल बीज मृत पुण्य पूंजी का उपा-र्जन है सो धर्म कार्य में द्रव्य खर्चने का कजस पन करना न चाहिये ॥

द कोई रंक दुःखित जन याचक उदर पूरण के लिये रोटी आदि पदार्थ की पार्थना करे तो उस का भी अपमान न करे क्योंकि करुणादान भी पुण्य खाते में है और अप-मान करने से दया धर्म की हीलना भी होती है इत्यर्थः ॥

हाता ह इत्ययः ॥

९ फिर रसोई जीमने को घर में आते
भये साधु मुनिराज को आहार पानी की
विनति करे सो असे कहे कि हे महराज !
हमारे पे अनुग्रह करो भवसागर से तारो
क्योंकि भाव दृष्टि में तथा रूप समणकुं
एषणीक फास्क अहार पाणी पिड़लाभतां
महा निर्जरा होती है ॥

और जो पुण्य कहते हैं वह दृष्य दृष्टि

आर जा पुण्य कहते हैं वह द्रव्य हिष्ट है उन को परमार्थ की खबर नहीं है क्योंकि पुण्य तो दीन दुसी आदिक के देने में होता है साधु को देना निर्जरा का हेंछ है अर्थात पुण्य बन्ध रूप है और निर्जरा मोध रूप है इत्यर्थ ॥ १० और फिर अपने घर में आन के परिवारी जनों को पूछे कि साधु मुनि राज हमारे घर आये कि नहीं और योगवाई मिली अथवा नहीं ? और द्रम भाव सहित अहार पानी दिया करो क्योंकि सन्त समागम दुर्लभ होता है। यथा सर्वेया २३ सा – तात मिलै पुनि मात मिलै स्रुत भ्रात मिले युवति सुलदाई ॥ राज मिले सुल मिले शुभ माग मिलै मन वाछित पाई ॥ लोक मिलै परलोक मिलै सुरलोक मिले अमरा पद जाई ॥ झन्दर और मिळे सभी छख

दुर्लभ सन्त समागम भाई ॥ १॥ तथा ^{दोहा} धन दारा स्रुत रुक्ष्मी, पापी के भी होय । सन्त समागम हरि कथा, तुलसी दुर्लभ दोय ।१ ११ अपनी थाली पुरसवा के साध के आगमन रूप भावना भावे और स्तोक काल भोजन करने में धैर्य करे अपित भूखे बंगाली की तरह खाने को मुर्छित न होय । फिर जो पुण्य योग्य साधु आनिकर्ले, तो उनकी आतों को देख के उत्साह सहित ७।८ पग सामने जाने की विनय करे और पश्चाङ्ग नमस्कार करे और ४ चार प्रकार का अंहार (सो) १ अशन २ पान ३ खादिम ४ स्वादिम अस्यार्थः । १ अज्ञान सो अन्न यानि जो नाज का पदार्थ बना हुआ हो। और २ पान (सो) पानी गर्म पानी तथा

भाचाराङ्ग सूत्र २१ जाति का फासू पानी फटोटीं का घोवण जों का घोवण चावलों का घोवण दंही दूघ के माण्डों का घोवण इत्यादि । और ३ खादिम सो दूघ दही घी मिप्टान्न फास्ट्रफल आदिक, अन्न पानी के सिवाय जिस्से मुख प्यास हरे । और ४ स्वादिम सो स्वाद मात्र औपिष की जाति ष्टेंढ मिरच लोंग सुपारी इलायची इत्यादि सो इस चार प्रकार के यथा प्राशुक आहार की तया वस्त्र पात्र आदि की यथा अवसर न्यारी २ निमन्त्रणा करे और साधु को चाह होने सो विधि सहित देवे और देके परमा नन्द होवे और फिर हाथ जोड़ के अर्ज करे कि हे स्वामिच ' फिर भी दया दृष्टिकर के रुपा की जियेगा क्योंकि मेघ की और

ज़्यापार के लाभ की तरह सदैव ही चाह रहती है और ७।८ पग पहुंचाने की भक्ति समाचरे तथा औरों के घर बता देवे तथा दलाली करा देवे सो इस रीति सें गृहस्थी भव सागर तरने के मार्ग में प्रवर्ते । और १२ जो साधु स्वाधीन संयम से स्थिल प्रव-र्तता होवे तो उसे खूब नर्म गर्म शिक्षा देवे कि हे स्वामी नाथ! हे आर्य! तथा हे साध्वी! हे आर्थिके तुम तो बुद्धिमान हो और तुम नें संसार के विहार को अनित्य जान के योग धारा है तो अब अपनी सुमति गुप्ति आदि किया से मत चुको जो तुम्हारे कर्मों की मोक्ष होवे नहीं तो न इधर के रहोगे न उधर के रहोगे, जैसे कोई पुरुष अपने घर से हाट हवेली बेच के एक मोटे नगर को

मोटे लाभ के निमित्त चला परन्तु मार्ग कठिन या सो अपने सुसमाल पन में आके कठिनता से इर के रस्ते ही में थक के ,पड़ और चोरों के हाथ माल लुटा नैठा ना घरका रहा न घाट का । अपितु उसको सुनासिब था कि उद्यम करके नगर में पहुच के और कमाई कर के शाहुकार और सुखी हो जाता तो उस का घर से जाना सफल होता यही दृष्टान्त हे साधो [।] व्यम्नें घर तो छोड़ दिया और आत्महित को उत्पन्न नहीं किया और काम क्रोघ लोम रूपी चोरों से तप सयम रूपी माल लुटवा दिया तो फिर तुम्हारे घर छोडे का क्या सार झुआ इस से तो घर में ही अच्छे थे क्योंकि गृहस्थी तो कहाते थे और अब साधु कहा के मायाचारी अर्थाव

दगावाज़ी सेव के पश्चगति उत्पन्न करते हो तस्मात् कारणात् हे साधो ! तुम वस्त्र पात्रादि उपकरण का मर्यादा पर्यन्त संचय मत करो क्योंकि साधु का धन, कीड़ी का कण, पंछी की रोटी, और गृहस्थी की बेटी, अपने काम नहीं आती है और ही खा जाते हैं सो तुम तो नाहक लोभ की पोट सिर पर धर के भवसागर में डूबते हो । और रसना के वश-वर्ती हो के आरम्भ सहित सुचिता सदोप आहार पानी भोगते हो सो त्रम ने डकड़े के धोखे डकड़े ही खाने को मंड मंडाया है जैसे किसी ने कोई कर खाया और तुम ने धर मांग खाया । और ज्योतिष, वैद्यक आदि हूमन टामन कर के पेट भराई

मडाई तो लिया चाहते हो परन्तु दुर्गति से न बचोगे क्योंकि यह शेखी तो है ही नहीं कि मैं तो भेप धारक साधु हु इसलिये दुर्गति में कैसे पद्मा अपित मेप से तथा चतुराई से तो कर्म निष्फल नहीं होते हैं *यया दो*ग घर त्यागा तो क्या द्वञा तज्यो न माया संग । सप्प तजी ज्यों कांचली जहर तज्यो नहीं अग ॥ १ ॥ भेप बदल के क्या हुआ गयो विष्ण कड्ड नाह। ब्यभचारिणी पददा किया पुरुप पराया माह ॥२॥ सो हे साघो ! **बुम लोच का करना और शीत** सहना क्यों माग के भाड़े खोते हो यया उत्तराध्यन सूत्रम् अध्ययन २० वा गाया ४१ वीं " चिरिपसे मुंह रूई भविता, अधिखए तव नियमेहिं भडे, चिरपि अप्याण किले

सइता, न पारए होइहृसंपराए" १ ॥ अस्यार्थः, घणां काल लगते पासत्था साधु लोच करा-वता रहा, परन्त्र अथिर है तेहनां महा ब्रत अर्थात तोड़ दिये हिंसा, झूंट, चोरी, कुशील धन संचय के त्याग रूप महाब्रत और छत्ती सक्त आँठे चौदस पक्षी के ब्रत वेलादि तप से और रसना के गृथी विषय आदिक के त्याग से और उभय काल आवश्यकादि नियम से भ्रष्ट है ते पुरुष नां घणे वर्षें। का लोचादि कप्टका सहना क्वेश रूप है क्योंकि नहीं पार पांवे (हु०) इति निश्चय करके जन्म मरण रूप संसार का, इत्यर्थः । इत्यादि शिक्षा देके संयम में स्थिर करा देवे और जो इतने पर भी न माने तो उस का भेष उतरवा देवे क्योंकि भेष सहित में तो

उत्तम पुरुषों की और भगवान के धर्म की भी निन्दा होती है यथा कोई मनुष्य सिपाही की वर्दी पहन कर किसी का माल खुटले तो लोक ऐसे कहें कि देखो सरकार ही खुटने लग गई और जो बर्दी उतार ली जाय तो फिर कुछ करता फिरो सरकार की कुछ बदनामी नहीं होती और नहीं तो बन्दना पूजना छोड़ देवे क्योंकि गुण की पूजा है कुछ देह की प्रजा नहीं है अपित गुरु के चरणों की तर्फ ही न देखे इन्छ ग्रह के चलणों की तर्फ भी देखना चाहिये कि गुरु के चलन क्या हैं परन्तु ऐसे न करे कि दोहा-सोना पीतल सारिपा, पीले की परतीत । गुन अवग्रन जानें नहीं, सब से कह अतीत जैसे अनेरे मूर्ल जन ऐसे कहते हैं कि

चाहे गधे के ऊपर भगवां कपड़ा पड़ा हो तो उस को भी मत्था टेक लेना चाहिये, अपितु ऐसे नहीं किन्तु दोहा-ईर्षा भाषा एषणा, लखलीजै आचार । ग्रणवन्त नर को जान के, बन्दै बारम्बार ॥ १ ॥ और फिर १३ श्रावक रात्री को धर्म स्थान में पूर्वक समायक पिड्कमणा करे और रात्री का चोविहार तथा तिविहार तथा ब्रह्मचारादि अंगीकार करे और फिर रात को सोते पड़े नींद खुल जाय तो दृष्ट विचारों में न पड़े जैसे कि आह ! फ़्लाना मित्र क्यों न मिला और अमुके वाणिज्य में लाभ क्यों न हुआ, तथा हे दुश्मन ! तेरा नाश होयं इत्यादि अपितु श्रंद्ध विचार करे जैसे कि धन्य हो शान्तिनाथ जी, पार्श्वनाथ जी और महानीर स्वामी जी, इस प्रकार चौनीसों जिनेन्द्रों की महिमा करे जैसे कि धन्य हो शान्ति वर्म प्रवर्चाविक आप तरे और औरों के तरने को भला रास्ता दया श्वमा रूप वता गये सदा विजयी रहो शासन दुम्हारा तथा साधु सती के गुणों का स्मरण करे कि धन्य हो सतजन कनक कामिनी और देह की ममता के त्यागी तथा शीतादि परिसइ सइने को श्रांति क्षमण हो और में अधन्य 💈 जो जान बुझ के कनक कामिनी के फंदे में फंस रहा डू और हिंसा मिथ्यादि आरम्भ को अनर्थ का मूल जान के फिर समाचरण कर रहा हु और वह दिन धन्य होगा कि जो में आरम्भ परिश्रह को अन्त कर्ण से कड़क फल का दाता जान के उदासीन हो

के तज्रंगा और अन्तभव आत्म स्वरूप सत्य सत्या में मगन होके तप संयम में उद्यमवान हूंगा इत्यादि और फिर प्रभात समय पूर्वक विधि सहित समायिकादि अङ्गीकार करे और १४ जो ऋपाणी वणजता होय तो परोपकार के निमित्त कुसाणादि शूद्र जाति तथा शूद्र कर्त्तव्य करने वालों को उपदेश रूप शिक्षा देवे कि हे भाई ! तुम ने पूर्व पुण्य के योग से नर देह पाई है परन्तु साधुका तथा घर्म का अपमान करने के पाप से श्रद वर्ण में जन्म इआ है तो शूद्र कर्म अर्थात् खेती बाड़ी कूआ आदिक अजीविका करे बिना तो तुम को सरै नहीं हैं परन्तु निर्दय होकर मोटा पाप तो न समाचरो जैसे कि पराई मृभि तोड़ के अपनी न करो और अपनी

मृमि में इल फेरते द्वर्ए प्रयम तो १ बैलों को मूल से प्यास से तथा कोध सहित घनी मार से न सताओ क्योंकि उनके बल की द्वम कमाई खाते हो और फिर ऐसा विचार करना चाहिये कि इन पशुओं ने पूर्व जन्मांचरों में माता पिता की और ग्रह की शाहकार की तया उपकारी की नेक आज्ञा भानी नहीं और उनको दु स दिया और किये द्वए उप-कार को मेटा तथा साधु कहा के साधु के यण अङ्गीकार नहीं करे जैसे कि मन और इन्द्रियों को साधा नहीं और बैठे बठाये गृहस्थियों को घूर २ के इराम के दकड़े खाये और आदा बेच २ धन इकट्टा करा और स्त्री सङ्ग से निवृत्त नहीं हुए और फिर साधु कहा के गृहस्थियों से मत्या टिकवाया

तथा छत्ती संक्तं सिरसें कर्ज़ चुकायां नहीं तथा विश्वास घात अर्थीत् मित्रं अंगले का भेद लेके काम विगाईं। मित्र से अन्तर एरु से चोरी इत्यादि कर्मीं से पशु योनि में उत्पन्न हुए हैं और यहां नाक छिदाई है और पीठ लदाई है और सुख दुःख ताप शीत भूख प्यास पर वश हो रही है और दुःख सुख किसी को बताने में समर्थ नहीं हैं सो हे भाई ! ये तो अपना पूर्व कर्म फल भोग रहे हैं, फिर तुम इन को निर्दय होकर और क्रोध में भर कर दान्त पीस कर ताड़ोगे तो तुम को भी कोध के वश शायद पशु योनि का बन्धन पड़ जा-वेगा और इसी तरह बदला देना पड़ेगा ॥ और दूसरे बूढी गौ वा बूढे बैल आदिक को

दाम मिलते जान के कसाई के हाय न वेचो क्योंकि तुम ने पशु को पहिले वेटा वेटी की तरह पाला है और उस से काम बहुत लिया है और वह पश्च बुम्हारी शरणागत है फिर बुम दो चार रुपये के लालच से कसाई को कैसे देते हो क्योंिक वह कसाई अधर्म नर नर्क गामी मास चाम के निमित्त उस पश्च को तत्काल मार देगा तस्मात कारणात पश्चका कसाई के हाय न दो और जो देवे तो उसे भी कसाई के समान जानना चाहिये अर्थात् पश्च को कसाई के बेचे सो कसाई १ पश्च को मारे सो कसाई २ मास हाह चाम चर्नी वेचे सो कसाई २ कसाई की दुकान का प्राइक (मास सरीदे) सो कसाई ४ मांस पकारे सो कसाई ५ मांस खाय सो कसाई ६

शस्त्र वेचे (कसाई को शस्त्र) देवे सो कसाई ७ कसाई को व्याज पे दाम देवै सो (क-साई की अधर्म कमाई का) व्याज खावै सो कसाई ८ इति ॥ और ३ तीसरे हल फेरते २ जब मध्य में थोड़ासा खेत रह जाय तब स्तोक काल अर्थात् थोड़ी देर हल को बन्द करो क्योंकि जितने खेत में जीव जन्त होते हैं वे हल से डरते २ मध्य में आजाते हैं सो हल के थामने से वे जीव सुखाभिलाषी हुये २ कहीं २ को भाग जायेंगे और तेस इस में कुछ लम्बा हरज भी नहीं है जो तू निर्दय हो कर जलदी हल फेर देगा तो नाहक उन जीवों के प्राण छूटने के पाप का भागी होवेगा ॥ और ४ चौथे पशु की चिचड़ी उतारे विना तो तुमें सरता नहीं

परन्छ मारो मत जैसे कि गारे में गोवर में वा अग्नि में दाव के मत मारो और जैमे लीख मांगन आदिक जीव को जान के बिलकुल न मारो ऑर मारोगे तो अब्बल तो द्वम इसी जन्म में बहुत दुसी हो के कीड़े पड़के मरोगे अयवा जो पिछले पुण्य के करार पूरे न होने से यहा दु ख न होगा तो अगले जन्म में तो बदला जरूर पड़ेगा, जैसे कि नर्क में जाके कीड़ों के छण्ड में गेरे जाओगे स्नार जो व्रम ऐसे कहोगे कि ये इम को काटते हैं इम इन को क्या करें तो फिर इम ऐसे कहेंगे कि है भाई इन के पापों से इन को ऐसी ही योनि मिली हे और तेरे पापों से तेरे अङ्ग में समान उत्पन्न हुए हैं फिर ये अपनी उदर

पूरणा करने को कहां जावें और ये तो तेरे को काटे ही हैं कुछ तुझे जान से तो नहीं मारते हैं फिर तू भी इन को एकान्त ठिकाने गेर देने का यत्नकर पर तू मार मत क्योंकि ये तो अनाथ जीव हैं इन को तो भले ब्रेर की खबर नहीं है और तू तो मनुष्य है और समर्थ है और परमेश्वर को और पुण्य पाप को जानता है फिर तु उन ग्रीब जीवीं का शिकार करता है और ऐसा अन्याय करता है कि वे तो तुझे काटे ही हैं और तु उनको जान से मार गेरे है सो ऐसा न चाहिये क्योंकि सुना है कि महा भारत में लिखा है कि ॥ यूकामत्कुणदन्शाचैर्या वन्न वाधिता तनुः पुत्रवत परिरक्षन्ति ते नराः स्वर्गगामिनः । शे और ५ पांचवें जो कहीं खेत क्यारी में

तया मकान में सर्प निकले तो उसको पकड़ के कहीं एकान्त छोड़ दो तथा तुम चुप के हो रहो वह आप ही कहीं चला जायगा परन्द्व मारो नहीं क्योंकि वह निरपराध है **द्यम को तो इस ने इन्छ कहा नहीं है फिर** द्वम उस को कैसे मारोगे और द्वम जो ऐसे कहोंगे कि सांप इम को खा जाता है तो इम उत्तर देते हैं कि हे भाई ! साप विना छेड़े और विना दवाये तो किसी को नहीं साता है शायद की बात न्यारी है क्योंकि वह तो आप ही हरता फिरता है और जान को लकोता दश दिश को भागता है। हे भाई ' ऐसा फौन है जो छेड़ने से नहीं **खाता है देखो जैसे पशुओं में वहुत गरी**व और अच्छी जाति गों की है परन्तु उस को

भी जो कोई छेड़े और दुखावे तो वह भी सींग मार के पेट फोड़ गेरती है सो हे भाई! दुःखाने से तो सभी दुःखदायक होते हैं चाहे भले हों चाहे बरे हों और सांप का तो कहना ही क्या है उसने तो बुरा स्वभाव पूर्वले पापों से पाया ही है जैसे कि पूर्व जन्म में पराई संपत्ति और पराया सुख देख २ आप ही आप कोध में जला और सौकन की तरह गुरु के और माता पिता के छिद्र देखता इआ और कड वचन बोलता भया और फिर दुरकारा हुआ अन बोलने क्रोध बरा ज़हर खाय मरता हुआ ऐसे कर्म से सर्प की योनि पाता हुआ है, सो हे भाई ! भले के साथ तो भलाई हर कोई कर लेता है परन्तु भलाई तो उस की सराही जाती कि जो बुरे के साथ

मलाई करे और जो कोई मित हीन ऐसे कहे कि परमेश्वर का (खुदाका) द्रुकम है कि सापका मारना सुमकिन है तो फिर उस को जैसे कहना चाहिये कि हे भाई ! भी छूछ अकल पाई है क्योंकि जैसे सझमना चाहिये कि जो विलक्कल मतिहीन होगा वह भी असा अन्याय नहीं करेगा कि जो पहिले अपने पुत्र को तथा नौकर को खोटे कर्म सिखावेगा (यानि वे अदवी करनी तथा गाली देनी इत्यादि) और फिर जन वह बे अदबी करने लगे तथा गाली देने लगे तब कडे कि इसे जान से मार दो । अपितु असे नहीं तो फिर परमेस्वर (खुदा) को तो बढ़ा दयालु ओर न्यायी कहते तो उसनें किस तरह पहले तो सर्प आदिक जीव जहरी बनाये और

अफ़्सोस नहीं करते हैं जैसे कि देखों येह पश्च हमारी तरह सुल को चाहते हैं और साने को साते हैं और ठंडा पानी पीते हैं ओर सात घातु की पैदायश से मेद प्ररित मल मूत्र से भरे हुए हैं और अपनी जाति की स्त्री से काम सेवन करते हैं और वची बचे में पीति करते हैं और जीवन चाहते मरने से हरते हैं तो फिर इन के मारने में हम को बडा दोप होगा क्योंकि सब मर्ती में परजीव को पीड़ा देनी बड़ा अधर्म कहा है और दया यानि रहमदिली सब मर्ती में अच्छी कही है यथा "नघम्म क्ज्ज पर्मत्थ कज्ज, न प्राणी हिंस्सापर्मअकज्ज" इति वचनात् । और फार्सी वाले भी असे कहते "दिल किसीका न इला अए दिल

वर, सुना है कि यह है खुदा का घर" "दिलव-द्स्तावर के हज्जेअकबरस्त । अंज हजारां काञ्चा यकदिल बेहतरंस्त" इत्यादि ॥ सो अनार्य लोक अपने सिर अज़ाव होने का तो होल करते नहीं हैं बलिक असी खुशी गुज़ारते हैं कि यह स्वर्ग तथा बहिश्त होगया तो फिर उन को पूछना चाहिये कि हे अन्यायियो ! जो असी जल्म की मौत मरनें से स्वर्ग और बहिश्त होती है तो फिर मा बाप को और बेटा बेटीको क्यों नहीं स्वर्ग करते तथा आप ही स्वर्गवासी क्यों नहीं होते यथा किन्त "कहै पशु दीन सुन यज्ञ के करैया बीर, होमत इताशन में कौन सी बड़ाई है।। स्वर्ग सुल में न चाहुं देह मुझे जो न कहुं घास खाय रहुं मेरे यही

अफ़्सोस नहीं करते हैं जैसे कि देखों येह पश्च इमारी तरह छल,को चाहते हैं और खाने को खाते हैं और उंडा पानी पीते हैं और सात धात्र की पैदायश से मेद प्ररित मल मूत्र से भरे द्वप हैं और अपनी जाति की स्त्री से काम सेवन करते हैं और बची **बचे** में प्रीति करते हैं और जीवन चाहते मरने से इस्ते हैं तो फिर इन के मारने में हम को बड़ा दोप होगा क्योंकि सब मती में परजीव को पीड़ा देनी बड़ा अधर्म कहा है और दया यानि रहमदिली सन मतों में अच्छी कही है यथा "नघम्म क्रज्ज पर्मत्य-कञ्ज, न प्राणी हिंस्सापर्मे अकज्जं" वचनाव । और फार्सी वाले भी असे कहते "दिल किसीका न इसा अए दिल

वर, सुना है कि यह है खुदा का घर" "दिलब-द्स्तावर के हज्जेअकवरस्त । अज हजारां काव्वा यकदिल बेहतरंस्त" इत्यादि ॥ सो अनार्य लोक अपने सिर अज़ाव होने का तो होल करते नहीं हैं बलिक असी खुशी गुज़ारते हैं कि यह स्वर्ग तथा बहिश्त होगया तो फिर उन को पूछना चाहिये कि हे अन्यायियो ! जो असी जुल्म की मौत मरनें से स्वर्ग और बहिश्त होती है तो फिर मा बाप को और बेटा बेटीको क्यों नहीं स्वर्ग करते तथा आप ही स्वर्गवासी क्यों नहीं होते यथा किचत "कहै पशु दीन सुन यज्ञ के करैया बीर, हामत हुताशन में कीन सी बड़ाई है।। स्वर्ग सुल में न चाहुं देह मुझे जो न कहुं घास खाय रहुं मेरे यही

मन भाई है।। जो तु यों जानत है वेद यों वसा नत है यज्ञजलो जीव पाँवे स्वर्ग सुख दाई है। पढ़ें क्यों न आप ही छु,ब क्यों न गेरे बीच मोड मत जार जगदीश की दुहाई है ॥१ क्पोंकि हुम तो स्वर्ग (विहस्त) के **सुर्लो को जानते हो और चाहते हो सो** हुम को तो (बहिस्त) दौड़ के लेनी चाहिये और वे पश्च तो विचारे गरीव जानवर कुछ वीद्यस्त को नहीं जानते हैं और न चाहते हैं तो फिर तुम लोग उन को ज़बरदस्ती विहरत क्यों देते हो अपित कहा है इस तरह से वहिस्त सो हे भाई ! क्यों गाफल द्वए हो ज़वान के रसिया और काम के वधारक ओर मांस के लोभी हो के गरीव जानवरों की गर्दन पर छुरी बरते हो और

अपने फांस लगी को भी आह करते हो और जो इस तरह बहिश्त मिलता तो खुदा ने शेरों को हलाल करके वाहिस्त पहुंचाना क्यों न बताया अपितु असे कद्दां अरे भाई ! असे समझो कि "जो सिर काटे और का, अपना रहे कटाय, सांई की दरगाह में, बदला **क्हों न जाय ॥ १ ॥ सो जो शिकार वेलते** हैं और कुत्ते और बाज् जानवरों के मारने को पालते हैं और गर्भ सहित पश्च जाति को मारते हैं तथा स्त्री का गर्भ गलाते हैं तथा मुर्गी के अंडे बचे को मार खाते हैं वे बड़े अपराधी होते हैं क्योंकि उन की मां का कलेजा तड़फता रह जाता है सो इत्यादि कर्म करने वाले निश्चय नर्क में पड़ते हैं और वहां यम यानि फ़रिस्ते उस पाप के करने

वाले को वैसे ही पशु बना के और आप बाज और क्रते बन के फाड २ कर खायेंगे और पूर्वक घने दुःस पार्वेगे और फिर बहुत काल के बाद वे पापी जन नर्क से निकल के जेकर मनुष्य होवें तो फिर भी पिछले पाप के अंश से रोगी और दिखी होते हैं और उन की स्त्रियों के गर्भ श्वीण हो हो जाते हैं और इत्यादि बहुत दुःस भोगते हैं (सो) हे मिथ्यातियो ! तुम मिग्यात को तजो और स्वान्म द्वल्य परात्म सुर्खाभिलापी जान के दया घट में धारो जैसे गीता का वाक्य जैन से मिलता है " अहिंसा परमो वर्म इति वचनाव् " और ६ छ्ठे जो खेत में चुहे हो जावें तो उन को ज़हर आदिक की गोली देरर न मारो क्योंकि जीव हिंसा का

पूर्वक दोष होता है और जितनें चूहे मारे उतने ही विहारथ की पशु योनि में जन्म करने पड़ते हैं और उतने ही कई जन्मों में बेटा बेटी मरते हैं॥

और जो वह कृषाण ऐसे कहे कि हम इन चुहों को न मारें तो ये हमारा अनाज लाजाये तो फिर उस को ऐसा उत्तर देना चाहिये कि हे भाई! जो तेरी परालब्ध यानि भाग अच्छे होंगे तो चहों के खाते भी नफा हो रहेगा और जो तेरे भाग हीन होंगे तो चुहों के मारे से भी घाटा रहेगा जैसे कि सोका पड़ जाय तथा डोबा पड़ जाय तो खेत में इन्छ भी पैदा न होगा तथा खेत में चोरी हो जाय तथा आग लग जाय तो फिर तू क्या करेगा इस्से पहिले ही दया

जान के सतोप कर, जो तेरा मला होय और ७ सातर्वे किसी के खेत की चोरी करनी नहीं और खेत में आग लगानी नहीं तथा **५रानी वाड़ में आग लगानी नहीं तथा वन** में आग लगानी नहीं क्योंकि वहीं बहुत जीव जन्तु होते हैं वे नाइक मारे जाते हैं और कपास विना झाड़े छोदनी नहीं और होलें करनी नहीं क्योंकि उन में अनेक कीडे र्या ही मारे जाते हैं । सो हे श्रद्भजनों त्रुम इतने तो मोटे पाप छोड़े। । ओर ८ आठवें द्वम से और तो सकत

वनना मुश्किल है परन्तु साधु (सन्त) की सेवा भक्ति करा करो अर्थात् भोजन आदिक दान दिया जाय तो यही बहुत सकृत है क्योंकि जो किसी वक्त साधु सुपात्र पोपे जांय तो खेवा पार हो जाय संगम जाट की तरह और अपनी रित्रयों को शिक्षा करा करो कि हे स्त्रि ! तुम कूड़ कपट क्वेश की सहिज स्वभाव धरता हो और अज्ञान के बल से ईर्षा में चिन्ता में प्रवृत्त हो और रात दिन घंघे ही में बीतता है सो द्यम से और तो सुकृत होना मुश्किल है परन्तु रसोई के वक्त जो साधु (संत) आ निकले तो उनको भक्तिसे यथा श्रद्धा भोजन दे दिया करो जो भला तुम्हारा इसी से इंछक निस्तारा हो जाय इति।

इस रीति से गामों में अनजान लोकों को समझाना चाहिये कि जानकारों ने तो शिक्षा घनी सन रक्षी है परन्तु अनजान एक भी समझ जाय तो वहुत लाभ होय क्योंकि वह मोटे पाप का त्याग करेगा और

मवसागर में इवने से उद्धार हे। जायगा तस्मात कारणात धर्मोपेदश वहुत श्रेष्ठ क्योंकि वाह्य द्दोष्ट में जाति और वर्ण का विशेष है परन्तु अन्तर्दृष्टि अर्थात् ज्ञान कर के देखें तो वास्तव में इन्छ भेद नहीं है यथा ज्ञानी कोन [!] जो स्वद्दित जाने । अज्ञानी कोन 'जो स्वद्दित न जाने। अन्धा कौन 'जो अपने अवग्रण और पराए ग्रण न देखें स्रुनाखा कीन जो अपने अवग्रण पराये ग्रण देखे । चतुर कीन जो भली शिक्षा माने और अपने अवग्रण और परग्रण प्रकाश करे। । मूर्स कीन जो मली शिक्षा न माने । और अपने गुण और परअवगुण प्रकाश करे यथा छेंपे, मानविना एक स्थान रहे। नर ज्ञान विना। चर्चा स्रोले, पक्ष बिना झगड़े पस से

नर काज विना पर घर डोले, कण्ठ विना नर शब्द करे नर प्रेम बिना लोचन घोले, आहार निद्रा में लीन सदा मूर्ख लखन इन पर बोले ॥१॥ बिना भूल खाय सो मूर्ल ॥२॥ अजीर्ण पै साय सो मूर्स ॥३॥ घना सोय सो मूर्ख ॥ १ ॥ घना चले सो मूर्व ॥ ५॥ घनी देर पैरोंके भार बैठे सो मुर्ल ।। ६ ।। बड़ी नीति छोटी नीति की बाघा रोके अर्थात दस्त पेशाव का प्रवाह रोके सो मूर्ख ॥ ७ ॥ नीचे को सिर ऊपर को पैर करके सोवे सो मूर्ख ॥ ८॥ सारी रैन स्त्री सहित शय्या में सोवे आर्थात वारवार विषय सेवे सो मुर्ख ॥ ९॥ सोलह वर्ष की उमर हुए बिना मैथुन सेवे सो मूर्ख क्योंकि बल और विद्या की हानि हो जाती

है ॥११॥ बुदापे में ज्याह करावे सो मुर्स ॥ १२॥ मोजन और भजन करता वात करे तथा इसे सो मूर्च ॥१३ ॥ चिन्ता मेटता वात करे सो मूर्स ॥१४॥ इजामत करावाता वाद करे सो मुर्स ॥ १५॥ विन पहचाने के साथ राह चले सो मुर्ख ॥ १६॥ पचक्खान लेके याद न करे सो मूर्ख ॥ ९७॥ माता पिता और गुरू की भक्ति कर के मन नहीं हरे सो मूर्ख ॥ १८ ॥ धनवान से और पण्डित से बाद करे सो मूर्ख ॥१९॥ तपस्वी से वाद करे सो मूर्स ॥ २०॥ पराया वल धन रूप विद्या देख के हिरस करे सो मुर्ख ॥ २१ ॥ हकीम के मिले पे रोग की ब्यया सुना के ऑपध न स्वाय सो मूर्व ॥ २२ ॥ पण्डित के मिले पे मन का सराय न हरे सो

मृर्ख ॥२३॥ सत्पुरुष त्यागी साधु की संगत पाके त्याग पचक्लान सेवा, भक्ति न करे सो मूर्व ॥ २४ ॥ सुपात्र के योग मिले पै दान न देवे सो मूर्च ॥ २५॥ ब्राह्मण कौन यथा रलोक । सत्यवादी जितकोधः शील सत्य परायणः । सनाम त्राह्मणो मान्य इन्द्र पुत्रेह भारत ॥ १ ॥ इत्यादि ॥ अस्यार्थः सच बोले जीते काम कोध को ब्रह्मचारी सत्य धर्म करने में उद्यमी तिस को ब्राह्मण कहिये हे भरत ! इत्यर्थः ॥ चण्डाल कौन यथा पाण्डव चरित्रे। "एक-

चण्डाल कीन यथा पाण्डव चरित्रे। "एक-वार कह भीम बहुर कहने नहिं पाया। चण्डाल वही नर जानिये औग्रण कहे पराया। ॥१॥ मात पिता भये बृद्ध ना वा की टहल करेई। चंडाल सोई नर जानिये नारी को

दु स देई ॥२॥ विन औग्रण नारी तजे मत्र वेद की न्याही । ब्रह्मचरि। होकर तजे तो इंछ रूपण नाहीं ॥३॥ कद मुल फल साय पुरूप पर सु ललचावे । गद दिनों के बीच नारि के सम चितलांवे ॥ ३ ॥ निज पुरुष को निन्दना पर सिखयन पे जाय । चण्डाल सोई नर जानिये चुगली करके साय ॥५॥ दया धर्म को तजे धान कन्या का सावे । सङ्ग युद्ध से हरे मैंस गाई इड़ त्यावे ॥६॥ साझ प्रभात मध्यान में रमें त्रिया के सग । चण्डाल सोई नर जानिये जो करें नेम को भंग ॥ ७ ॥ भाजी दे सयोग में सब का बुरा मनावै। जो कन्या को इने सो चण्हाल कहाँवे ॥ ८ ॥ महिपी स्त विनाश ही गौ म्रत विधिया होय । चोट लगावे स्वान के

चण्डाल सोई नर जोय ॥ ९॥ हरी दातन जो करे बड गूलर फल खाँवे । धर्म पंथ ना चलै जोहड में नित २ न्हावै ॥ १० ॥ सदा २ पावक जलै करै घना वकसान । सब रस मेल भोजन करे चण्डाल सोई नर जान ॥११॥ जल में बैठे बाहर ताहीं से चुळू उठावें वन में करे शिकार गोलिये जीव हनावै ॥ १२॥ पंचामृत मिलाय करे जिभ्या का स्वादा। ताते लागे महा कर्म करै सन्तन सुं वादा ॥ १३ ॥ गुण ही को औछण कहै दगावाज नर जेह । निग्रंथ गुरु को कहै झुठा चण्डाल कहीजे तेह ॥ १४॥ गई वस्तु जो गई ताह नर कर है झोरा । मद्य मांस जो खाय गोस्रत करै विछोरा ॥ १५ ॥ होय क्केश कुटुंब में मन में हरषत थाय

कोध चण्डाल है इस में संक न काय ॥१६॥ वन दव कूचा देय धर्म हिसा में तोरा। रण में बाँछे भाज देख दुशमन का जोरा,॥१७॥ जो नर वचन को हार ही वस्त अकेला साय । चण्हाल सोई नर जानिये चौरासी रूल जाय ॥१८॥ पश्च तो सर चण्हाल पसी तो वायस कहिये। दृक्ष कीकर चण्डाल तास की छाह न नहिये ॥१९॥ साउ कदम साधु रहे दर्शन बिन मुद्र जाय । चण्डाल सोई नर जानिये चहु गति गोता खाय ॥ २०॥ इति प्रथम शिक्षा वतम् ॥ १

१० अय दितीय शिक्षा व्रत प्रारम्भ ॥ दितीय शिक्षावत दिशावकाशी सो छे और सातर्वे वृत से दिशा का और उपभाग्य परिमोग्य का विस्तार सहित और यावज्जीव तक प्रमाण किया था सो उस में से दसवें दिशाव काशी वत में दो घड़ी से लेके चार छः मास लगकी बहुत मर्यादा कर लेवे यथा सूत्रम्॥

इति दितीय शिक्षा वतम् ॥ ११ अथ तृतीय शिक्षा वत प्रारम्भः ॥ तृतीय शिक्षात्रत पोसो पवास सो दितीया पंचमी अष्टमी एकादशी चतुर्दशी तथा पक्षी के दिन वा ज़िस दिन बन आवे उसी दिन पोपध साल अर्थात एकांत शुद्ध मकान में चारों आहार मैथन और सावद्य व्यापार का पिरत्याग करके सूर्योदय से अगले स्योंदय तक बैठा रहे यथा सूत्र, पोसा करे देव गुरु धर्म की महिमा रूप स्वाधाय करे और पदना पदाना सीखना सिसाना आदिक धर्मकार्य करता और जो पूर्व मन, वचन, काय करके नियमादिक में अतिचार वा लगा हो तो अलोवना करे क्योंकि अलोवना तप वड़ा प्रघान है कि अपने अवग्रण अपने मुख से कह देने और फिर *धुद्धिमान पुरु*प उस के अपराध **वम्**जिव उसका तप रूप दण्ह दे देवे सो उस तप के करने से पाप का नाश हो जावे जैसे कि इकीम के आगे रोग की उत्पत्ति बताने से उस के वमूजिन औपघि खाने से रोग जाता रहे इत्यर्थ और जो पूर्वक तिथियों को पोपा व्रत न बन आबे तो पश्ची को जरूर करे और जो पही को भी न वन आवे तो चौमासी

को करे और जो चौमासी को भी न बन आवे तो छमच्छरी को तो ज़रूर ही पोषा करे क्योंकि वर्ष दिन में एक दिन तो सफल हो जाय इत्यर्थम् । और दिवस के पडिकमण में ४ लोगस्स का ध्यान करे और रात्री के पिंडकमण में २ का ध्यान करे और तप का विचार करे और पक्षी को १२ का ध्यान करे चौमासी को २ पडिकमण और २० का ध्यान छमच्छरी को २ पहिकमण ४० का ध्यान करे ॥ इति तृतीय शिक्षा व्रतम् ३ ॥

॥ अथ चतुर्थ शिक्षा वत प्रारम्भः ॥ चतुर्थ शिक्षा वत आतिथ्य संविभाग, सो तथा रूप श्रमण साधु त्यागी पुरुष को निर्दोप फासूक अन्न पानी देवे परन्द्व ऐसे न करे कि १ प्रथम जो फासूक अर्थात् अभि आदिक से तथा पीसन कूटन प्रमुख से निर्जीव पदार्थ हो चुका है तो फिर उस को सचित फल फूल बीज आदिक उपर रखना अपितु न रक्ले । और २ दूसरे छाचेत वस्तु करके फास्क वस्तु को दके नहीं क्योंकि जो ऐसे रक्ले तो उस को साधु महा पुरुप के पिंडलाभने की दान लब्धी कैसे होगी और उसकी भावना, विनति भी निष्फल होजायगी क्योंकि आहार पानी तो सदोप स्थान में स्थापित है तो फिर भावना काहे की माता है विप मिश्रित पनवान से मित्र के जिमानेकी इच्छावत्। तो फिर श्रावक को उपयोग चाहिये कि सचित और अचित

वस्तु को इकद्ठी पास अड़ा के न रक्ले। और ३ तीसरे साधु की भिन्ना का वक्त बीते पीछे भावना भावनी, सो कालाई कम्मे दोष है क्यों कि समय पर भावना भावे तो शायद सुफल भी होजाय और बिना समय तो अकाल में मेघ मांगनेवत है। और चौथे ४ जो गृहस्थी आप एकान्त बैठा हो तो प्रमाद के वस होके दूसरे को आहार पानी देने का काम न सौंपे अपित आपही देवे क्यों कि आर्य देश कुल आदिक की सामग्री, बिना सुपात्र दान की योग वाई कहां धरी है इत्यर्थः। और ५ पांचवें आहार पानी देने के पहिले वा पीछे अहंकार न करे जैसे कि में बड़ा दाता हूं मेरे तुल्य और यहां कौन दाता है, हे स्वामी नाथ ! जो आप को

चाहिये सो यहां से लेजाया करो अयवा में दान हुंगा तो लोक मेरी बढ़ाई करेंगे अपित निर्जरा मोक्षार्थ उत्साह सहित दान देवे (सो) इस रीति से जैनधर्म की प्रभावना होती है। इति चतुर्थे शिक्षा वतम् ॥ इति १२ वत

सामान्य भाव समाप्त ॥ और जो कोई एच्छक नर ऐसे कहे कि दुम ने यह पूर्वक कथन कौन से सूत्र की अपेक्षासे इस प्रन्य में लिखे हैं तो उसको यह उत्तर है।।

उत्तरम्-अरे माई । हम तो सूत्रों के नाम, पूर्वक कथन के साथ ही लिखते चले आये हैं॥

पूर्वपर्धा-सूत्रों में तो इस रीति से कथन

नहीं है ॥

उत्तर पक्षी-अरे ! तुझे समझ नहीं पड़ता होगा क्योंकि सूत्रों में तो संक्षेप मात्र गूढार्थ है और मैंने कुछक बादर करके बात रूप लिखा है, । तदिप कोई साबद्य वचन आदिक तथाँ सूत्र के न्याय वाक्य उत्थापक रूप तथा सूत्र को दूषण भृत कथन उपयोग सहित अर्थात जान के तो लिखा नहीं है। और जो मेरी मूल चुक़ से यिकं-चित् न्यूनाधिक लिखा गया हो तो बुद्धि-मान पुरुष कृपा करके शुद्ध कर लेवें और मेरी अल्पबुद्धि को देख कर भूल चुक माफ कर देवें इति हेमं । और कई एक प्रक्षों को, प्रचलित विविध प्रकार के मतों को देखकर और कई तरह के भ्रम जनक वाक्यों को सन सना कर यह संदेह उत्पन्न होरहा

े कि "सनातन धर्मानुयायी जैन पहा बली किस तरह है " सो उन से इस सन्देह को दूर करने के लिये २४ अवतारों के ६ बोल सहित नाम लिख कर पहावली लिखते हैं –

वीर्येकरनाम १ ऋपमदेवजी २ भजितनायजी ३ समयनायजी ४ ममिनस्त्री ५ समितिगायकी ६ पद्मममुद्धी ७ भ्रुपार्श्वनायकी ८ भोचन्द्रममुखी ९ सुविधिनायजी २० शीतस्मापजी ११ भयांसनायजी १२ बासुपूरपञी १३ विमकनायजी १४ मनम्बनापजी १५ भीघर्मनाथजी १६ शास्तिनायजी १७ कुंचनाचन्री १८ भरिनापद्यी १९ भ्रोमञ्जितायज्ञी २० मुनिसुदूचकी २१ मिनाधजी २२ निमिनाचजी २३ पार्श्वनायदी

२४ मदाचीरजी

जन्मनगरी धनीतानगरी **मयोध्यानगरी** भाषस्तीनगरी भयोप्यानगरी भयाच्यानगरी कीशांबीनगरी **धाराप**सीनगरी चन्द्रपुरीनगरी **फाकम्दीनगर्ध** महिखपुर सिहपुरी **ध**पापुरी कस्पिसपुर मपाभ्यानगरी रसपुरीभगधि गजपुर गमपुर गमपुर मिष्यानगरा राजगृहीनगरी] मयुरानगरी सोरीपुर वायमसी समियकुंडनगर

पिठानाम नामिधजा মিবহার্থমা जिवारियजा संवरसञ्जा मेघरपराज्ञा भीषरसजा **ম**টিম্বরা महासेनयजा सुर्पावराजा रहरयराजा विणुराजा बसुपूज्यसञ्जा **कृ**तवर्मे राजा सिंद्सेनस्या मानुराजा विश्वसेनसञ्ज सुरराजा सुध्धनराजा कुम्भयजा **सुमित्र**राजा **पिजपराजा** समुद्रवि**जय** मभ्यसेमराजा सिदार्थेयज्ञा

मातानाम	आयुर्मान	अन्तरकाल
मरुदेवी	८४ऌक्षपूर्व	५० लाख किरोडसागरका अन्तर
सिद्धार्थोरानी	७२लक्षपूर्व	३० लाखिकरोडसागर
सेनारानी	६०लक्षपूर्व	१० लाखकिरोडसागर
सिद्धार्थारानी	५०ळक्षपूर्व	९ ळाखिकरोडसागर
मंग लारानी	४०ऌक्षपूर्व	९० हजारिकरोडसागर
सुसीमारानी	३०लक्षपूर्व	९ हजारकिरोडसागर
पृथ्वीमाता	२०लक्षपूर्व	९ सौकिरोडसागर
लक्ष्मणरानी	१०लक्षपूर्व	९० कि रोडसागर
रामारान <u>ी</u>	२लक्षपूर्व	९ किरोडसागर
नन्दारानी	१लक्षपूर्व	१ किरोडसागर६६२६०००वर्षऊन
विष्णुरानी	८४स्रक्षवर्ष	५४ सागरचुथाईपल
जयारानी	७२लक्षवर्ष	३० सागरपौणपल
इयामारानी	६०लक्षवर्ष	९ सागरचुधाईपल
सुयशारानी	३०ऌक्षपूर्व	४ सागरचुथाईपळ
शुवृत्तारानी	१०ऌक्षपूर्व	३ साग्रचुथाईपल
अचिरारानी	१लक्षवर्ष	्र ॥ अर्द्धपूल
श्रीरानी	९५हजारवर्ष	चुयाईपल१हज़ारिकरोडवर्षऊन
देवीरानी	८४हजारवर्ष	१ हज़ारिकरोहवर्ष
_	। ५५हज़ारवर्ष	५४ लाखवर्ष
प्रावती	३०हजारवर्ष	६ लाखवर्ष
विप्रारानी	् १०हजारवर्ष	५ पांचलालवर्ष
दावादे वीरा	_	<३७५ <u>०</u> वर्ष
वामादेवी	१००वृष	२५० वर्ष
ित्रसलादेवी	७२वर्ष	>>

अय महावीर स्वामी जी के पाट लिस्पते ।

^१ श्रीक्षपर्मे स्वामीजी नीरमोक्षातः २० वर्षे मोक्ष २ श्री जम्मू स्वामीजी ६४ पप पीछे मोस रे मभा स्नामीजी अद वर्ष पीछे २६ में देव स्रोक्त ९८ वर्षे देवस्रोक ४ शय्यंभवस्यायी ५ यशोभद्र स्वामी १४८ वर्षे देवस्रोक हो पाट साय ६ संभूत विजय १५६ वर्षे देवसोक गया भद्रबाद्ध स्वामी १७० वर्षे देवस्रोक गया २१५ वर्षे देवछोक गया ८ स्यूसमद्र स्वामी ९ आपे महागिरिजी २४५ वर्षे देवछोक्र गया ^{२०} पर्छातंद् स्वामी २०१ वर्षे दयस्रोक गया। ३३२ वर्षे देवछोक गया ^१ सपर्ण स्वामीमी २७६ वर्षे देवलोक गया १२ भीर स्थामी जी ४०६ वर्ष देवछोक गया ११ सप्छोडस स्वामी १४ जिवपर स्वामी ४५४ वर्षे ५०६ वर्षे १५ साय समद स्यामी 👯 नदिख स्वामी ५५१ वर्ष ९९४ पर्वे ^{१७} नागहस्ति स्वामी

१८ रेवंत स्वामी	७ं१६ वर्षे
१९ सिंहगण स्वामी	७८० वर्षे
२० स्थीडलाचार्य	८१४ वर्षे
२१ हेमवंत स्वामी	८४८ वर्षे
२२ नागजिन स्वामी	८७५ वर्षे
२३ गोंबिन्द स्वामी	८७७ वर्षे
२४ भूतदिन्न स्वामी	९१४ वर्षे
२५ छोहगण स्वामी	९४२ वर्षे
२६ द्विषगण स्वामी	९६० वर्षे

२७ देवदृक्षि मासमन ९७५ श्री महा-बीर स्वामी जी के ९८० वर्ष पीछे सूत्र कल्पादि की लिखित हुई वैक्रम सम्वत् ५१० के अनुमान में और टीका संवत् ११२० के अनुमान में बनाई गई है॥ २८ वीरभद्र स्वामी । २९ शंकरमद्र स्वामी । ३० यशोभद्र स्वामी । ३१ वीरसेन भद्र । ३२ वीरग्राम सेन ।

३३ जयसेन । ३४ हरिपेण । ३५ जयपेण । ३६ जगमारु । ३७ देवर्षि । ३८ भीमर्षि[ः]। ६९ कर्माजी । ४० राजर्षि । ४१ देवसेन । ४२ शंकर सेन । ४३ लक्ष्मीलाम । रामर्पि । ३५ पद्मसूरि । ४६ हरिसेन । ४७ क्रशलदत्त जी । ४८ उवण ऋषि । जयपेण । ५० विद्या ऋषि । ५१ देवर्षि । ५२ श्रूरसेन । ५३ महाश्रूरसेन । ५४ महासेन । ५५ जयराज । ५६ गजराज । ५७ मिश्रसेन जी । ५८ विजयसिंह ऋपि सवत् १४०१ में जाति का देवड़ा हि|वराजर्षिजी संवत १३२७ में जाति क-**ब्रुवी, पाटनका वासी । ६० लालजी, जाति** का वाफणा, मानस का वासी सवत् १३७१। ६१ ज्ञानजी ऋपिजी संवत् १५०१ जातिका

सुराणा, सेर डाना वासी । ६२ भाणुळूनाजी भीम जी, जंगमाल जी, हरसेन आदिक ४५ पुरुष लोंके के उपदेश से हुए संवत् १५३१ और तस्मिन काले भस्म ग्रह उतरा । रूप जी । ६४ जीवराज जी । ६५ भावसिंह जी । ६६ लघुवरसिंह जी । ६७ जसवन्त जी । ६८ रूपसिंह जी । ६९ दामोदर जी। ७० धनराज जी । ७१ चित्यामणिजी । ७२ क्षेमकर्ण जी । ७३ धर्मसिंह जी । ७४ ना-गराज जी । ७५ जयराज जी ऋषि गिरि-धर जी प्रमुख और भी कई हुए और बजरंग यति का चेला लवजी उन दिनों में यतियों की किया हीन देख के यतियों को छोड़ के शास्त्रोक्त किया करके जयराज जी के पाट बैठे सो उन्हों को प्रतिपक्षी लोग ढूंडिये

कहने लग गये सवत् १७२० अनुमान में । ७६ ऋपिलव जी । ७७ ऋपि सोमजी । ७८ ऋपि हरिदासजी । ७९ ऋपि बृंदाबन जी। ८० ऋषि भवानिदास जी । ८१ पूज्य मञ्च-कचन्द जी । ८२ पूज्य महासिंह जी सवत १८६९ में संघारा असोज शुदी १५ सीझे कार्तिक वदी १ प्रभात समय १६ दिने ८३। पूज्य कुरालचद जी । ८४ ऋषि छजमल जी । ८५ ऋषि रामलाल जी । ८६ प्रज्य श्री अमरसिंह जी सवत् १८९८ वैशास वदी २ दीक्षा ओसवाल जाति अमृतसरके वासी आचार्यपद स॰ १९१३ शहर इन्द्रप्रस्य यानि दिली मे । देशान्तर माँहेघणे गद इस्थी की तरह विचरे जिन वर्म दया मार्ग बहुत प्रकारया, महा प्रतापी घणे साधु जन के

परिवार से संयम पाला संवत् १९३८ में देव-लोक अमृतसर नगरे आषाढ़ वदी २ दितीया को । ८७ पूज्य श्री रामबल्हा जी महा-त्यागी वैरागी पण्डित राज शहर अलवर के वासी जाति का ओसवाल, दीक्षा, शहर जैपुर, आचार्य पद शहर कोटला, संवत् १९३९ ज्येष्ट वदि ३ को फिर २१ दिन पीछे देवलोक ज्येष्ट शुद्धि ९मी, को । ८८ पूज श्री मोतीराम जी, जाति के क्षत्री, महा क्षमावान् दयावान् पूज पद संवत् १९३९ शहर मालेरकोटला मध्ये ॥ संवत् १९५८ कार्तिक मासे देवलोक शहर लोध्याना मध्ये ८९ पूज्य श्री सोहणलालजी जाति के ओ-सवाल दीक्षा संवत् १९३३ मगसर महाप्रतापी बाल ब्रह्मचारी जुगराज

र्सवत १९५१ चैत्र मासे प्रज्य पद संवत् १९५८ मगसर झदि ९मी गुरु वासरे ॥ जो कोई पूर्व पत्ती ऐसा प्रश्न करे ॥ प्रश्न-तुम कितने सूत्र मानते हो जिन के अनुसार तप संयम पालते हो ? उत्तरम्-इम टादशाग वाणी को मानते हैं, (सो) ११ ग्यारह अङ्ग और नारहवा अङ्ग दृष्टि बाद्।।और इसी द्वादशांग को समवा-यांग सूत्र तया नन्दी सत्रादि में 'गणिप-इगा" अर्थात् आचार्यं की पेटी, कहा है। सो ११ अंग तो वर्त्तमान अर्थात अब हैं (सा) १आचारांग, २ सुअगढांग, ३ ठाणाग, **४ समवायाग, ५ विवहाप्रवृक्षी, ६ ज्ञाता** धर्म कथा, ७ उपासगदशा, *८ अन्तग*बृदशा, ९ अग्रुत्रोववाईदशा १० प्रश्न व्याकरण,

११ बिवाग, इति ११ अंगनाम ॥ और १२ बारहवां जो दृष्टिवाद अंग है तिस के सूत्र असंख्यात हैं सो इस काल में विछेद होचुका है परन्तु जो दृष्टि बाद में से अब आरे और बुद्धि प्रमाण उववाई आदिक २१ इकीस सूत्र जिनकी आदि मध्य अंत का स्वरूप ११ अंग से मिलता है सो उन को हम मानते हैं क्योंकि नन्दी सुत्र में कहा है, कि दश पूर्व अभिन्ह वोहि समसूत्री इत्यादि । तस्मात् कारणात् जिन श्रंथों में १०पूर्वऊ ने पाठी कर्त्ती का नाम और साल का नाम हो सो सम्पूर्ण सम सूत्र नहीं माना जाता है ॥ और फिर ऐसे भी है कि जैसे उत्तराध्ययन सूत्राध्ययन ३ तीसरे गाथा ८ आठवीं, माणुस्सं विग्गहं लख्नं, सुईधम्मस्स अव्वल तो निरञ्जन निराकार जो होगा सो कुछ नहीं करेगा क्योंकि वह आकाशवत् हैं। सो करने घरने की शक्ति तो आकार वाले को है निराकार को फ़रना नहीं और दूसरे जव स्वसिद्ध है तो फिर सृष्टि रचने का और स्रोने का परिश्रम क्यों उठावे और प्राणियों को सुख दु ख की उपाधि में गेरे और जो ऐसे कहोगे कि छल दु ल उन के कर्मों के बमुजिब देते हैं, तो उन के कर्म रहें फिर ईश्वर को क्यों मानते हो इत्यादि तथा संवेगी लोग कहते हैं याने जैन तत्वा-दर्श यन्य में आत्मारामजी लिखते हैं कि आवश्यक में लिखा है कि चेड़ा राजा की छ्ठी बेटी सुज्येष्टा नाम थी उस ने कुमारी ने ही योग घारण किया था फिर उसे

एकान्त तप करती को देख कर पेढाल नाम संन्यासी ने ज्यामोह करके विद्या बल से उस की योनि में बिना मैथुन किये ही वीर्य संचार कर दिया फिर उस में से सत्य का पुत्र पैदा हुआ और उस पुत्र का नाम सत्यकी रक्ला और लिखा है कि सत्यकी अबृत्ति समदृष्टि श्रावक हुआ और महाबीर जी का परम भक्त हुआ है और फिर रोहणी विद्या साधी और उस विद्या ने उस के मस्तक में को प्रवेश किया इस लिये वहां तीसरा नेत्र हुआ है फिर उसने अपने संन्यासी पिता को मार दिया था कि इस ने कुमारी कन्या की निन्दा कराई थी, इस लिये वह रुद्र (नाम) कहाया और फिर काल दीपक विद्याधर को समुद्र में विद्या खोस के मार दिया और आप

दुल्हा, जंसुञ्चा पिह्नवञ्जन्ति, तवं सन्ति मिहस्यं ॥ १ ॥ अस्यार्थ —

इस गाया में ऐसा भाव है कि मनुष्य जन्म तो प्राणी ने पाया, परन्तु वर्म शास्त्र का सनना दुर्लभ है, सो धर्म शास्त्र कौनसा कि जिस के सुनने से श्रोताजन अगीकार करे। १ तप २ क्षमा ३ दया ये ३ तीन पदार्थ अङ्गीकार करने की अभिलापा होय, ९ क्योंकि जैसा शास्त्र में कथन होगा वैसाही श्रोताजन अर्थात् सनने वाले का भाव होगा तस्मात् कारणात् ऐसे जानों कि धर्मशास्त्र वहीं है कि जिस्में तप क्षमा और दया का कथन प्रधान है और जिसमें इन का लोपन है वही कुशास्त्र जानों सो जो वेद, पुराण भागवत, रामायण, व्याकरण

टीका आदिक और मतों के शास्त्र हैं उन
में भी जो तप क्षमा दया का वर्णन है सो
सर्व प्रमाण है और उस कथन को शास्त्र ही
मानते हैं अपित शास्त्र का सार यही है।
यथा रंठोक, 'अष्टादश प्रगणानि, व्यासस्य
वचनं दय, परोपकारेण पुण्यञ्च, पापरच
परपीडनम्'।। १॥ अस्यार्थः सुगम्ः—

सो हे बुद्धिमानो ! विचार के देखों कि इस में पक्षपात की कौनसी बात है परन्तु हम लोग ऐसे नहीं मानते हैं कि जैसे कई एक मतान्तरी ऐसे कहते हैं कि ईश्वर निरञ्जन निराकार ज्योतिः स्वरूप है और फिर कहते हैं कि वही सृष्टि को रचता है और वही खो देता है और वही खख दु:ख प्राणियों को देता है ॥ उत्तरम् सो नहीं, क्योंकि १

अव्वल तो निरञ्जन निराकार जो होगा सो इछ नहीं करेगा न्योंकि वह आकाशवत् है, सो करने घरने की शक्ति तो आकार वाले को है निराकार को फ़रना नहीं और दूसरे जव स्वसिद्ध है तो फिर सृष्टि रचने का और सोने का परिश्रम क्यों उठावे और प्राणियों को सुल दु ल की उपाधि में गेरे और जो ऐसे कहोंगे कि सुल दु ल उन के कर्मों के वमुजिव देते हैं, तो उन के कर्म रहें फिर ईश्वर को क्यों मानते हो इत्यादि तथा संवेगी लोग कहते हैं याने जैन तत्वा-दर्भ प्रन्य में आत्मारामजी लिखते हैं कि आवश्यक में लिखा है कि चेड़ा राजा की ठटी वेटी सुज्येष्टा नाम थी उस ने कुमारी भारण किया था फिर उसे

एकान्त तप करती को देख कर पेढाल नाम संन्यासी ने व्यामोह करके विद्या बल से उस की योनि में बिना मैथुन किये ही वीर्य संचार कर दिया फिर उस में से सत्य का पुत्र पैदा हुआ और उस पुत्र का नाम सत्यकी रक्ला और लिखा है कि सत्यकी अबृत्ति समदृष्टि श्रावक हुआ और महाबीर जी का परम भक्त हुआ है और फिर रोहणी विद्या साधी और उस विद्या ने उस के मस्तक में को प्रवेश किया इस लिये वहां तीसरा नेत्र हुआ है फिर उसने अपने संन्यासी पिता को मार दिया था कि इस ने कुमारी कन्या की निन्दा कराई थी, इस लिये वह रुद्र (नाम) कहाया और फिर काल दीपक विद्यापर को समुद्र में विद्या खोस के मार दिया और आप

विद्याघरचक्रवर्ती द्रुआ फिरतीन सन्ध्यामें सर्व तीर्य प्रतिमा को भेट आता रहा वहां इन्द्र ने महेश्वर नाम दिया और विद्या के जोर से प्रच्छन होके सैंकड़ों क्रमारियों से मैथुन सेवता रहा और उज्जैन नगर के चन्द्र प्रद्योत राजा की शिवादयी पटरानी को छोड़ सब रानियों से मेथून सेया और उज्जैन की रइने वाली उम्मा वेश्या के आधीन कामा-सक्त रहा तो फिर राजा ने खबर पाकर वेश्या को विस्वास देकर उसका अच्छी तरह से सब मेद लेकर उम्मा समेत उसे मार दिया और उसकी विद्या उसके नन्दीस्वर में भवेश करी और उसने लोकों को डराकर अपने एक के उम्मा सहित मेथुन की पूजा कराई भी लिखी है, इत्यादि ॥ सो हे ब्रिक

मान पुरुषो यह कथन तुम्हारी समझ में सनातन सूत्रों के न्याय सत्य माछ्म होता है १ अपितु नहीं,यदि नहीं तो फिर क्या कहना चाहिये कि वाह जी वाह संवेगी खूब बीर जीके भक्त प्रतिमा प्रजक सम दृष्टि श्रावक लिखे हैं क्योंकि जब सत्य से तो पैदा हुआ और महाबीर जी का भक्त था तबतो ऐसे कौतुक करे कहते हो और जो हराम का तथा अभक्त होता तो क्या जाने क्या कौतुक करे लिखते ॥ सो हे मताव-लम्बी ! हम तुम को प्रीति से प्रछते हैं कि तुम्हारे बड़ोंने ये किएपत कहानियें सुनी सुनाई आवश्यक सरीखे उत्तम सूत्रों में कलंक रूप क्यों लिखीं और तुम ने क्या समझ के पक्ष के घण घणाट में प्रमाण करली

क्योंकि द्वम भी तो अकल के रूइ देखों से कि जो महाबीर स्वामी का भक्त या तो ऐसे पूर्वक कर्त्तव्य कैसे सभव है और जो ऐसे निकम्मे कर्म करने वाला था तो महाबीर स्वामी का भक्त कैसे कहा इत्यादि तस्मात् कारणात् जो प्रन्थों में सूत्रों से अमिलित कथन हैं वह बुद्धिमान पुरुपों को केर विना कदाचित प्रमाण करने चाहिये और जो सनातन सूत्रानुसार किसी भी अथ में कथन होय सो तहत प्रमाण करो।

इति द्वितीयो माग समाप्त । पत्र्चम्या छम्वासरे सितदले कन्यार-वोवेन्नमे, वेदाञ्चङ्क विधी विधीतमनसा ज्ञानस्यसंदीपिका । सत्यासत्य विवेकेताविर- चिता सत्यासतीनांसताम्, भ्रयात्सर्वाहताय नित्यममला श्रीपार्वतीनांकृतिः ॥ १ ॥ श्री-कञ्जलालपद पङ्कजलब्धवोधः संशोधनं परि-चकार विचार पूर्वम् । अङ्गाब्धिनन्दविधु संमित वैक्रमेऽब्दे, ग्रन्थस्यकञ्चिदिहदोष लवंक्षमध्वम् ॥ २ ॥

इति श्री सनातन जैन धर्मोपदेशिका बारुब्रह्मचारिणी आर्या श्री पार्वती सती विरचितो ज्ञानदीपिका जैन श्रन्थः समाप्तः ॥

॥ शम्॥

चिता सत्यासतीनांसताम्, भृयात्सर्वाहताय नित्यममला श्रीपार्वतीनांकृतिः ॥ १॥ श्री-कुञ्जलालपद पङ्कजलब्यवोधः संशोधनं परि-चकार विचार पूर्वम् । अङ्गाब्धिनन्दविधु संमित वैक्रमेऽब्दे, ग्रन्थस्यकञ्चिदिहदोष लवंक्षमध्वम् ॥ २॥

इति श्री सनातन जैन धर्मोपदेशिका बालब्रह्मचारिणी आर्या श्री पार्वती सती विरचितो ज्ञानदीपिका जैन ग्रन्थः समाप्तः ॥

॥ शम्॥

॥ अशुद्धि शुद्ध पत्रम् ॥

पृष्ठ	पंक्ति	अथुद्धि	शुद्धि
૭	११	तव्य भाव	तव पभाव
ے	११	सर्वगा	संबेगी
٩,	2	चोपड	चोपड़े
٩,	ટ	सिद्धि	सर्द्धि
१३	१३	विधारक	वधारक
१५	र्रेष्ट	सका	सकी
૨ે ૧	ેર	प्रचीन	प्राचीन
२७	१३	लिखा	लिखे
२८	1 8	दाक्षी	दिस्रा
३१	2	समान	समन
३२	ર	दण्ड	द्रपड
३२	१५	फिर भी	फिर और भी
३६	2	स्थावर	स्थावरा दी
ઇ૦	१६	11	ા શરા
४७	20	करे तो	करें और जो पछम
	ł		को मुख करके पूजे तो
40	2	विचारने	विचरने
፞፞ቔ	Ę	देखने काम	देखने से काम
40	१२	क्षयोपम	क्षयोपराम
ह <i>े</i> ।	G E	माध्य मापरा	माप्पमायप
६७	Ę	तत्व का	तत्व के
90	8	साचत	सुचित
८२ ८३	۹,	कां मानते	को पूजना मानने
٠,	१३	जीना	जीन -

			
<u>र</u> ष्ठ	पंक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
9.8	~	मंद	##
44		कहां से असी	मृंद कडां चळी
• •	* 6 4 4	महर्षा	मह्मा
204		महायारी ।	मझ्यारी ॥ यथा
₹04	•	जहां	अहाँ
619	1 1	का	मित्री ।
११ २	10	संदाय	स्वाप्याय
₹₹ ₹		(सों)	(सा)
रेरेप		मुक	सुक
7 4	10	पूछ	पूर
रं१<	١ `٩	कोठ	कार
१२२	ا فه ا	क्षमपा	भमाया
१२९	1 1	फहना	फ हामा
2 \$ \$] (\$	नुतर्वा	बनठी
१३९	14	विचार ।	विचार
१४०	[₹[चेतम् य	धेतस्य द्या
₹¥•	194	पानि	योनियों
र्घट		मरते ।	र रते
१५९	₹	सवुमे	इसमे
१५१	₹₹	न¶र्राध्य ∤	नहीं सथवा इसका
ŀ		ŧ	पद भी भयु है कि
	ľ	1	(सदार मृत मेप) मिच
Į	Į.	ł	नम के मेव करना
ابيد		/	यानं दगा करना।।५।
944	*	मांग मध्य	भोगं की
844	• [भस्य

पृष्ठ	पंक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
१६१	•	पूर्व के	पूर्व की
164	२	रोग्य	मोग्य
१७७	۷	वैङ्गण	वैङ्गण
२०९	१३	कंदर्य	कंदर्प
२११	1	गिर्द	गुद्धि
२१२	્ર ફેરે	फल	जल
२१६	3-8	करि वन्दामिन्ना	करित्ता बन्दामि
२१६	6	लाप	हो प
२१६	e ,	नमकारो	नमोक्कारो
२१६	१०	प्याणा	प्पवा
२१७	9	र्पाचिद असं	पींचिविअ सं
२१७	8	सामड	सुमिउ
२ . ७	९	2	_
२१७	۹,	णाप	णाप १
२१७	160	3	ર
२१७	११	कमणे	कमण ३
२१८	ે ર	ववरीविआ	ववराविका
२१८	3	तस्य	तस्स
२ [,] ८	4	णद्वाप	णहाए
२१८	0	वासय	वाय
२१८	.88	अप्पर्ण	अप्पाण
२१९ २१९	३	सुमिण	सुमिदं
₹ १९	1	प्यहं	पाई नेन्न-ंन
2 86	4, 0,	सिजंस	सेज्जंस
117	1	विद्युमर य	विदुअ रय

		<u> </u>	
SS	पंक्ति	अशुद्धि	श्रुद्धि
२१९	12	भारोग	भरोगा
२२०	1 24	सामाजिक	समायिक
२२१	8	पुरिष्ट	पुरिसा
431	133	यदी	पशी
२२१	१२	मह	मह
२२१] १ ५	म्ञूज	•न ्त
*??	1 8	मपुष्प राचाति	मपुष चविचि
२११	6 A8 A	६ इस	। इस
२२३	१४	पद् रिप	पद्भिष
रमध	११	सुचित्र	सचित्र
२३४	1 22	इतन क	इतन द्रस्य क
₹२६	4	विषय में भ्रम	िषक्य में सन्य
))	रूप सम्य	1
२३५	[१]	भादिक सामग्री	भादिककी सामग्री
२४₹	२	भएन	भापम
26 4	['9 [या तनाजा न फर	
२४७] १ २]	मूर्पा काय	ध्रपा पनी काप
486	1 3 1	衛	₩ 5
२५०		महीं भीर	नदीं नुना भार
२५२ २५४ ।		मुद्ध मिल	सूच साज मिने
544		मूत्र 	मृष स्ययद्वार
२५६		बिहार पद्र	प्रा
140	, T	र्वापता	संचिता
र७२		फद्रत वा	कदत हा ता
	, · · · · ·	1	~ ~

<u> १</u> ८	पंक्ति	अशुद्धि	शुद्धि
. २७५	3	वेहतरस्त	वहतरस्त
२८६	ક	गढ	गंद
३ ९६	2	उन स	उन के
२९२	3	सिद्धार्थारानी	विजयारानी
२९९	१५	पूर्व	वर्ष
२९९	१६ ६	पूर्व इय रहें	वर्ष
३००	ξ	इये .	द्वय
380	१०	रहें	<i>ग</i> हे
३१०	२२	ईश्वर को क्यों	ईश्वर को बीच में
1		मानते हो	क्यों सानते हैं
३१४	१]	देखां से	देखो
३१४	१ड	विवेकता	विवेक तो
ş.	1	~-	

* प्रार्थना *

सव जैनी भाइयों को विदित हो कि दूसरी वार यह पुस्तक ज्ञानटीपिका ५०० प्रति छपा

या, और हार्यों हाथ विक्रय हो गया था अव

दूर २ देशों से नित्य प्रति पत्र आते थे, इम कारण इपने तीसरी वार यत्न से टाईप के

उत्तम असरों में उपवाया है। अब सब स यही प्रार्थना है, कि हर एक भाई अपने २ नगर

प्रायना है, कि हर एक भाई अपने २ नगर तथा अन्य देशों में इस पुस्तक का प्रचार करें।

_{वाम} मेहरचन्द्, ऌ्रथमणदास

> मालिक सस्कृत पुस्तकालय ^{खाडीर}ा

(आपक)

TO POST C TO PROPERTY OF